

ที่ พร ๐๐๒๓.๑/ว ๑๐๕

ถึง สำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ สำนักงานเทศบาลเมืองแพร่ และสำนักงานส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่นอำเภอทุกอำเภอ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นร่วมกับสถาบันการต่างประเทศเทวะวงศ์วโรปการ กระทรวงการต่างประเทศ กำหนดจัดการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของกรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๑ เพื่อจัดทำบัญชีรายชื่อผู้ผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ (ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป) สำหรับใช้ประกอบการพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครรับทุนการศึกษา ฝึกอบรม และดูงาน ณ ต่างประเทศ (ยกเว้นทุนที่มอบผ่านสำนักงาน ก.พ. ในวันอังคารที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ สถาบันการต่างประเทศเทวะวงศ์วโรปการ ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

ในการนี้ จึงขอความร่วมมืออำเภอได้ประชาสัมพันธ์ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ และผู้ที่สนใจทราบ รายละเอียดตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วย

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ฝ่ายบริหารทั่วไป โทร ๐-๕๔๕๓-๔๑๑๙ ต่อ ๑๐๑



์ ผู้เกิดสมใ	ะหริแกรปกกรองร้องนี้แจ้ง	n'Au
องกับ	982	
41	<u> 1 2 គី ១ 2561</u>	
1730	13.33	

ที่ มท ๐๘๑๐.๒/ วิ ักกัว

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

มีนาคม ๒๕๖๑

เรียง การทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๑ เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ใบสมัครเข้ารับการทดสอบฯ

จำนวน ๑ ขุด

๒. แผนที่ตั้งสถาบันการต่างประเทศฯ และคำแนะนำเพิ่มเติม

จำนวน ๑ ชด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นร่วมกับสถาบันการต่างประเทศเทวะวงศ์วโรปการ กระทรวงการต่างประเทศ กำหนดจัดการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๑ เพื่อจัดทำบัญชีรายชื่อผู้ผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ (ได้คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป) สำหรับใช้ประกอบการพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครรับทุนการศึกษา ฝึกอบรม และดูงาน ณ ต่างประเทศ (ยกเว้นทุนที่มอบผ่านสำนักงาน ก.พ.) ในวันอังคารที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ -๑๒.๐๐ น. ณ สถาบันการต่างประเทศเทวะวงศ์วโรปการ ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือจังหวัดประชาสัมพันธ์การทดสอบวัดระดับ ความรู้ภาษาอังกฤษดังกล่าวให้ข้าราชการสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด และข้าราชการ/พนักงาน ส่วนท้องถิ่นภายในจังหวัดทราบ หากมีความประสงค์จะเข้ารับการทดสอบขอให้ดำเนินการ ดังนี้

 จัดทำธนาณัติ จำนวน ๓๐๐ บาท (สามร้อยบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าธรรมเนียมการสมัครสอบ โดยระบุให้จ่ายเงินผู้รับ ณ "ที่ทำการไปรษณีย์ดุสิต" ชื่อและที่อยู่ผู้รับเงิน "ม.ล.กฤษณ์กมล กมลาศน์ กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐"

๒. กรอกใบสมัครและแนบธนาณัติ ส่งถึง "ผู้อำนวยการส่วนวิชาการและวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐" ภายในวันศุกร์ที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๑ ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วยและตัวอย่างข้อสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ (PLACEMENT TEST) ได้ที่ www.dla.go.th หัวข้อ "หนังสือราชการ" รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

the donner mouse will

Y-MOZJENU-Y Bowsn Tache Bornsman Om

このそろし ののいろういろ かってつかるい

1226 Transla do-1515 2061

(นายธนา ยันตรโกวิท)

ส่วนวิชาการและวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

lns. ୦ ୭୭୯୭ ୯୦୦୦ ୩୭ ୭୭୭୭

ୗ୪୪୫ମଃ ୦ ୭୭୯୩ ଉପ୍ତାଚ

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทบ อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ร้าง เกาะหารกรับ จากระบบ เกาะหารกับ และกับ และกับ การแทน ท้องถิ่นจัดทาวแพร่ -ปฏิเกิรกรักการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

# กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

## Department of Local Administration ใบสมัครรับการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ ประจำปี ๒๕๖๑

(Application for DLA English Placement Test book)

ติดรูปถ่าย ขนาด ๑ นิ้ว

<b>©</b> ).	(ภาษาไทย)	ชื่อ	******		อสกุล		
	(ภาษาอังกฤษ) First <u>Name</u>						
						ปี เดือน	
ල.						อำเภอ/ฝ่าย	
						***************************************	
ണ.	บุคคลที่สามา	ารถติดต่อได้ในก	รณีที่ไม่สามารถ	ติดต่อกับผู้สมัค	รได้โดยตร	1	
	นาย/นาง/น	างสาว		ต่ำแหา	น่ง	สังกัด	
€.	วุฒิการศึกษา						
	ง ปริญญาตรี	ര)		วิ	ขาเอก	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	
		สถานศึกษา		A	ลการศึกษ	<u> </u>	
		<b>b</b> )		Ĵ	ขาเอก		
		สถานศึกษา		ผ	ลการศึกษ	٦ <u></u>	
	ปริญญาโท					~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	
		สถานศึกษา	**************	ស	ลการศึกษ	າ	,
		[5]	**********		ซาเอก	<b>&gt;</b>	
						1 <u></u>	
	ปริญญาเอก	<u>െ)</u>		ື່ງ:	ซาเอก	***/**/***	,, 4 + 4 4 +
						1	
						າ	
	อื่น ๆ โปรดร						
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					*******************************	
ريق	ประวัติการรับ	บราชการ <b>(ให้</b> กรเ	ากข้อบลที่จจบั	บและผักบหลังต	าบสำดับโ		
			• •			ถึง พ.ศ.	
						ถึง พ.ศ.	
						ถึง พ.ศ.	
						ถึง พ.ศ.	
						ถึง พ.ศ.	
	๕.๖ ตำแหน่ง					ถึง พ.ศ.	

สังกัด เมื่อวันที่ เคือน พ.ศ.  ๖.๒ (กรณีโอบมาจากหน่วยงานอื่น) โอนมารับราชการกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น หรือข้าราชการ/พนัก ส่วนท้องถิ่นในตำแหน่ง สังกัด เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.  ๖.๓ ดำรงตำแหน่งปัจจุบันเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.  รวมเวลา ปี เดือน ความรู้ความสามารถพิเศษ (ที่คาดว่าจะเป็นประโยชน์ในการสมัครรับทุน เช่น ความรู้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ;  คะแนนสอบภาษาอังกฤษอื่นๆ ถ้ามี (เช่น TOEFL, IELTS, CLJ-TEP, TU-GET)  วัน/เดือนปี ที่ทำการทดสอบ ประวัติการรับทุนศึกษา/ฝึกอบรม/ดูงาน ณ ต่างประเทศ (ให้กรอกข้อมูลปัจจุบันและย้อนหลังตามลำดับ) ๙.๑ ทุน			ั้งแรกในตำแหน่ง เนื่อรับที่		
ส่วนท้องถิ่นในตำแหน่ง สังกัด เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. ๖.๓ ดำรงตำแหน่งปัจจุบันเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. รวมเวลา ปี เดือน ความรู้ความสามารถพิเศษ (ที่คาดว่าจะเป็นประโยชน์ในการสมัครรับทุน เช่น ความรู้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ: คะแนนสอบภาษาอังกฤษอื่นๆ ถ้ามี (เช่น TOEFL, IELTS, CU-TEP, TU-GET) วัน/เดือน/ปี ที่ทำการทดสอบ ประวัติการรับทุนศึกษา/ฝึกอบรม/ดูงาน ณ ต่างประเทศ (ให้กรอกข้อมูลปัจจุบันและย้อนหลังตามลำดับ) ๙.๑ ทุน					
สังกัด เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. ๖.๓ ดำรงตำแหน่งปัจจุบันเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. รวมเวลา ปี เดือน ความรู้ความสามารถพิเศษ (ที่คาดว่าจะเป็นประโยชน์ในการสมัครรับทุน เช่น ความรู้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ) ความรู้ความสามารถพิเศษ (ที่คาดว่าจะเป็นประโยชน์ในการสมัครรับทุน เช่น ความรู้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ) คะแนนสอบภาษาอังกฤษอื่นๆ ถ้ามี (เช่น TOEFL, IELTS, CU-TEP, TU-GET) รับ/เดือน/ปี ที่ทำการทดสอบ ประวัติการรับทุนศึกษา/ฝึกอบรม/ดูงาน ณ ต่างประเทศ (ให้กรอกข้อมูลปัจจุบันและย้อนหลังตามสำดับ) ๙.๑ ทุน					
ธ.ต ดำรงตำแหน่งปัจจุบันเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. รวมเวลา ปี เดือน ความรู้ความสามารถพิเศษ (ที่คาดว่าจะเป็นประโยชน์ในการสมัครรับทุน เช่น ความรู้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เรามรู้ความสามารถพิเศษ (ที่คาดว่าจะเป็นประโยชน์ในการสมัครรับทุน เช่น ความรู้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เวิบ เดือน ไป เช่น TOEFL, IELTS, CU-TEP, TU-GET) วัน/เดือน/ปี ที่ทำการทดสอบ ประวัดการรับทุนศึกษา/ฝึกอบรม/ดูงาน ณ ต่างประเทศ (ให้กรอกข้อมูลปัจจุบันและย้อนหลังตามลำดับ) ๙.๑ ทุน	สังกัด สังกัด	TERREST TOO FEEL	เมื่อวับที่	เดือบ	W A
รวมเวลา ปี เดือน ความรู้ความสามารถพิเศษ (ที่คาดว่าจะเป็นประโยชน์ในการสมัครรับทุน เช่น ความรู้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ กามรู้ภาบาต่างประเทศอื่น ๆ กามรู้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ กามรู้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ กามรู้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ การบุ้งการทดสอบ ประวัติการรับทุนศึกษา/ฝึกอบรม/ดูงาน ณ ต่างประเทศ (ให้กรอกข้อมูลปัจจุบันและย้อนหลังตามลำดับ) ๙.๑ ทุน					
ความรู้ความสามารถพิเศษ (ที่คาดว่าจะเป็นประโยชน์ในการสมัครรับทุน เช่น ความรู้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ กะแนนสอบภาษาอังกฤษอื่นๆ ถ้ามี (เช่น TOEFL, IELTS, CU-TEP, TU-GET) วัน/เดือน/ปี ที่ทำการทดสอบ ประวัติการรับทุนศึกษา/ฝึกอบรม/ดูงาน ณ ต่างประเทศ (ให้กรอกข้อมูลปัจจุบันและย้อนหลังตามลำดับ) ๙.๑ ทุน		7			***************************************
คะแนนสอบภาษาอังกฤษอื่นๆ ถ้ามี (เช่น TOEFL, IELTS, CU-TEP, TU-GET)  วัน/เดือน/ปี ที่ทำการทดสอบ ประวัติการรับทุนศึกษา/ฝึกอบรม/ดูงาน ณ ต่างประเทศ (ให้กรอกข้อมูลปัจจุบันและย้อนหลังตามลำดับ) ๙.๑ ทุน	•			สบัครรับทบ เพ่น ความ	์ รัภาพาต่างประเทศอื่น ๆไ
คะแนนสอบภาษาอังกฤษอื่นๆ ถ้ามี (เช่น TOEFL, IELTS, CU-TEP, TU-GET)  วัน/เดือน/ปี ที่ทำการทดสอบ  ประวัติการรับทุนศึกษา/ฝึกอบรม/ดูงาน ณ ต่างประเทศ (ให้กรอกข้อมูลปัจจุบันและย้อนหลังตามลำดับ)  ๙.๑ ทุน	Ů,			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ψ· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
วัน/เดือน/ปี ที่ทำการทดสอบ ประวัติการรับทุนศึกษา/ฝึกอบรม/ดูงาน ณ ต่างประเทศ (ให้กรอกข้อมูลปัจจุบันและย้อนหลังตามลำดับ) ๙.๑ ทุน	******				
วัน/เดือน/ปี ที่ทำการทดสอบ ประวัติการรับทุนศึกษา/ฝึกอบรม/ดูงาน ณ ต่างประเทศ (ให้กรอกข้อมูลปัจจุบันและย้อนหลังตามลำดับ) ๙.๑ ทุน	คะแนนสอบภา	ษาอังกฤษอื่น	ๆ ถ้ามี (เช่น TOEFL, IELTS, C	U-TEP, TU-GET)	
ประวัติการรับทุนศึกษา/ฝึกอบรม/คูงาน ณ ต่างประเทศ (ให้กรอกข้อมูลปัจจุบันและย้อนหลังตามลำดับ) ๙.๑ ทุน					
<ul> <li>๙.๑ ทุน</li></ul>					
หลักสูตร ระยะเวลา ปี เดือน ระหว่างวันที่ เดือน พ.ศ.  ถึงวันที่ เดือน พ.ศ.  ผได ทุน		`		u ,	
ระยะเวลา ปี เดือน ระหว่างวันที่ เดือน พ.ศ.	•			-	-,
	ระยะเวลา	ปี	เดือน ระหว่างวันที่	เดือน	
หลักสูตร ระยะเวลา ปี เตือน ระหว่างวันที่ เตือน พ.ศ. ระยะเวลา ปี เตือน ระหว่างวันที่ เตือน พ.ศ. ระตะกุน □ ศึกษา □ ฝึกอบรม □ ดูงาน หลักสูตร ระยะเวลา ปี เดือน ระหว่างวันที่ เตือน พ.ศ. ราศึกษาต่อครั้งสุดท้าย (กรณีทุนส่วนตัวหรือทุนอื่น ๆ ที่มีใช่ทุนผูกพัน) ในระดับ ประเทศ ด้วยทุน ระหว่างวันที่ เดือน พ.ศ. ถึงวันที่ เดือน พ.ศ.	ถึงวันที่ <u></u>	เดือน	W.A.		
ระยะเวลา ปี เตือน ระหว่างวันที่ เตือน พ.ศ.  ี้งวันที่ เดือน พ.ศ.  หลักสูตร ระยะเวลา ปี เดือน ระหว่างวันที่ เตือน พ.ศ.  ถึงวันที่ เดือน พ.ศ.  ลาศึกษาต่อครั้งสุดท้าย (กรณีทุนส่วนตัวหรือทุนอื่น ๆ ที่มิใช่ทุนผูกพัน) ในระดับ ประเทศ ด้วยทุน ระหว่างวันที่ เดือน พ.ศ. กลับมาปฏิบัติราชการ (กรณีรับทุนครั้งสุดท้ายหรือลาศึกษาต่อ) เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.	ส.๒ ทุน	🗌 ศึกษา	🗌 ฝึกอบรม	่	
ระยะเวลา ปี เดือน ระหว่างวันที่ เดือน พ.ศ.  x.๓ ทุน	หลักสูตร		***************************************	w	
<ul> <li>๙๓ ทุน</li></ul>	ระยะเวลา	J	เดือน ระหว่างวับที่	เดือน	
หลักสูตร เรยะเวลา ปี เดือน ระหว่างวันที่ เดือน พ.ศ. ถึงวันที่ เดือน พ.ศ. ลาศึกษาต่อครั้งสุดท้าย (กรณีทุนส่วนตัวหรือทุนอื่น ๆ ที่มิใช่ทุนผูกพัน) ในระดับ ประเทศ ด้วยทุน ระหว่างวันที่ เดือน พ.ศ. ถึงวันที่ เดือน พ.ศ. กลับมาปฏิบัติราชการ (กรณีรับทุนครั้งสุดท้ายหรือลาศึกษาต่อ) เมื่อวันที่ เคือน พ.ศ.	<b>วึงวันท</b> ี่	เดือน		****	
ระยะเวลา ปี เดือน ระหว่างวันที่ เดือน พ.ศ. เงวันที่ เดือน พ.ศ. ลาศึกษาต่อครั้งสุดท้าย (กรณีทุนส่วนตัวหรือทุนอื่น ๆ ที่มิใช่ทุนผูกพัน) ในระดับ ประเทศ ด้วยทุน ระหว่างวันที่ เดือน พ.ศ. ถึงวันที่ เดือน พ.ศ. กลับมาปฏิบัติราชการ (กรณีรับทุนครั้งสุดท้ายหรือลาศึกษาต่อ) เมื่อวันที่ เคือน พ.ศ.		🗌 ศึกษา	🔲 ฝึกอบรม	🗆 ดูงาน	
ง่งวันที่ เดือน พ.ศ. ลาศึกษาต่อครั้งสุดท้าย (กรณีทุนส่วนตัวหรือทุนอื่น ๆ ที่มิใช่ทุนผูกพัน) ในระดับ ประเทศ ด้วยทุน ระหว่างวันที่ เดือน พ.ศ. ถึงวันที่ เดือน พ.ศ. กลับมาปฏิบัติราชการ (กรณีรับทุนครั้งสุดท้ายหรือลาศึกษาต่อ) เมื่อวันที่ เคือน พ.ศ.	ส.ต <b>ทุน</b>				**************************************
ลาศึกษาต่อครั้งสุดท้าย (กรณีทุนส่วนตัวหรือทุนอื่น ๆ ที่มิใช่ทุนผูกพัน) ในระดับ ประเทศ ด้วยทุน ระหว่างวันที่ เดือน พ.ศ. ถึงวันที่ เดือน พ.ศ. กลับมาปฏิบัติราชการ (กรณีรับทุนครั้งสุดท้ายหรือลาศึกษาต่อ) เมื่อวันที่ เคือน พ.ศ.	•	************		a	W.A.
ลาศึกษาต่อครั้งสุดท้าย (กรณีทุนส่วนตัวหรือทุนอื่น ๆ ที่มิใช่ทุนผูกพัน) ในระดับ ประเทศ ด้วยทุน ระหว่างวันที่ เดือน พ.ศ. ถึงวันที่ เดือน พ.ศ. กลับมาปฏิบัติราชการ (กรณีรับทุนครั้งสุดท้ายหรือลาศึกษาต่อ) เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.	หลักสูตร		เดือน ระหว่างวันที่	เดอน	*****************
ประเทศ ด้วยทุน ระหว่างวันที่ เดือน พ.ศ. ถึงวันที่ เดือน พ.ศ. กลับมาปฏิบัติราชการ (กรณีรับทุนครั้งสุดท้ายหรือลาศึกษาต่อ) เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.	หลักสูตร ระยะเวลา เงวันที่	ปี เดือน	W.A.,		
กลับมาปฏิบัติราชการ (กรณีรับทุนครั้งสุดท้ายหรือลาศึกษาต่อ) เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.	หลักสูตร เะยะเวลา เงวันที่ ลาศึกษาต่อคร์	ปี เดือน เงสุดท้าย (กรเ	พ.ศ. ณีทุนส่วนตัวหรือทุบอื่น ๆ ที่มิใจ	 ทุนผูกพัน) ในระดับ	
กลับมาปฏิบัติราชการ (กรณีรับทุนครั้งสุดท้ายหรือลาศึกษาต่อ) เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.	หลักสูตร เะยะเวลา เงวันที่ ลาศึกษาต่อคร์	ปี เดือน เงสุดท้าย (กรเ	พ.ศ. ณีทุนส่วนตัวหรือทุบอื่น ๆ ที่มิใจ	 ทุนผูกพัน) ในระดับ	
	หลักสูตร เรยะเวลา เ่งวันที่ ลาศึกษาต่อคร์ ประเทศ ระหว่างวันที่	ปี เดือน เงสุดท้าย (กรเ เดือน	พ.ศ. ณีทุนส่วนตัวหรือทุนอื่น ๆ ที่มิใจ พ.ศ. ถึงวัน	ทุนผูกพัน) ในระดับ ก้วยทุน ที่ เดือน	W.A.
	หลักสูตร เรยะเวลา เงวันที่ ลาศึกษาต่อคร์ ประเทศ ระหว่างวันที่	ปี เดือน เงสุดท้าย (กรเ เดือน	พ.ศ. ณีทุนส่วนตัวหรือทุนอื่น ๆ ที่มิใจ พ.ศ. ถึงวัน	ทุนผูกพัน) ในระดับ ก้วยทุน ที่ เดือน	W.A.

๑๓. หากมีทุนซึ่งกำหนดให้ผู้รับทุนออกค่าใช้จ่ายในการเดิน  สนใจ  ไม่สนใจ	เทาง ท่านมีความประสงค์สมัครรับทุนดัง	กล่าวหรือไม่
ช้าพเจ้ามีคุณสมบัติครบถ้วนตามกำหนดและขอรับรองว่าข้อ	อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกป <sub>ี</sub>	ระการ
ลงข้	ชื่อ (	ผู้สมัคร _}
ຳ	วันที่ เดือน พ.ศ.	

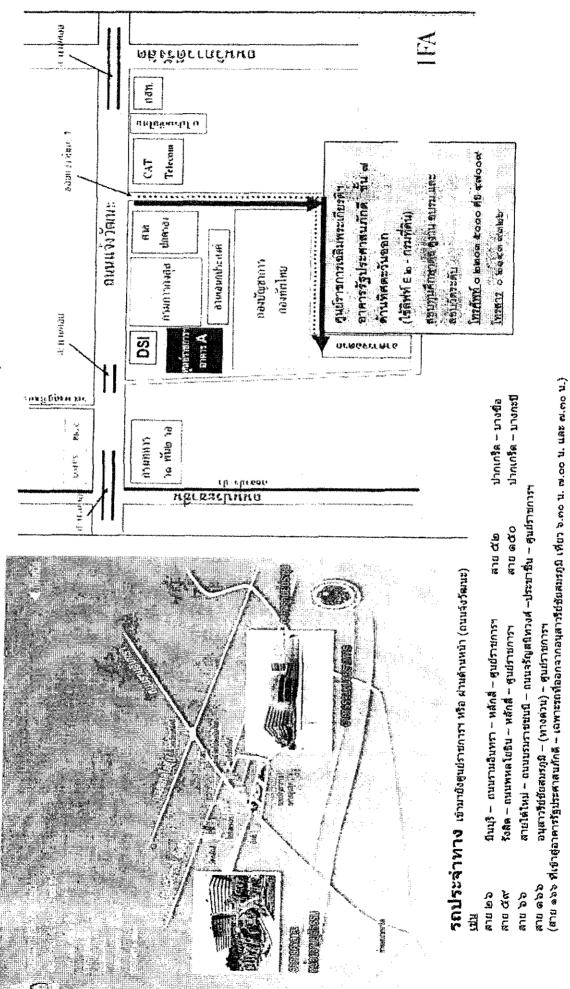
<u>หมายเหตุ</u>: กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะใช้ข้อมูลข้างต้นเป็นข้อมูลประกอบกับผลการทดสอบภาษาอังกฤษ ในการพิจารณาเสนอซื้อสมัครรับทุนในกรณีต่าง ๆ จึงควรกรอกข้อความให้ครบถ้วนเพื่อประโยชน์ของท่านเอง

## ใบตรวจสอบรายการนำส่ง

ชื่อ	นามสกุล
	ฑ์
E-mai	l:
	๑. ใบสมัครพร้อมรูปถ่าย
	๒. ธนาณัติ จำนวน ๓๐๐ บาท (สามร้อยบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าธรรมเนียมการสมัครสอบ โดยระบุให้จ่ายเงิน
ผู้รับ ถ	ม "ที่ทำการไปรษณีย์ศุสิต" ชื่อและที่อยู่ผู้รับเงิน "ม.ส.กฤษณ์กมล กมลาศน์ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนน	ครราชสีมา เขตตุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ <sup>"</sup>
	m. ชองจดหมายติดแสตมป์จำหน้าซองถึงตนเอง จำนวน ๑ ซอง
ข้อเสน	อแนะ
**********	
*	·
**********	
********	
*********	
1341++14747	
*********	
*******	
******	
	<u></u>
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
••••••	<u> </u>
**********	

สถาบันการต่างประเทศเทวะวงคั่วโรปการ ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษาฯ อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น 🔊 แผนที่อัง





รถญัปรับอากาศ เชน จากรามผ่านหง/ สานจคุรักร/ มีนนุริ/เมเจอร์ปั้นเกล้า

หมายเหตุ รถมางคับรังผ่านทางเข้าศูนย์ราชกาช (ถนนแจ้งวัฒนะ) จึงต้องใช้รถบริการ (รถกระบะ) ของศูนย์ราชการา เข้าผู้อาคารค่ามใน

# TEA BEAMS CONTROLLED WAS ASSESSED TO THE SECOND S

ฝ่ายทดสอบ ส่วนมาตรฐานและประเมินผล สถาบันการต่างประเทศเทวะวงศ์วโรปการ ขอแจ้งข้อมูล เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครสอบภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ ดังนี้

- 1. การทดสอบภาษาอังกฤษ ประเภท Practical Test และ ประเภท Academic Test
- 1.1 ยังคงมีการจัดทดสอบถึงวันที่ 30 ธันวาคม 2558 โดยวิธีการสมัคร/อัตราในปัจจุบัน แต่เปลี่ยน วิธีชำระค่าสอบ จากโอนเข้า บ/ช ธ. กรุงไทย สาขาสามยอด เป็นการชำระโดยใช้แบบชำระเงิน (Bill Payment) ขอให้ผู้ประสานงานติดต่อขอรับแบบชำระเงินที่คุณภิญญตา 0 2203 5000 ต่อ 47009, 47037 (ผู้สมัครรับผิดขอบ ค่าธรรมเนียมชนาคารา)
- 1.2 ยกเลิกการสอบ ทั้ง 2 ประเภทนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2559 เป็นต้นไป โดยจะใช้ชุดข้อสอบ ที่พัฒนาขึ้นใหม่ตามแนวทางของ CEFR คือ ข้อสอบชุด Devawongse Varopakarn Institute of Foreign Affairs Test of English Skills (DIFA TES) แทน ทั้งนี้ มีการปรับเปลี่ยนวิธีสมัครสอบ ค่าธรรมเนียม ฯลฯ ขอให้ผู้สนใจ ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมรวมถึงวิธีการสมัครที่ www.mfa.go.th/dvifa >> banner DIFA TES
  - 2. การทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ ประเภท Placement Test

ยังคงมีการจัดทดสอบถึงวันที่ 30 กันยายน 2559 (อาจเปลี่ยนแปลงตามความจำเป็น) ทั้งนี้ วิธีการสมัครสอบ ใช้แนวปฏิบัติในปัจจุบัน (หน่วยงานส่งสอบ) และมีค่าธรรมเนียมการสอบอัตราเดิม (300 บาท) แต่มีการปรับเปลี่ยน วิธีซำระเงิน สำหรับการสอบตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2558 เป็นต้นไป โดย

- 2.1 ยกเลิกการชำระเงินด้วยการโอนเข้าบัญชี ธนาคาร กรุงไทย จำกัด (มหาชน) สาขา สามยอด
- 2.2 **ด้องใช้แบบชำระเงิน (Bill Payment 91912)** เพื่อชำระเงินที่ ธ.กรุงไทยฯ ขอให้ผู้ประสานงานติดต่อขอรับแบบชำระเงิน 91912 ที่ คุณภิญญดา 0 2203 5000 ต่อ 47009, 47037 (ผู้สมัครรับผิดชอบค่าธรรมเนียมธนาคารฯ)
- 3. การทดสอบ Entry Test เพื่อคัดเลือกเข้าอบรมภาษาอังกฤษ หลักสูตร OCC และหลักสูตร ILC ประจำปังบประมาณ 2559
  - ไม่มีค่าธรรมเนียมในการสอบ
- การสมัครสอบ และ กำหนดการสอบ เป็นไปตามที่ <u>"ฝ่ายอบรมภาษาอังกฤษ"</u> ระบุไว้ในหนังสือ ถึงหน่วยงานของท่าน
- ไม่มีการแจ้งผลสอบเป็นรายบุคคล และไม่มีการแจ้งคะแนนสอบ แต่จะแจ้งรายชื่อผู้ที่จะได้เข้าร่วม
   อบรมในแต่ละหลักสูตร
  - 🔾 อื่นๆ ขอให้ติดต่อคุณอวยพร โทร. 0 2203 5000 ต่อ 47010
- 4. การทดลองใช้ข้อสอบ (Trail Test) ข้อสอบภาษาอังกฤษชุดใหม่ของสถาบันการต่างประเทศฯ ในทักษะต่างๆ สถาบันการต่างประเทศฯ จัดขึ้นเพื่อรวบรวมและประเมินค่าสถิติด้านการสอบ จึงไม่มีการตรวจ ให้ผลคะแนน ทั้งนี้ ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ/บุคลากรขององค์กรในกำกับของรัฐ สามารถสมัครได้ด้วยตนเอง

<u>ตามกำหนดสอบ</u>ที่แสดงไว้บน website โดยแจ้งชื่อ - ตำแหน่ง - สังกัด - โทรศัพท์ - email และส่ง fax ให้สถาบัน การต่างประเทศฯ ที่ 0 2143 9326 ทั้งนี้ ไม่มีค่าใช้จ่ายในการสอบ

#### คำแนะนำเพิ่มเติม

- O สถานที่สอบเป็นสถานที่ราชการ ผู้สอบต้องประพฤติและแต่งกายตามแบบสุภาพชน และปฏิบัติ ตามข้อกำหนดของสถาบันการต่างประเทศฯ
- ผู้สอบเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบให้ครบถ้วน ได้แก่ ดินสอดำ B2 ยางลบดินสอ ปากกา (สถานที่สอบไม่มีอุปกรณ์จำหน่าย)
  - 🔾 ใช้บัตรประจำตัวข้าราชการ/พนักงานรัฐวิลาหกิจ/บัตรประชาชน ในการลงทะเบียนเข้าสอบ
- O กรณีสอบ Placement Test และสอบ Entry Test เพื่ออบรม OCC และ ILC ต้องเป็นผู้ที่มีชื่อ ตามที่หน่วยงานระบุ
- ผู้สอบควรเดินทางถึงสถานที่สอบ (ศูนย์ราชการฯ อาคารรัฐประศาสนภักดี (B) ชั้น 7 ลิฟท์ E2)
   ก่อนเวลาสอบ ประมาณ 30 นาที
  - ไม่อนุญาตให้เข้าห้องสอบ ภายหลังการสอบเริ่มแล้ว 30 นาที
- O สำหรับการสอบเพื่อเข้าอบรมหลักสูตร ILC จะเริ่มสอบด้วย Listening Test จึงไม่อนุญาต ให้เข้าห้องสอบ ภายหลังจากที่การสอบ Listening Test เริ่มดำเนินการแล้ว
- O สำหรับการทดลองใช้ข้อสอบ (Trial Test) ในกรณีที่หน่วยงานประสงค์จะให้สถาบันการต่างประเทศฯ ไปดำเนินการจัดสอบให้เฉพาะบุคลากรของท่าน ณ หน่วยงาน (เฉพาะในเขตกรุงเทพมหานคร) ขอให้รวบรวมผู้เข้าร่วม ทดลองสอบในจำนวนอย่างน้อย 30 ราย (ยกเว้นทักษะการพูด ทดลองสอบครั้งละ 6 ราย) และจัดสถานที่ทดลองสอบ ในลักษณะห้องสอบ

# **PLACEMENT TEST**

The test is composed of 2 sub-tests:

- Reading Test
- Listening Test

# **Reading Test**

There are 8 parts in this test.

### PART 1

Choose the answers that complete this passage correctly. Mark your answers on your Answer Page no. 1.

#### CITIES AND POPULATION CONTROL

(1)	hird wo	orld. The report he farms in the	predicts that the country to (2)	nere	will be _ work	such as living condition more large cities as per in the cities. At (3) lation of 5 million or mo	ople
1.	A.	go		3.	A.	nowadays	
	В.	leave			B.	moment	
	C.	build			C.	present	
	D.	move			D.	estimate	
2.	A.	make		4.	A.	world	
	B.	apply			В.	area	
	C.	search			C.	country	
	D.	find			D.	globe	
Read		llowing passage				ng in <b>ONE</b> word that m Answer Page no. 2.	akes

# PLANTS AND ANIMALS

There are several characteristics which distinguish plants from animals. Green plants are able to manufacture their (16) \_\_\_\_\_ food. They use substances in the environment. This process is known (17) \_\_\_\_\_ photosynthesis. In contrast, all animals, including man, get their food (18) \_\_\_\_\_ directly from plants or indirectly by eating animals (19) \_\_\_\_\_ have eaten plants.

#### PART 3

Match each underlined word in the following passage with a suitable definition from the list given below. Write your answers on your Answer Page no. 2.

#### THE UNITED NATIONS

In one very long sentence, the introduction to the U.N. Charter expresses the ideas and the common aims of all the peoples whose governments joined together to form the U.N.

We the peoples of the U.N. determined to save <u>succeeding</u> generations from (31) the scourge of war, which twice in our lifetime has brought untold suffering to mankind, and to reaffirm faith in fundamental rights, in the dignity and worth of the human person, in the equal rights of men and women and nations large and small, and to establish conditions under which justice and respect for the <u>obligations</u> arising (32) from treaties and other sources of international law can maintained, and to promote social progress and better standards of life in large freedom, and for these ends, to practice tolerance and live together in peace with one another as good neighbors, and to unite our strength to maintain international peace and security.

#### LIST OF POSSIBLE DEFINITIONS

successful	following
past	struggling
duties	rescues

#### PART 4

Read the following passage and complete the table which follows it. Write your answers on your Answer Page no. 2.

#### COMBINING CARBON AND OXYGEN

At low temperature all forms of carbon are relatively inert, but elevated temperatures will combine with oxygen to form oxides. Any form of carbon when combined with a large quantity of oxygen at an elevated temperature forms carbon monoxide. Carbon monoxide is also formed in the incomplete combustion of petroleum products and is found in appreciable percentages in the automobile exhaust. Elementary carbon, when heated in an atmosphere of excess oxygen, is converted to carbon dioxide. Carbon dioxide is moderately non-reactive. Materials which burn at relatively low temperature, such as wood, petroleum products and paper, do not continue to burn in carbon dioxide.

FORM OF CARBON	AMOUNT OF OXYGEN	RESULT
37	large quantity	carbon monoxide
elementary carbon	38	39

#### PART 5

Use the information in the following text to answer the questions which follow it. Write your answers on your Answer Page no. 2.

#### HOW WE TEACH

There are many ways of communicating information and of encouraging intellectual development. At the University of East Anglia (U.E.A.), we make use of a variety of active and passive methods of teaching. The traditional lecture course remains and essential means of conveying large amounts of information or of giving a general view of a particular field of study. It is widely used at the U.E.A., particularly in the sciences and in the professional subjects.

From our earliest days seminar course has provided a more active environment to encourage students to develop their own thinking and to gain experience in expressing their own ideas. A seminar group comprises up to 15 students under the guidance of a member of faculty. The group will meet once or twice a week and investigate a specific topic in considerable depth. Reading lists are provided in advance and students are expected to do a great deal of preparatory private study and to contribute to the exchange of ideas and to discussion during the seminar. Indeed, the most important feature of a British university degree course, which distinguishes a British degree from those of other countries, is reading.

- 43. How often does a seminar group usually meet?
- 44. What factor makes studying a degree in the U.K. unlike other places?

#### PART 6

Read the following passage and then choose the best answer for each question. Mark your answers on your answer page.

#### **MODERN SURGERY**

The need for a surgical operation, especially an emergency operation, almost always comes as a severe shock to the patient and his family. Despite modern advances, most people still have an irrational fear of hospitals and anesthetics. Patients do not often believe they really need surgery-cutting into a part of the body as opposed to treatment with drugs.

In the early years of this century there was little specialization in surgery. A good surgeon was capable of performing almost every operation that had been devised up to that time. Today the situation is different. Operations are now being carried out that were not even dreamed of fifty years ago. The heart can be safely opened and its valves repaired. Clogged blood vessels can be cleaned out, and broken ones mended or replace. A lung, the whole stomach, or even part of the brain can be removed and still permit the patient to live a comfortable and satisfactory life. However, not every surgeon wants to, or is qualified to carry out every type of modern operation.

- 48. Most people are afraid of being operated on
  - A. in spite of improvements in modern surgery.
  - B. because they think modern drugs are dangerous.
  - C. because they do not believe they need anesthetics.
  - D. unless it is an emergency operation.
- 49. Surgeons in the early years of this century, compared with modern ones,
  - A. had less to learn about surgery.
  - B, needed more knowledge.
  - C. could perform nearly every type of operation.
  - D. were most trusted by their patients.

#### PART 7 The same as PART 6

#### PART 8

Read the passage carefully and then answer the 15 questions which follow it.

#### MONEY

Aristotle, the Greek philosopher, summed up the four chief qualities of money some 2,000 years ago. It must be lasting and easy to recognize, to divide, and to carry about. In other words it must be, 'durable, distinct, divisible and portable'. When we think of money today, we picture it either as round, flat pieces of metal which we call coins, or as printed paper notes. But there are still parts of the world today where coins and notes are of no use. They will buy nothing, and a traveler might starve if he had none of the particular local 'money' to exchange for food.

Among isolated peoples, who are not often reached by traders from outside, commerce is usually called barter. This is a direct exchange of goods. Perhaps it is fish for vegetables, meat for grain, or various kinds of food in exchange for pots, baskets, or other manufactured goods. For this kind of simple trading, money is not needed, but there is often something that everyone wants and everybody can use, such as salt to flavour food, shells for ornaments, or iron and copper to make into tools and vessels. These thing — salt, shells or metals — are still used as money in out-of-the-way parts of the world today.

#### Questions 60-64 (Reference)

Questions 60-64 below are about what some words in the passage refer to Here is an example:

What does it in line 2 refer to?

The answer is money in line 1. So on your answer sheet you would write Money ......line 1.

Remember to write down the line number or you will lost marks.

Now do questions 60-64 in the same way.

- 60. What does they in line 6 refer to?
- 61. What does this in line 9 refer to?

#### Questions 65 - 74 (Comprehension)

From the alternatives below choose the one which fits in best with what your are told in the passage. On your answer sheet put a circle round the letters you choose.

- 65. Nowadays we think of money as
  - made of either metal or paper.
  - B. pieces of metal.
  - C. printed notepaper.
  - D. useful for starving travelers.
- 66. Barter usually takes the place of money transactions where
  - A. there is only salt.
  - B. the people's trading needs are fairly simple.
  - C. metal tools are used.
  - D. money is unknown.

### **Listening Test**

#### PART 1

Instructions: In part one you will hear 5 statements. After you hear each statement, indicate the meaning of each statement on the test paper by putting a circle around the appropriate letter a, b, c, or d. You have 15 seconds to indicate each answer.

- 1. A Tom's part in the play included mime.
  - B Tom pointed to an ice drink.
  - C It was kind of Tom to do what he did.
  - D Tom waved his hand as he parted.
- A We shipped her the gift.
  - B We broke what was in the package.
  - C We arranged to go away.
  - D We shared the cost of the gift.
- 3. A Sue is good at convincing people to help.
  - B Sue has knocked on people's doors for money.
  - C Sue gets snacks for people who don't have the time and money.
  - D Sue cashes checks for people who have time to wait.
- 4. A Mark can't stand driving.
  - B Mark only drives on Friday night.
  - C Mark only drives on weekdays.
  - D Mark doesn't drive on Friday nights.
- 5. A Although Janet seldom watches TV, this week she has watched it nightly.
  - B Janet doesn't usually watch TV during the day but likes to watch it at night.
  - C Janet has watched certain weekly TV programmes every night for years.
  - D Janet usually watches TV on the weekend but never on weekday nights.

#### **PART II**

Instructions: In a moment you will hear a short talk about four different houses. Listen and complete the table below. The first column has already been completed to show you what to do. The words in brackets give alternative answers. Before the talk you have 45 seconds to study the table.

Now listen to the first part of the talk.

	Example 1	2	3	4
No. of bedroom/ bathrooms	3/1			
Size of house	small			
Location	near town centre			
Cost	B 430,000	The state of the s		
Extras	- Screen on doors and windows - Bars on windows			

In a moment you will hear the rest of the talk. Listen and complete columns 2, 3 and 4. You will hear the talk <u>ONCE</u> only. It will not stop between each column. The first part of the talk will be about column 2 only, the second part will be about 3 and 4 together. Write down the information as you listen. Notice that you have to write a few words (or numbers) in each box.

#### PART III

Instructions: You will now hear someone asking a man about his hobby. For each question, put a circle around the appropriate letter, a b c or d.

Now listen to the interview.

- 31. How did Andrew Simpson get his blue badge?
  - A He bought it when he was a boy.
  - B His teacher gave him as a reward.
  - C His father got it from a petrol station and then gave him.
  - D He found it in a swimming pool.
- 32. According to the interview, which of the following is correct?
  - A There was a health warning on a cigarette package in the early 1950s.
  - B Cigarettes were very cheap in the early 1950s.
  - C Cigarette companies gave out badges to advertise their products.
  - D Only Wills Woodbines gave badges to their customers.

### **Listening Script**

#### PART I

- That was a nice gesture on Tom's part.
- 2. We all chipped in for the going away present.
- 3. Sue has a knack for getting people to donate their time and money.
- 4. Mark avoids driving on Friday nights because there's too much traffic.
- 5. Even though Janet doesn't watch TV often, she's watched it every night this week.

#### PART II

"Good morning. I'd like to talk to you about various houses you can expect to find in the market today. I've chosen 4 different examples. They all have something in common but also something different. They all have a garage for 1 car and a beautiful garden, easily managed by 1 person and suitable for children to play in.

Let me tell you about the first example, it's quite a small house. It has three bedrooms for three people or for a small family. It's got one bathroom and it's near the center of town, so it's in a handy location, with not too many traffic problems. It costs 430,000 baht, and that includes screens on the doors and windows and window hars."

The second house is a big house. It's got two more bedrooms than the first house. And unlike the first one, it's located in the suburb. It's a very pleasant house. It has two bathrooms. The price is 900,000 baht and this includes a colour television set

Now the last two examples, the third house is average size with four bedrooms and the other is a large six-bedroom house for a very large family indeed. They are both situated in the suburb. The larger one is close to the country and away from air pollution. But you'll have traffic problems getting to the city from there. The larger house has three bathrooms, and the smaller one has two bathrooms. The cost ... er the four-bedroom house costs 650,000 baht. With this price, you'll get, again, very nice window bars. The other house, let's me see, is much more expensive, it is in fact 1,200,000 baht and you'll get a colour television set and two telephones. Right, I think that's all, thank you."

#### PART III

Interviewer:

Er ... roughly, when did you begin collecting badges?

Simpson:

At my primary school, I think. The teachers used to give out badges to pupils who were particularly good at certain things. So I got a little blue badge with the word 'swimming' on it, and then another one I remember – it was green – which had the word 'Tidy' on it! Ha!

Interviewer:

And have you still got those badges in your collection?

Simpson:

No ... well, I've got the swimming badge, but I think I was so untidy

that I must have lost the tidy badge years ago!

Interviewer:

And you started collecting badges, then, from what, the age of about

nine?

Simpson:

Er, yeah, I guess so ... eight or nine or so. That's right. In those days — we're talking about the early fifties — there weren't so many cars around as there are today. So filling stations didn't have so many customers. So the petrol companies used to give out badges. I suppose they thought that kids whose parents had a car would keep asking them to go to a particular filling station so that they could get another free badge. My dad bought our first car in nineteen fifty-six I think it was — a black Ford Popular — and every time I went out with him in it I used to ask him to go to a different petrol station so that I could add more to my growing badge collection. Actually, he was a very shy man, my father, and I'm sure he didn't like asking for free things.

Interviewer:

So petrol company badges were the first ones in your collection were

they?

Simpson:

After 'swimming' and 'tidy', yeah ... But soon all sorts of companies started making badges to advertise their products, even cigarette companies. I've got one in my collection for Will Woodbines – they were they cheapest cigarettes in those days – and on the badge, at the bottom, it says, "Smoke by Millions' – no health warnings in those

8