



ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๑๗

ถึง อำเภอทุกอำเภอ สำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และสำนักงานเทศบาลเมืองแพร่

ด้วยศึกษาธิการจังหวัดแพร่ แจ้งว่าสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะผู้ดำเนินงาน “โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนระดับอำเภอ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี” โดยมีวัตถุประสงค์ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาโดยนักเรียนได้เข้าถึง โรงเรียนคุณภาพในระดับอำเภอและตำบล และในฐานะผู้ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนิน “โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” โดยประสงค์จะขยายผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาล สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แจ้งโรงเรียนเข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนระดับอำเภอด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามความสมัครใจ โดยเปิดรับสมัครรอบที่ ๒ ในเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๑ ผ่านระบบออนไลน์ <http://pd.ipst.ac.th/> สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้าร่วมโครงการนักวิทยาศาสตร์ ทั้งนี้ อยู่ระหว่างการวางแผน การดำเนินการ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย เรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ สำหรับอำเภอแจ้งองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นทราบและดำเนินการด้วย



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด  
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น  
โทร. ๐-๕๕๕๓-๔๑๑๙ ต่อ ๓๐๕



ที่ ศธ ๕๓๐๖.๕/๒๐๐๗๑๑

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

The Institute for the Promotion of Teaching Science and Technology (IPST)

924 ถนนสุขุมวิท แขวงพระโขนง  
เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10110  
โทรศัพท์ : 02 392 4021  
โทรสาร : 02 381 0750

924 Sukumvit Road, Khlong Toei  
Bangkok 10110 Thailand  
Tel : 02 392 4021  
Fax : 02 381 0750

จังหวัดแพร่  
14044  
7 ต.ค. 2560  
Contact Center 02 335 5222  
เวลา www.ipst.ac.th

๗ ต.ค. 2560

๑ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การรับสมัครโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนระดับ  
อำเภอด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด (ประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด)

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประเด็นข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย/รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทยในการ  
ประชุมมอบนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานตามนโยบายรัฐบาลและภารกิจสำคัญของ  
กระทรวงมหาดไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ พร้อมเอกสารประกอบ  
๒. โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนระดับอำเภอด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี  
๓. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

สนง.ศจ.แพร่  
เลขที่รับ 9306  
รับที่ ส.ค. 2560  
 อน.  พัฒนาการศึกษา  
 บุคคล  ลูกเสือ/ยุวกาชาด  
 นศ.  ศน.  
 เอกชน  ตสน.

กรมศึกษา ศจจ.แพร่  
เลขที่รับ 061  
รับ 8 ต.ค. 60  
เวลา 10.00 น.  
ณ ส.ค.แพร่

ตามที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย (พลเอก อุนพงศ์ เผ่าจินดา) ได้มอบนโยบายและ  
แนวทางการปฏิบัติงานตามนโยบายรัฐบาลและภารกิจสำคัญของกระทรวงมหาดไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑  
ต่อผู้บริหารระดับสูงและผู้ว่าราชการจังหวัด เมื่อวันที่อาทิตย์ที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๐ ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ในการนี้ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะ  
ผู้ดำเนินงาน “โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนระดับอำเภอ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี” โดยมี  
วัตถุประสงค์ในการส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น  
ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาโดยนักเรียนได้เข้าถึงโรงเรียนคุณภาพในระดับอำเภอและระดับตำบล และในฐานะผู้ส่งเสริม  
และสนับสนุนการดำเนิน “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” โดยมีวัตถุประสงค์ให้เด็กรู้จักสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและ  
ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นฐานในการพัฒนานักเรียนคุณภาพใน  
ระดับสูงขึ้นไป โดยประสงค์จะขยายผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาล สังกัด  
กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จึงเห็นสมควรขอความอนุเคราะห์ท่านโปรดมอบหมายผู้เกี่ยวข้องประชาสัมพันธ์และ  
เชิญชวน ดังนี้

๑. โรงเรียนเข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนระดับอำเภอ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ  
เทคโนโลยี ตามความสมัครใจ โดยเปิดรับสมัครรอบที่ ๒ ในเดือนพฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๑ ผ่านระบบออนไลน์ที่  
<http://pd.ipst.ac.th/> ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียน เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓  
ทั้งนี้ อยู่ระหว่างการวางแผนการดำเนินการร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางพรพรรณ ไทયાกร)

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำนักบริหารเครือข่ายและพัฒนาวิชาชีพครู

ประเด็นข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย/รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย  
ในการประชุมมอบนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานตามนโยบายรัฐบาลและภารกิจสำคัญของ  
กระทรวงมหาดไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

วันอาทิตย์ที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๐ เวลา ๑๐.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมปรีณซ์บอลรูม ๓ ชั้น ๑๑ อาคาร ๑ โรงแรมปรีณซ์พาเลซ กรุงเทพมหานคร

<p><b>ผู้เข้าร่วมประชุม</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ปลัดกระทรวงมหาดไทย/รองปลัดกระทรวงมหาดไทย (๕ ท่าน)</li> <li>• อธิบดี/ผู้ว่าการรัฐวิสาหกิจในสังกัดกระทรวงมหาดไทย (๑๑ ท่าน)</li> <li>• รองอธิบดี (๑๓ ท่าน)</li> <li>• ผู้ตรวจราชการกระทรวงมหาดไทย (๑๒ ท่าน)</li> <li>• ผู้ว่าราชการจังหวัด (๗๖ ท่าน)</li> <li>• ผู้ว่าราชการจังหวัดและผู้ตรวจราชการกระทรวงมหาดไทยที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ (๒๖ ท่าน)</li> <li>• หัวหน้าหน่วยงานในสังกัดส่วนกลาง (๒๗ ท่าน)</li> </ul> <p>จำนวนรวมทั้งหมด ๑๗๐ ท่าน</p>
<p><b>กล่าวนำ</b></p>	<p>- ขอแสดงความยินดีกับผู้ว่าราชการจังหวัดและผู้ตรวจราชการกระทรวงมหาดไทยที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่</p> <p>- ขอขอบคุณทุกคนที่ช่วยกันทำงานในปีที่ผ่านมาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย นับเป็นโอกาสอันดีในการส่งไม้ต่อให้กับผู้ว่าราชการจังหวัดที่โยกย้ายจังหวัด และผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ยังต้องสานต่องานเดิม และเร่งขับเคลื่อนงานใหม่ ๆ</p> <p><b>๑) โครงสร้างการบริหารราชการแผ่นดิน</b></p> <p>๑.๑) รัฐบาลเป็นผู้กำหนดนโยบายการบริหารประเทศผ่านกระทรวงต่าง ๆ นำไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>๑.๒) กระทรวงมหาดไทยมีโครงสร้างการบริหารราชการ ประกอบด้วย ส่วนกลาง (กรม/รัฐวิสาหกิจ) ส่วนภูมิภาค (จังหวัด/อำเภอ/ตำบล/หมู่บ้าน) และส่วนท้องถิ่น (องค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล/กรุงเทพมหานคร/เมืองพัทยา)</p> <p>๑.๓) ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้แทนของรัฐบาล กระทรวงทุกกระทรวงในการขับเคลื่อนภารกิจตามนโยบายที่รัฐบาลได้มอบหมายในระดับพื้นที่ ภายใต้การบูรณาการการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนให้แก่พี่น้องประชาชน</p> <p>๑.๔) ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นตำแหน่งสำคัญที่มีความรับผิดชอบสูง เป็นความคาดหวังของประชาชน รัฐบาล และประเทศชาติ</p>



**โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนระดับอำเภอด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี**  
(โครงการโรงเรียนคุณภาพ SMT ตามมาตรฐาน สสวท.)

**๑. หลักการและเหตุผล**

การที่จะบรรลุเป้าหมาย Thailand 4.0 และเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดตามความต้องการของพื้นที่นั้น จำเป็นต้องเพิ่มศักยภาพกำลังคน โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในทุกอำเภอของจังหวัดทั่วประเทศ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนการคิดวิเคราะห์ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

กระทรวงศึกษาธิการกำลังเร่งดำเนินการพัฒนาโรงเรียนด้วยโอกาสด้วยโครงการต่างๆ เช่น โรงเรียนประชารัฐ โรงเรียน ICU โรงเรียนดีใกล้บ้าน รวมทั้งโรงเรียนที่มีศักยภาพ เช่น โครงการขยายผลสะเต็มศึกษาในโรงเรียน ๒,๒๕๐ โรงเรียนทั่วประเทศ นอกจากนี้ยังมีโครงการส่งเสริมโรงเรียนศักยภาพสูงด้าน SMT เช่น โรงเรียนมหิตลวิทย์านุสรณ์ โรงเรียนจุฬารณราชวิทยาลัย ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และโรงเรียนในโครงการของ สสวท. เช่น โครงการพัฒนา และส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษฯ (พสวท.) โครงการอัจฉริยะภาพฯ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ฯ

แต่อย่างไรก็ดี ประเทศไทยยังขาดการพัฒนาโรงเรียนที่อยู่ในช่วงกลาง ระหว่างโรงเรียนที่มุ่งความเป็นเลิศและโรงเรียนด้วยโอกาส โรงเรียนในช่วงกลางที่อยู่ในทุกอำเภอนี้ ขาดคุณภาพด้านการศึกษา เป็นโรงเรียนกลุ่มใหญ่ที่สุดของประเทศ มีนักเรียนเกินครึ่งของนักเรียนทั่วประเทศ และมีศักยภาพที่จะพัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพได้

สสวท. จึงมีโครงการที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงทัดเทียมนานาชาติ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเปิดโอกาสให้เยาวชนในทุกอำเภอได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาจนมีความสามารถและทักษะเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ Thailand 4.0 โดยการร่วมมือกับจังหวัด อำเภอและท้องถิ่น

**๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ ทุกอำเภอมีโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. ที่ได้มาตรฐานสากล เป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๒.๒ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒.๓ ทุกจังหวัด มีทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพสูง เหมาะสมกับการพัฒนาจังหวัดและประเทศ

พ.ศ. ๒๕๖๔ มีโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. จำนวน ๖,๐๐๐ โรงเรียน ประกอบด้วย ระดับประถมศึกษา ประมาณ ๕,๐๐๐ โรงเรียน และระดับมัธยมศึกษา ประมาณ ๑,๐๐๐ โรงเรียนทั่วประเทศ

และในระยะต่อไป สสวท. จะขยายให้ครอบคลุมโรงเรียนส่วนใหญ่ของประเทศ

#### ๕. ลักษณะของโครงการและเงื่อนไขการเข้าร่วมโครงการ

๕.๑ เน้นความตั้งใจและความสมัครใจของโรงเรียนเป็นสำคัญ โดยไม่จำกัดสังกัด

๕.๒ เน้นความร่วมมือเฉพาะเรื่องคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

๕.๓ มุ่งพัฒนาให้มีโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.

ในทุกอำเภอ

๕.๔ เชิญชวนให้โรงเรียนที่มีความพร้อมสมัครเข้าร่วมโครงการโดยพิจารณาเงื่อนไขการเข้าร่วมโครงการดังนี้

##### ๕.๔.๑ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา

- ๑) ผู้บริหาร (ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ) และครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สมัครใจเข้าร่วมโครงการ
- ๒) คณะกรรมการสถานศึกษามีมติเห็นชอบในการเข้าร่วมโครงการ
- ๓) โรงเรียนมีครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตรงวุฒิ ครบทุกวิชา หรือมีประสบการณ์การสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า ๓ ปี
- ๔) โรงเรียนมีอัตราการย้ายเข้า-ออก ของครูย้อนหลัง ๓ ปี ที่จะไม่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการพัฒนาคุณภาพ
- ๕) ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มากกว่าร้อยละ ๘๐ จะต้องมีอายุไม่เกิน ๕๕ ปี
- ๖) โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๒๐๐ คน ขึ้นไป

##### ๕.๔.๒ โรงเรียนระดับประถมศึกษา/โรงเรียนขยายโอกาส

- ๑) ผู้บริหาร (ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ) และครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สมัครใจเข้าร่วมโครงการ
- ๒) คณะกรรมการสถานศึกษามีมติเห็นชอบในการเข้าร่วมโครงการ
- ๓) โรงเรียนมีครูที่สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ครบทุกวิชา และมีอัตราการย้ายเข้า - ออก ของครูย้อนหลัง ๓ ปี ที่จะไม่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการพัฒนาคุณภาพ
- ๔) ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มากกว่าร้อยละ ๘๐ จะต้องมีอายุไม่เกิน ๕๕ ปี
- ๕) โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คน ขึ้นไป (ไม่รวมชั้นอนุบาล)

- ๗.๗ ส่งเสริมกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น ค่ายสะเต็มศึกษา, GLOBE, IPST Learning Space, เทศกาลภาพยนตร์วิทยาศาสตร์ เป็นต้น
- ๗.๘ ส่งเสริมการจัดประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และสิ่งประดิษฐ์ในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับชาติ
- ๗.๙ ครูผู้เชี่ยวชาญในพื้นที่ เพื่อให้คำปรึกษาและติดตามความก้าวหน้า
- ๗.๑๐ เครื่องมือวัดและประเมินผล
- ๗.๑๑ การมอบเครื่องหมายโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. และยกย่องเชิดชูเกียรติและผลงานของผู้บริหาร ครู นักเรียนและโรงเรียน
-



## โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

### หลักการและเหตุผล

ในยุคโลกาภิวัตน์ การพัฒนาประเทศให้ทัดเทียมนานาประเทศ ต้องพยายามพัฒนาศักยภาพของประชากรด้วยการศึกษา รวมทั้งพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชาติ จากผลการประเมินระดับนานาชาติ เช่น Programme for International Student Assessment: PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ และประเทศไทยยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะขับเคลื่อนการพัฒนา ซึ่งปัญหานี้ ทั้งภาครัฐ เอกชน หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งครูและผู้บริหารต่างต้องตระหนักดีและจะช่วยกันแก้ปัญหาอย่างเร่งด่วน การพัฒนาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ไม่สามารถสำเร็จได้โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง งานวิจัยหลายชิ้นยืนยันว่า เด็กวัยอนุบาล (3-6 ปี) เป็นช่วงที่มีความสำคัญมาก เพราะความสามารถในการเรียนรู้และการจดจำสูงสุด เป็นวัยที่จะต้องวางรากฐานที่ดี เพื่อให้มีทัศนคติและทักษะพื้นฐานที่ดีด้านวิทยาศาสตร์ หากครูผู้สอนในระดับอนุบาลสามารถถ่ายทอดความรู้ มีเทคนิคและกระบวนการสอนที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวัยเสริมเข้าไปในหลักสูตร จะทำให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ และสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ ความอยากรู้อยากเห็น ความช่างสังเกต และความสามารถในการจดจำวิชาต่างๆ ในอนาคตได้เป็นอย่างดี มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา และบริษัท นานามีบุ๊กส์ จำกัด ได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาลในประเทศเยอรมนี จากมูลนิธิ “Haus der kleinen Forscher” (หรือ มูลนิธิบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจำนวนมากในเวลาอันสั้น โดยสามารถควบคุมมาตรฐานได้อย่างดี นอกจากนี้ โครงการยังมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง คือ ผ่านหนังสือ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” และรายการโทรทัศน์ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” อีกด้วย นับว่าเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับรากฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง

ด้วยเหตุนี้ มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา และบริษัท นานามีบุ๊กส์ จำกัด จึงร่วมมือกันริเริ่มโครงการนำร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ขึ้นในปี พ.ศ. 2553 ซึ่งทำการนำร่องไปสู่โรงเรียน 221 โรงเรียน ผ่านการบริหารงานโดยผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) 8 แห่ง ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารแบบเยอรมนี ซึ่งประสบความสำเร็จมาแล้ว คือ สามารถขยายผลได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ จาก 50 โรงเรียนปีแรก สู่ 15,000 โรงเรียน 3 ปี

ในปีการศึกษา 2557 โครงการ ได้ขยายผลไปยังโรงเรียนอนุบาลอีกประมาณ 5,200 โรงเรียน ผ่านการบริหารงานของผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) ประมาณ 217 เครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล โดยอาศัย เครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานต่างๆ ร่วมกันสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ของเด็กไทย ทั้งในระบบโรงเรียน และครอบครัว ซึ่งโครงการ นี้มุ่งวางรากฐานการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ให้นักเรียนหัดสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเหล่านี้เติบโตขึ้น เป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในสังคมไทย
2. เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรรุ่นใหม่ ให้ประเทศไทยมีบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น ทั้งด้านคุณภาพและปริมาณ
3. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอน ให้นักเรียนช่างสังเกต รู้จักคิด รู้จักตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบ มีทักษะการสื่อสาร และสามารถทำงานกลุ่มได้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในวัยเรียนที่สามารถเรียนรู้ได้สูงสุด
4. เพื่อสร้างสรรคัลรายการโทรทัศน์ที่ปลูกฝังกระบวนการคิดแบบวิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก ผู้ปกครอง และทุกคนที่สนใจ
5. เพื่อเปิดโอกาสให้ครอบครัวได้ทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์ร่วมกัน

### เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

โรงเรียนอนุบาลทั่วประเทศ ผ่านการบริหารงานของผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) ซึ่งเป็นหน่วยงานรัฐหรือเอกชน (30-150 โรงเรียน/Local Network)



มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

NANMEEBOOKS  
บริษัท นานามีบุ๊กส์ จำกัด



สภาฯ NSTDA

อพวช. NSM

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา



อพวช. NSM



Carrier



LESCHACO

DKSH

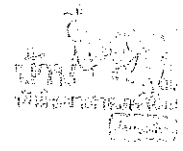
POWER OF LEARNING

MERCK



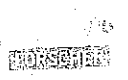
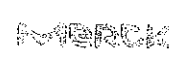
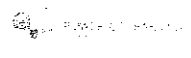
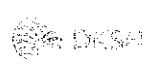
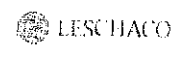
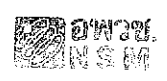
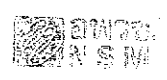
GOETHE-INSTITUT  
THAILAND

FORSCHER



มูลนิธิส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในพระบรมราชูปถัมภ์

สำนักงานส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ปทุมธานี ๑



### ด้านคุณภาพ

- เด็กในระดับอนุบาลรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีควมสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์
- เด็กในระดับอนุบาลได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง
- เด็กในระดับอนุบาลได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้
  - ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นคว้าทดลองได้
  - ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา : สามารถสื่อสารความคิดต่างๆ ออกมาเป็นข้อความที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้
  - ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้
  - ทักษะด้านร่างกาย : ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำกิจกรรมทดลองต่างๆ

รายละเอียดโครงการ โครงการนี้แบ่งเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนโรงเรียน ส่วนครอบครัวและส่วนมวลชน

#### ส่วนที่ 1 : โรงเรียน

- การอบรมครูอนุบาลให้รู้จักวิธีการสอนวิทยาศาสตร์ให้สนุกและเหมาะสมกับวัยอนุบาล
  - โครงการจะแบ่งโรงเรียนตามเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) ซึ่งแต่ละเครือข่ายจะเป็นสำนักงานเขตพื้นที่โรงเรียนของเครือข่ายประมาณ 30-150 โรงเรียน โดยแต่ละเครือข่ายสามารถส่งผู้แทน 3-4 คนมาเข้ารับการฝึกอบรม (Local Trainer LT) เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการสอนและเครื่องมืออุปกรณ์ รวมทั้งมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากรของโครงการ
  - วิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer LT) ดำเนินการสอนและแนะนำวิธีการสอนไปยังครูอนุบาลตามโรงเรียนต่างๆ
  - ครูผู้สอนในโรงเรียนอนุบาลต้องดำเนินการสอนวิทยาศาสตร์ทุกสัปดาห์ให้กับนักเรียนอนุบาลในโรงเรียน
  - นักเรียนอนุบาลจะต้องมีประสบการณ์กับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีกิจกรรมในชั้นเรียนทุกสัปดาห์
- คู่มือการสอนระดับคุณภาพหรืออุปกรณ์ใน "กล่องนำวิทย์วิทยาศาสตร์น้อย"
  - "กล่องนักวิทยาศาสตร์น้อย" เป็นสื่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กใช้ในแต่ละภาคการศึกษา โดยแบ่งเป็น
    - ก. ในกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ที่ครูสามารถนำไปใช้ในห้องเรียน แยกตามลำดับค่าการประเมิน
    - ข. คู่มือครู เช่น เทคนิคการสอนทฤษฎีและหลักการทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ อย่างง่าย
    - ค. "สมุดบันทึกบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย" (log book) เพื่อบันทึกกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยที่ทำในโรงเรียน
- นักวิทยาศาสตร์หรือวิทยากรที่เลี้ยง
 

โรงเรียนที่ร่วมโครงการจะได้รับการแนะนำและประสานสนับสนุนจากนักวิทยาศาสตร์หรือวิทยากรที่เลี้ยง เช่น กิจกรรมพบปะนักเรียนที่โรงเรียน, เชิญนักเรียนและครูไปเข้างานโดยอาศัยห้องปฏิบัติการ, ให้เข้าและนำครูถึงเทคนิคการประเมินผล
- เว็บไซต์สำหรับครูและนักเรียน
  - เว็บไซต์นี้จะรวบรวมทรัพยากรที่ครูนำไปใช้ในการสอนได้ รวมทั้งมีงานในกิจกรรมทั้งหมดที่อยู่ใน "กล่องนักวิทยาศาสตร์น้อย"
  - เว็บไซต์ยังมีคลังปฏิบัติการสั้นๆ คือ มีภาพถาม-ตอบปัญหาหรือข้อสงสัยในการสอนและการทดลอง โดยมีทีมงานของโครงการตอบข้อสงสัยและคำถามต่างๆ และหากครูมีแนวความคิดเห็นที่อยากเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนอื่น ก็สามารถนำพื้นที่นี้ในการแสดงความเห็นได้
- โรงเรียนที่ร่วมโครงการสามารถจัดทัศนศึกษาไปตั้งโครงการนิทรรศการที่วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อทวช.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เพื่อให้เด็กและครูได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ในรูปแบบนอกห้องเรียนและมีปฏิสัมพันธ์
- โรงเรียนที่ร่วมโครงการ และผ่านการประเมินจะได้รับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ซึ่งประกาศเกียรติคุณให้ปรากฏ

#### ส่วนที่ 2 : ครอบครัว

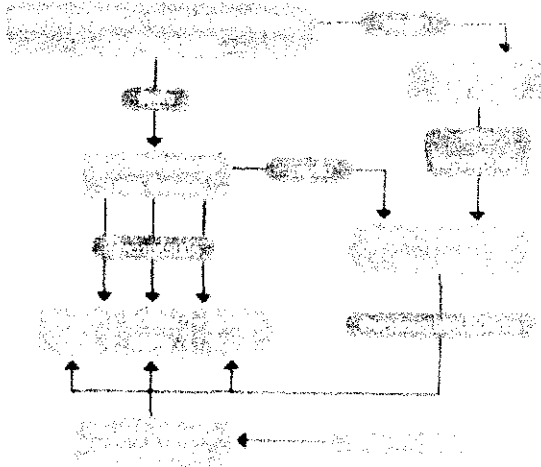
- ผู้ปกครองมีบทบาทปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้ลูกผ่านนิทานแสนสนุก พร้อมการทดลองอย่างง่ายๆ แต่เปี่ยมด้วยความรู้โดยอาจศึกษาจากหนังสือ เรื่อง "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย" โดย Mr. Joachim Hecker
  - การทดลองที่สามารถเตรียมการและจัดหาอุปกรณ์การทดลองได้ง่าย
  - เรียนรู้ผ่านการเล่าเรื่องจากรูปแบบของนิทานก่อนนอน แทนความรู้อย่างลงตัว เด็กๆ จะได้ทั้งความรู้และความเพลิดเพลิน



ผังการถ่ายทอดแนวคิดและกระบวนการเรียนการสอน

การดำเนินงานโดยใช้ "รูปแบบพวงรุ้งฟ้า" ที่มีพื้นฐานและมีประสิทธิภาพ

โครงสร้างของโครงการ



ภาระงานที่สำคัญ

- คณะทำงานของโครงการต้องพัฒนาสาระการเรียนรู้ สื่อและวัสดุอุปกรณ์
- คณะทำงานของโครงการเป็นผู้จัดตั้งผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น
- วิทยากรหลักของโครงการจัดอบรมและสนับสนุนการอบรมระดับท้องถิ่น
- คณะทำงานของโครงการสนับสนุนสื่อและวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นแก่ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น
- ผู้นำเครือข่ายต้องแจ้งวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่นเพื่อเข้ารับทราบชมรมจากคณะทำงานของโครงการ
- ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับโรงเรียนอนุบาลอย่างสม่ำเสมอ
- ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นนำค่าสื่อและวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้กับโรงเรียนอนุบาล
- โรงเรียนอนุบาลดำเนินกิจกรรมวิทยาศาสตร์อย่างสม่ำเสมอตามแนวคิดที่โครงการได้ระบุไว้

งบประมาณมี 3 ส่วน

1. ส่วนกลาง - โครงการได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐและภาคเอกชน
2. ส่วนการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (CT:LT) - รับผิดชอบโดยโครงการ
3. ส่วนการบริหารงานของผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) - รับผิดชอบโดยผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น

บทบาทหน้าที่ของผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network)

1. จัดหาโรงเรียนในเครือข่ายตัวเองประมาณ 30 - 150 โรงเรียน
2. จัดหาวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer) 2 คน เพื่อมารับการอบรมกระบวนการเรียนการสอนกับวิทยากรหลัก (Core Trainer) ไม่ต่ำกว่า 2 ครั้ง/ปี
3. จัดการอบรมครูเพื่อให้วิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer) ถ่ายทอดกระบวนการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนในเครือข่าย ไม่ต่ำกว่า 2 ครั้ง/ปี ตามหลักการของโครงการ (ไม่เกิน 30 คน/ครั้ง)
4. ดูแลช่วยเหลือ และออกเยี่ยมโรงเรียนในเครือข่ายระหว่างปี
5. ตรวจสอบผู้รับผิดชอบก่อนส่งกลับคืนให้โครงการ (โรงเรียนต้องทำและบันทึกการทดลองอย่างน้อย 20 การทดลอง และโครงการอย่างน้อย 2 โครงการ)
6. เป็นตัวกลางในการสื่อสารและการดำเนินการระหว่างโครงการและโรงเรียน
7. เป็นตัวกลางในการจัดส่งสื่อต่าง ๆ ของโครงการ ให้กับโรงเรียนในเครือข่าย เช่น กล้องบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย, เกียรติบัตร, แบนเนอร์, จดหมาย ฯลฯ
8. สนับสนุนงบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้กับโรงเรียน เช่น กล้องบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
9. สนับสนุนหา "นักวิทยาศาสตร์หรือวิศวกรพี่เลี้ยง" เพื่อเข้าทำกิจกรรมกับครูและนักเรียนในโรงเรียนในเครือข่าย
10. โรงเรียนที่ผ่านการประเมิน จะได้รับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย"



มูลนิธิส่งเสริมพัฒนาเด็ก

NANMEEBOOKS  
บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด



สทศ NSTDA

อพวช. NSM

CREATIVE SINCE 1974



อพวช. NSM



Carrier



LESCHACO

DKSH

POWER OF LEARNING

MERCK



GOETHE-INSTITUT THAILAND

FORSCHER

เทศกาลบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในนามมหกรรมวิทย์

กิจกรรมสร้างนิสัยรักวิทยาศาสตร์ที่ศูนย์การศึกษา เปิดให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คุณครู และเด็ก ๆ เข้าร่วมได้ฟรี

- 1) เวทีที่เด็ก ๆ สามารถแสดงความสามารถด้านวิทยาศาสตร์
- 2) ประกวดการทดลองวิทยาศาสตร์โดยเด็กอนุบาลระดับจังหวัดและต่อเนื่องไปถึงระดับประเทศ
- 3) กิจกรรมการทดลองหลากหลายที่ท้าทายความสามารถของคุณครูและนักเรียน
- 4) เกมวิทยาศาสตร์สนุก ๆ ที่ช่วยในงาน

2. เว็บไซต์ สำหรับผู้ปกครอง

- 1) เว็บไซต์นี้จะรวบรวมความคิดเห็นจากผู้ปกครองและผู้ใหญ่ สามารถนำไปเป็นกิจกรรมทำร่วมกับเด็ก ๆ ได้
- 2) เว็บไซต์ยังมีส่วนปฏิสัมพันธ์ คือ มีการถาม-ตอบปัญหาข้อสงสัยในการสอนและการทดลอง โดยมีทีมงานของโครงการตอบข้อสงสัยและคำถามต่างๆ และหากผู้ปกครองมีความคิดเห็นที่อยากแบ่งปันให้คนอื่น ก็สามารถใช้พื้นที่นี้ ในการแสดงความคิดเห็นได้

ส่วนที่ 3 : มวลชน

โครงการจัดทำรายการโทรทัศน์ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย" โดยผู้ปกครองและเด็ก ๆ ที่บ้าน จะได้รับชมรายการโทรทัศน์ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย" ผ่านทางสถานี TPBS ทุกวันอาทิตย์ เวลา 09-10 น. เริ่มตอนแรกวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ และรายการนี้ได้รับงบเป็นค่าลิขสิทธิ์จากหนังสือ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย" โดย Joachim Hecker

ผู้รับผิดชอบโครงการ

มูลนิธิสมเด็จพระรัตนวราหะศุดา

เลขที่ 20 อาคารศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) ถนนบรมราชชนนี เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170

ร่วมกับ

บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด

เลขที่ 11 ซอยสุขุมวิท 31 (สวัสดี) แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

ติดต่อฝ่ายเลขานุการ ทีมงานสคิปวีดิโอ โทร 09-5514-2456 อีเมล: [pravin@nanmeebooks.com](mailto:pravin@nanmeebooks.com)

ผู้ประสานงานโครงการ เอมวารังศ์ ศิริวัฒน์คูมวงศ์ โทร 09-0266-0566 อีเมล: [winvarang@nanmeebooks.com](mailto:winvarang@nanmeebooks.com)

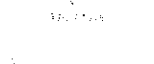
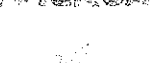
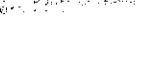
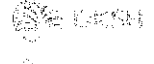
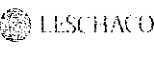
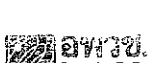
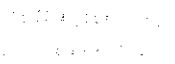
โดยได้รับการสนับสนุนการก่อตั้งโครงการจาก

1. มูลนิธิ Haus der kleinen Forscher ประเทศเยอรมนี
2. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน (สชฐ.)
4. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)
5. องค์การพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ (อพทช.)
6. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว)
7. บี.กริม กรุ๊ป
8. บริษัท เมอร์ค จำกัด
9. สด้าบีนเกอเธ่ ประเทศไทย
10. มูลนิธิพลังแห่งการเรียนรู้
11. มูลนิธินายห้างโรงปูนผู้หนึ่ง
12. องค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย
13. สภามหาอภิศรรราชทูตสหพันธ์สาธารณรัฐ เยอรมนี กรุงเทพฯ



มูลนิธิสมเด็จพระรัตนวราหะศุดา

สำนักงานส่งเสริม  
วิเทศสัมพันธ์



รายชื่อผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น

1. บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด (1 LN)	124	โรงเรียน
2. บี.กริม กรุ๊ป (3 LN)	116	โรงเรียน
3. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) (22 LN)	1,360	โรงเรียน
4. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) (1 LN)	105	โรงเรียน
5. มศว (5 LN)	840	โรงเรียน
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (1 LN)	24	โรงเรียน
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) (183 LN)	13,065	โรงเรียน
8. สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร (3 LN)	430	โรงเรียน
9. อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ (2 LN)	47	โรงเรียน
10. โรงเรียนปราโมชวิทยารามอินทรา (1 LN)	218	โรงเรียน
11. โรงเรียนไผทอุดมศึกษา (1 LN)	38	โรงเรียน
12. โรงเรียนเทพพิทักษ์วิทยา (1 LN)	15	โรงเรียน
13. บริษัท สวนอุตสาหกรรมบางกะดี จำกัด (1 LN)	21	โรงเรียน
14. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (1 LN)	42	โรงเรียน
15. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (1 LN)	68	โรงเรียน
16. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (1 LN)	65	โรงเรียน
17. มหาวิทยาลัยทักษิณ (1 LN)	16	โรงเรียน
18. พินาลัยรีสอร์ท แอนด์ สปา (1 LN)	11	โรงเรียน
19. มหาวิทยาลัยนเรศวร (1 LN)	23	โรงเรียน
20. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครปฐม (1 LN)	32	โรงเรียน
<b>มีจำนวน LN ทั้งหมด 230 LN</b>	<b>มีจำนวนโรงเรียนทั้งหมด 16,660 โรงเรียน</b>	



มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

**NANMEEBOOKS**  
บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด



**NSTDA**

**อพวช. NSM**

**B. GRIMM**



**อพวช. NSM**



**Carrier**



**LESCHACO**

**DKSH**

**POWER OF LEARNING**

**MERCK**



**GOETHE-INSTITUT THAILAND**

**FORSCHER**

คณะกรรมการและที่ปรึกษาโครงการ

1. ประธานมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ทานผู้หญิงนราวงค์ ชัยเจริญ	ที่ปรึกษา
2. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ	ที่ปรึกษา
3. ศาสตราจารย์กิตติคุณ สุมน อมรวิวัฒน์	ที่ปรึกษา
4. ประธาน บริษัท B. Grimm Group	ที่ปรึกษา
5. ผู้อำนวยการสถาบัน Goethe	ที่ปรึกษา
6. ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
7. ผู้อำนวยการองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ที่ปรึกษา
8. ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ที่ปรึกษา
9. เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ปรึกษา
10. ดร.ชัยวัฒน์ วิบูลย์สวัสดิ์	ที่ปรึกษา
11. คุณหญิงสมณชา พรหมบุญ	ประธานกรรมการ
12. คุณสุดดี จงสถิตย์วัฒนา	รองประธานกรรมการ
13. ดร.เบญจลักษณ์ น้ำฟ้า	กรรมการ
14. นายพีระ รัตนวิจิตร	กรรมการ
15. นางกรรณิการ์ เชน	กรรมการ
16. ดร.พรพรรณ ไทหยางกูร	กรรมการ
17. ดร.กฤษดิน มุสิกกุล	กรรมการ
18. ดร.อ้อมใจ ไทรเมฆ	กรรมการ
19. นางสาวแคโรไลน์ ลิงค์	กรรมการ
20. นางสาวคิม จงสถิตย์วัฒนา	กรรมการและเลขานุการ