



ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๑๒๕๗

ศาลากลางจังหวัดแพร่
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐๐

๒ มีนาคม ๒๕๖๒

เรื่อง การดำเนินงานส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และนายกเทศมนตรีเมืองแพร่
อ้างถึง หนังสือจังหวัดแพร่ ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๕๕๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐
สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๕/ว ๙๑๖
ลงวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคัดเลือกสถานที่
อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน/ชุมชนตำบล อย่างน้อยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นละ ๑ แห่ง โดยอาจพิจารณา
จากสถานที่ที่มีอยู่แล้ว หรือสถานที่ที่อยู่ในชุมชนและปรับปรุง พัฒนาให้มีความเหมาะสมตามแนวทางประชา
รัฐ โดยใช้งบประมาณให้น้อยที่สุด รวมทั้งดูแลให้มีความสะอาด สะดวก พร้อมให้บริการประชาชน ทั้งนี้ ให้จัดทำ
ป้าย “ที่อ่านหนังสือท้องถิ่น รักการอ่าน” นั้น

เพื่อเป็นการเพิ่มคุณภาพและส่งเสริมให้สถานที่อ่านหนังสือของประชาชนในหมู่บ้าน/ชุมชน/
ตำบล “ที่อ่านหนังสือท้องถิ่น รักการอ่าน” ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้ต้นแบบ
ต่อเนื่อง และเกิดเป็นรูปธรรม จึงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ ดังนี้

๑. รณรงค์ให้ใช้พวงหรีดหนังสือแทนพวงหรีดดอกไม้ โดยพิจารณาสนับสนุนโครงการ
พวงหรีดหนังสือ “หรีดอาลัย...ให้ปัญญา” ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างกระทรวงวัฒนธรรมและสมาคม
ผู้จัดพิมพ์และผู้จำหน่ายหนังสือแห่งประเทศไทย หรือสนับสนุนร้านหนังสือประจำถิ่น และประชาสัมพันธ์
ให้นำพวงหรีดหนังสือดังกล่าวบริจาคให้แก่โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หรือ “ที่อ่านหนังสือท้องถิ่น รักการอ่าน” เป็นต้น

๒. เร่งรัดในการจัดทำสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา โดยกำหนดให้มีฐานที่ ๔ เรือสลัดลึง
ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ซึ่งในเรื่องนี้ได้กำหนดให้มีมุมอ่านหนังสือ (ห้องสมุดลึง) โดยพิจารณาจัดหา
หนังสือให้เหมาะสมกับช่วงวัยของเด็ก

รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐-๕๔๕๓-๔๑๑๙ ต่อ ๓๐๕

(นายโชคดี อมรวัฒน์)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

๑
๑๖๖ ✓
ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๑๖๖



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๑๕๓
๑๖๖

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๒ มีนาคม ๒๕๖๒

เรื่อง การดำเนินงานส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๒๔๕๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐
๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๓๖๑๗ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
๓. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๖๗๔ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคัดเลือกสถานที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน/ชุมชน/ตำบล อย่างน้อยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นละ ๑ แห่ง โดยอาจพิจารณาจากสถานที่ที่มีอยู่แล้ว เช่น ที่ทำการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยถ่ายโอนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือสถานที่ที่อยู่ในชุมชนและปรับปรุง พัฒนาให้มีความเหมาะสมตามแนวทางพระราชบัญญัติใช้งบประมาณให้น้อยที่สุด รวมทั้งดูแลให้มีความสะอาด สะดวก พร้อมให้บริการประชาชน ทั้งนี้ ให้จัดทำป้าย “ที่อ่านหนังสือท้องถิ่น รักการอ่าน” และให้จังหวัดพิจารณาคัดเลือก “ที่อ่านหนังสือท้องถิ่น รักการอ่าน” ที่มีผลการดำเนินงานดีเด่นในแต่ละประเภท จังหวัดละ ๑ แห่ง/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รายละเอียดแจ้งแล้วตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อเป็นการเพิ่มคุณภาพและส่งเสริมให้สถานที่อ่านหนังสือของประชาชนในหมู่บ้าน/ชุมชน/ตำบล “ที่อ่านหนังสือท้องถิ่น รักการอ่าน” ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้ต้นแบบ ต่อเนื่อง และเกิดเป็นรูปธรรม จึงขอให้จังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ ดังนี้

๑. รณรงค์ให้ใช้พวงหรีดหนังสือแทนพวงหรีดดอกไม้ โดยพิจารณาสนับสนุนโครงการพวงหรีดหนังสือ “หรีดอาลัย...ให้ปัญญา” ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างกระทรวงวัฒนธรรมและสมาคมผู้จัดพิมพ์ และ ผู้จำหน่ายหนังสือแห่งประเทศไทย หรือสนับสนุนร้านหนังสือประจำถิ่น และเชิญชวนหรือประชาสัมพันธ์ให้นำพวงหรีดหนังสือดังกล่าวบริจาคให้แก่ โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือ “ที่อ่านหนังสือท้องถิ่น รักการอ่าน” เป็นต้น ทั้งนี้ สำหรับรายละเอียดโครงการพวงหรีดหนังสือสามารถตรวจสอบได้ตาม QR code ห้ายหนังสือนี้

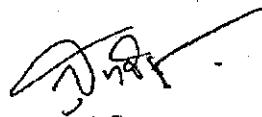
๒. ให้เร่งรัดในการจัดทำสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา โดยกำหนดให้มีฐานที่ ๔ เรือสลัดลึงให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ รายละเอียดแจ้งแล้วตามหนังสือที่อ้างถึง ๓ ซึ่งในเรื่องนี้ได้กำหนดให้มีมุมอ่านหนังสือ (ห้องสมุดลึง) โดยพิจารณาจัดหาหนังสือให้เหมาะสมกับช่วงวัยของเด็กด้วย

/สำหรับจังหวัด...

สำหรับจังหวัดที่ยังมิได้ดำเนินการคัดเลือก “ที่อ่านหนังสือท้องถิ่น รักการอ่าน” ต้นแบบ ให้ดำเนินการคัดเลือก
ให้แล้วเสร็จและรายงานผลการดำเนินการให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑ ต่อ ๔๐๓ โทรสาร ต่อ ๔๑๘
นางประภาพร แก่นจันทร์ โทร. ๐๖๑ ๕๒๑ ๕๘๘๕



QR code โครงการพวงหรีดหนังสือ

โครงการพวงหรีดหนังสือ

งานพัฒนาต้นแบบการรณรงค์การใช้พวงหรีดหนังสือ

เพื่อสิ่งแวดล้อมและปัญญา

สมาคมผู้จัดพิมพ์และผู้จำหน่ายหนังสือแห่งประเทศไทย ร่วมกับ กระทรวงวัฒนธรรม

หลักการและเหตุผล

แม้ว่าจะมีการรณรงค์ให้ลดขยะจากพวงหรีดดอกไม้สดกันมาช้านานแล้ว แต่ความนิยมส่งพวงหรีดดอกไม้สดจำนวนมากก็ยังขยายตัวมากขึ้นเรื่อยๆ ตามจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น ซึ่งก่อให้เกิดขยะในเขตวัดต่างๆ มากมาย ทั้งขยะที่ย่อยสลายยากอย่างโฟมและขยะใบไม้ดอกไม้สด นากองประมงมีนกค่าง (เฉพาะวัดในเขตกรุงเทพฯ ทั้งหมด ๘๖๖ วัด (ข้อมูลจากสำนักงานพระพุทธศาสนา) ซึ่งมีการทอดศพทุกวัน เฉลี่ยคืนละ 2 ศาลา (ในความเป็นจริงเฉพาะวัดธาตุทองวัดเดียวมีศาลามากถึง ๘๒ ศาลาและทุกศาลามีงานศพเกือบทุกคืน) มีพวงหรีดศาลาละ ๕ พวง

1 วัน จะมีขยะจากพวงหรีด 912 พวง

1 เดือน จะมีขยะจากพวงหรีด 27,360 พวง

1 ปี จะมีขยะจากพวงหรีด 128,320 พวง

จำนวนปัญหานั้นวันจะเพิ่มมากขึ้น (ปี 2559 ปริมาณขยะทั้งประเทศรวมกัน 27 ล้านตัน)

ที่นำมา มี ขวดพลาสติก ขวดกระดาษ พวงหรีดทางเลือกรูปทรงลดปริมาณขยะและนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้ เช่น พวงหรีดหัตถกรรม พวงหรีดผ้าไหม พวงหรีดนาฬิกา พวงหรีดธูปหอม พวงหรีดต้นไม้ และพวงหรีดหนังสือ เป็นต้น ซึ่งมีข้อดีหลายอย่าง เช่น ลดปริมาณขยะได้จริง และเจ้าภาพสามารถบริจาคของใช้ไปในพวงหรีดทุกส่วนบุคคล ให้แก่ผู้ล่วงลับอีกทอดหนึ่ง แต่กระนั้น ก็นับว่าหากรรมวิธียังไม่ประสบความสำเร็จ พวงหรีดดอกไม้สดยังคงนำหน้าพวงหรีดทางเลือกอื่นๆ และยังคงเป็นบ่อเกิดขยะใหม่แก่ทางวัดเช่นเดิม