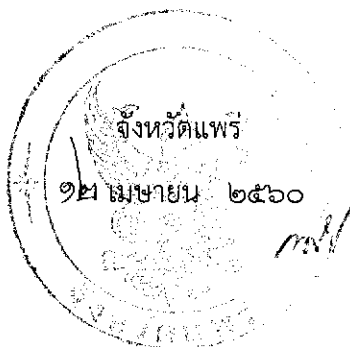




ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว๑๓๘

ถึง สำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และสำนักงานเทศบาลเมืองแพร่

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) โครงการพัฒนาศักยภาพครู ศึกษานิเทศก์ แกนนำเด็กและเยาวชนในการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาความเป็นพลเมือง โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาศักยภาพครู ศึกษานิเทศก์ แกนนำเด็กและเยาวชนให้สามารถใช้ข่าวสาร สื่อ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว โดยเฉพาะสื่อดิจิทัลเป็นเครื่องมือจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กนักเรียนได้ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่เป็นโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียนละไม่เกิน ๔ ท่าน กำหนดการอบรมตามรายละเอียดที่ส่งมาพร้อมนี้ เรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร/โทรสาร ๐๕๔-๕๓๔๕๐๔-๕ ต่อ ๑๒

๑๕/๑๖

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพร่
เลขรับ 1027
วันที่ ๑๖/๑๒/๒๕๖๐
เวลา 16.18 น.



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๒๗

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง โครงการพัฒนาศักยภาพครู ศึกษานิเทศก์แกนนำ เด็กและเยาวชนในการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และพัฒนา
ความเป็นพลเมือง

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดโครงการพัฒนาศักยภาพครู ศึกษานิเทศก์แกนนำ เด็กและเยาวชนฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับแจ้งจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ว่าได้ร่วมกับมูลนิธิอินเตอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครู ศึกษานิเทศก์ แกนนำ เด็กและเยาวชนในการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาความเป็นพลเมือง โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาศักยภาพครู ศึกษานิเทศก์ แกนนำเด็กและเยาวชนให้สามารถใช้ข่าวสาร สื่อ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว โดยเฉพาะสื่อดิจิทัลเป็นเครื่องมือจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กนักเรียนได้ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่เป็นโรงเรียนในสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียนละไม่เกิน ๔ ท่าน ซึ่งในแต่ละรุ่นสามารถรับผู้เข้าอบรมได้รุ่นละ ๖๐ คน และมีกำหนดการอบรมดังนี้

ภาคกลาง

- (๑) รุ่นที่ ๑ จังหวัดกรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ เมษายน ๒๕๖๐
- (๒) รุ่นที่ ๒ จังหวัดราชบุรี ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- (๑) รุ่นที่ ๑ จังหวัดเลย ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐
- (๒) รุ่นที่ ๒ จังหวัดเลย ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าวให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาทุกแห่งทราบและพิจารณาจัดส่งครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาเข้าร่วมโครงการดังกล่าวต่อไป ทั้งนี้ มูลนิธิอินเตอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทยได้สนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับวิทยากร สถานที่ ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าอบรมทุกท่าน สำหรับค่าใช้จ่ายในการเดินทางให้ผู้เข้าอบรมเบิกจ่ายจากต้นสังกัด และสามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมหรือประสานงานในรายละเอียดอื่นๆ ได้ที่ คุณชญาวดี ธรรมบุษดี ผู้ประสานงานโครงการ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘-๓๒๕๙๗-๒๒๖๕ E-mail : chayavadeet@gmail.com

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนา ยันตรโกวิท)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๕๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๐๒-๒๑๒

โทรสาร ๐-๒๒๕๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

โครงการพัฒนาศักยภาพครู ศึกษานิเทศก์ แกนนำเด็กและเยาวชน
ในการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาความเป็นพลเมือง

1. หลักการและเหตุผล

จากการที่ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ หรือ สสส. ได้เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพเด็กและเยาวชนในการใช้สื่อออนไลน์ เนื่องจากการใช้สื่อออนไลน์นั้นถือเป็นชีวิตจิตใจของคนในยุคปัจจุบันที่จะขาดเสียมิได้ แม้จะมีประโยชน์มหาศาลในแง่ของการเป็นแหล่งเรียนรู้ การติดต่อสื่อสาร การวิจัยพัฒนา ทั้งในด้านของการศึกษา เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และการประกอบธุรกิจ การบันเทิงต่างๆ แต่หากใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม ใช้โดยขาดความระมัดระวัง ขาดซึ่งความรับผิดชอบ ก็อาจส่งผลเสียต่อทั้งตนเองและผู้อื่น

ในปีที่ผ่านมา สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ หรือ สสส. ได้ร่วมมือกับ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เรื่องการดำเนินงานด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพเด็กและเยาวชน โดยได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานร่วมกันในการสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ผู้ปกครองและครู ใช้สื่อออนไลน์อย่างเหมาะสม ได้ประโยชน์จากสื่อออนไลน์ ตลอดจนรู้เท่าทันภัยจากสื่อออนไลน์ มุลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย ซึ่งเป็นองค์กรพัฒนาเอกชนที่ทำงานส่งเสริมการใช้สื่อดิจิทัลในทางสร้างสรรค์สังคมมา มากกว่า 10 ปี ได้เข้าร่วมบริหารจัดการโครงการพัฒนาศักยภาพครูแกนนำในการใช้ ICT อย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ รู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ เพื่อให้ความรู้และสร้างความตระหนักในการใช้สื่อ ICT อย่างรู้เท่าทัน เกิดประโยชน์คุ้มค่า สามารถหลีกเลี่ยงโทษภัย พัฒนาทักษะการใช้ ICT เป็นเครื่องมือในการจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ซึ่งครูแกนนำจะได้นำทักษะความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดให้กับเพื่อนครูและนักเรียนเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในการใช้สื่อออนไลน์

ตลอดระยะเวลา 15 เดือนของการดำเนินโครงการฯ มูลนิธิอินเทอร์เน็ตา ได้ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในการคัดเลือกครูแกนนำจากโรงเรียนทั่วประเทศ เข้าร่วมอบรมในหลักสูตรการใช้ ICT และ Smart Devices ปลอดภัยและสร้างสรรค์ รู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ ซึ่งเป็นหลักสูตร 2 วันเต็ม จัดอบรมใน 13 จังหวัด ครอบคลุมทุกภาคทั่วประเทศ มีครูแกนนำเข้าร่วมอบรม 700 คน จาก 478 โรงเรียน จัดกิจกรรมพัฒนาข้าราชการในกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการใช้ ICT ปลอดภัยสร้างสรรค์รู้เท่าทันสื่อ มีผู้ให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมมากถึง 177 คน ในส่วนของการสร้างสื่อดิจิทัล มูลนิธิอินเทอร์เน็ตา ได้จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อดิจิทัลสร้างสรรค์ประเภท E-Learning และ Stop Motion ให้กับครูแกนนำสร้างสื่อ ซึ่งเป็นหลักสูตร 3 วันเต็ม รวมทั้งสิ้น 7 รุ่น มีผู้เข้าร่วมอบรมจาก 124 โรงเรียน/หน่วยงาน รวม 311 คน หลังจากการอบรมการผลิตสื่อดังกล่าวแล้ว ทางโครงการฯ ได้จัดกิจกรรมประกวดการสร้างสื่อดิจิทัลสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ เพื่อกระตุ้นให้ครูได้ฝึกฝนทักษะอย่างต่อเนื่อง ในระยะเวลา 2 เดือนของประกวด มีผู้สนใจส่งผลงานเข้าร่วมแข่งขัน 28 ทีม 280 คน จาก 22 โรงเรียน ถือว่าผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการผลิตสื่อฯ ของทางโครงการฯ สามารถผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ที่สามารถใช้งานได้จริงและเป็นประโยชน์ต่อคนไทย

ทางโครงการฯ ยังได้จัดกิจกรรมไรต์โฮว์ให้ความรู้และสร้างความตระหนักในการใช้อินเทอร์เน็ตปลอดภัยสร้างสรรค์ รู้ทันสื่อและสารสนเทศ ไปยังโรงเรียน/หน่วยงานต่างๆ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากโรงเรียน/หน่วยงานกว่า 238 แห่ง มากกว่า 1,144 คนในส่วนของขยายผลโครงการฯ โรงเรียนกว่า 50 แห่ง ได้มีการนำทักษะและความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ ไปขยายผลในหลากหลายรูปแบบ ได้แก่ การนำเนื้อหาไปบูรณาการในชั้นเรียน การฝึกอบรมต่อยอดขยายผลให้เพื่อนครู นักเรียนในโรงเรียนและโรงเรียนใกล้เคียง การจัดนิทรรศการหรือกิจกรรม

ส่งเสริมการเรียนรู้เท่าทันสื่อและการออนไลน์อย่างปลอดภัยเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนภายในโรงเรียน โรงเรียนบางแห่งจัดเป็นกิจกรรมเสริมพิเศษในวันวิชาการและวันสำคัญอื่นๆ ของโรงเรียน มีการจัดตั้งชมรมออนไลน์ปลอดภัย ชมรมรู้เท่าทันสื่อ การจัดฝึกอบรมการสร้างสื่อดิจิทัลสร้างสรรค์และการส่งสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในรูปแบบหนังสือสารคดี Stop Motion หรือ E-Learning เข้าประกวดในเวทีต่างๆซึ่งโรงเรียนหลายแห่งประสบความสำเร็จในการสร้างเด็กแกนนำที่ชื่นชอบกระบวนการผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และยังสามารถคว้ารางวัลการแข่งขัน สร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและโรงเรียนอีกด้วย

ทางโครงการฯ ยังได้จัดทำชุมชนการเรียนรู้ครูแกนนำเกี่ยวกับการใช้สื่อ ICT อย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ บน Facebook Fanpage : TT – Teacher Training on Media Literacy ซึ่งใช้เป็นเวทีในการแจ้งข่าวสารกิจกรรม แบ่งปันบทความ รูปภาพ คลิปวิดีโอ อินโฟกราฟฟิก เครื่องไม้เครื่องมือในการเรียนการสอน เป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในประเด็นการเลือกสื่อ ใช้สื่อ และการผลิตสื่อ การจัดทำแผนการสอนและรูปแบบการขยายผลโครงการของครูในโรงเรียนต่างๆ ทางโครงการฯ ยังได้จัดทำสื่อความรู้และสื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการมากกว่า 20 แบบ มีการแจกจ่ายเผยแพร่ไปยังโรงเรียนและชุมชนมากกว่า 50,000 ชิ้น ทั้งยังเผยแพร่ในรูปแบบของแฟ้มข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ทางอินเทอร์เน็ต แจกแผ่นซีดีและดีวีดีในกิจกรรมฝึกอบรมต่างๆ ของทางโครงการอีกด้วย

ในภาพรวม ถือว่าโครงการฯ ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยประเมินจากดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยผู้บริหารและข้าราชการในกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียน ครูและนักเรียนเกิดความตื่นตัวและตระหนักรู้เรื่องการใช้ ICT และ Smart Devices อย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ รู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนและชีวิตประจำวัน เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการใช้สื่อไปในทางที่เหมาะสมมากยิ่งขึ้น แกนนำครูได้รับการต่อยอดพัฒนาความรู้เรื่องเท่าทันสื่อและการสร้างสื่อดิจิทัล สามารถนำไปขยายผลให้กับครูและนักเรียนในโรงเรียนและพื้นที่ใกล้เคียงได้

ในปี พ.ศ. 2558 **รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศ นโยบาย "ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (Moderate Class More Knowledge)"** ส่งผลให้มีการลดความเข้มข้นของเนื้อหาการเรียนในแต่ละวิชา มีการปรับโครงสร้างเวลาเรียนในห้องเรียนให้เหลือไม่เกิน 22 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ไม่เกิน 1,000 ชั่วโมงต่อปี เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียนในชั่วโมงที่เหลือ 8-13 ชั่วโมงต่อสัปดาห์สำหรับชั้นประถมศึกษา และ เรียนในห้องเรียนไม่เกิน 1,200 ชั่วโมงต่อปี หรือ 27 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียนในชั่วโมงที่เหลือ 8 ชั่วโมงต่อสัปดาห์สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จากนโยบายดังกล่าว แม้ สพฐ. จะได้มีการเตรียมความพร้อมให้กับครูในส่วนของการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยการอบรมโรงเรียนนำร่องราว 3,000 แห่ง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับครู และจัดอบรม Smart Trainer จำนวน 300 ทีม เพื่อดูแลให้ความช่วยเหลือครูในแต่ละโรงเรียน แต่ก็ดูเหมือนจะไม่เพียงพอ เนื่องจากครูและโรงเรียนทั่วประเทศมีจำนวนมาก เครื่องมือและสื่อการเรียนรู้มีน้อย ทีมหนุนเสริมจากส่วนกลางหรือแม้แต่ในระดับพื้นที่ก็มีจำนวนจำกัดและต่างก็มีงานประจำล้นมือกันอยู่แล้ว

ในปี พ.ศ. 2558 **สมัชชาเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนประจำปี 2558 มีมติเรื่อง "การเรียนรู้เท่าทันสื่อออนไลน์ของเด็กและเยาวชน"** ในปี พ.ศ. 2559 **กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยกรมกิจการเด็กและเยาวชน (ด.ย.) ได้ผลักดัน ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและปกป้องคุ้มครองเด็กและเยาวชนในการใช้สื่อออนไลน์ ประจำปี พ.ศ. 2560 – 2564 ภายใต้ คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (กคยช.)** ประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การสร้างกลไกและเครือข่ายที่เป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพในการ

ขับเคลื่อนงานส่งเสริมและปกป้องคุ้มครองเด็กและเยาวชนในการใช้สื่อออนไลน์ 2) การจัดระบบปกป้องคุ้มครองและ
เยียวยาเด็กและเยาวชน 3) การสร้างองค์ความรู้และการวิจัย 4) การเสริมสร้างศักยภาพเด็ก เยาวชน และบุคคล
แวดล้อมเด็กให้รู้เท่าทันสื่อออนไลน์ 5) การสร้างความตระหนักสาธารณะ

มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย เห็นว่า โครงการพัฒนาศักยภาพครูแกนนำในการใช้ ICT อย่างปลอดภัย
และสร้างสรรค์ รู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ ที่ทำร่วมกับ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยการสนับสนุนของ
สสส. ในปีที่ผ่านมา ได้พัฒนาชุดความรู้เรื่องเท่าทันสื่อออนไลน์ และได้พัฒนาครู-นักเรียนแกนนำเอาไว้แล้วจำนวนหนึ่ง
จึงเห็นควรที่จะจัดทำโครงการต่อเนื่องเพื่อพัฒนาศักยภาพครู ศึกษานิเทศก์ แกนนำเด็กและเยาวชน ในการใช้สื่อ
ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาความเป็นพลเมือง ซึ่งจะสอดคล้องกับนโยบายระดับชาติที่ได้กล่าวมาแล้ว โดยจะเน้นการ
พัฒนาครู ศึกษานิเทศก์ และ แกนนำเด็กและเยาวชน ให้สามารถใช้ข่าวสาร สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่รอบตัว
โดยเฉพาะสื่อดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ Head (สมอง) Heart (หัวใจ) และ Hand
(มือ) คือฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ ตีความ และประเมินคุณค่าของข่าวสาร (สมอง) ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สิทธิ
หน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตอาสาที่ต้องการเปลี่ยนแปลงสังคมในทางที่ดี
ขึ้น (Heart) และการที่เด็กได้ลงมือฝึกปฏิบัติจริงจะทำให้เกิดทักษะและประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง
(Hand) ซึ่งจะเป็นการพัฒนาพลเมืองที่มีคุณภาพ พร้อมกันนี้ จะได้มีการพัฒนาทีมนักจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชน
ให้สามารถทำงานหนุนเสริมครูและศึกษานิเทศก์ตลอดจนแกนนำเด็กและเยาวชนในเรื่องดังกล่าวร่วมกับทีมงานของ
ทางมูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย และกระทรวงศึกษาธิการด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ให้สามารถใช้ข่าวสาร สื่อ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว โดยเฉพาะสื่อดิจิทัล เป็นเครื่องมือ
จัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กนักเรียน เพื่อตอบโจทย์ Head Heart Hand ได้

2.2 เพื่อพัฒนาศึกษานิเทศก์ และนักจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชน ให้ทำงานเป็นพี่เลี้ยงหนุนเสริมการทำงาน
ของครูและโรงเรียนได้ดียิ่งขึ้น

2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพแกนนำเด็กและเยาวชน ให้สามารถใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ รู้เท่าทัน
สื่อ และสามารถทำโครงการขยายผลไปยังเพื่อนหรือรุ่นพี่รุ่นน้องได้

2.4 เพื่อสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC – Professional Learning Community) ในการใช้ข่าวสารและ
สื่อเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาความเป็นพลเมือง

2.5 เพื่อพัฒนาชุดความรู้และเครื่องมือจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาความเป็น
พลเมืองในเด็ก เยาวชน และบุคคลแวดล้อม

2.6 เพื่อกระจายเนื้อหาความรู้ กระบวนการ และเครื่องมือจัดกิจกรรมรู้เท่าทันสื่อและการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการ
เรียนรู้และพัฒนาความเป็นพลเมือง ไปยังหน่วยจัดการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

2.7 เพื่อถอดบทเรียนการจัดกิจกรรมรู้เท่าทันสื่อและการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาความเป็นพลเมือง
เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) มาเผยแพร่สู่โรงเรียน/ชุมชนในวงกว้าง

2.8 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนตามหลักการและอนุสัญญาว่าด้วยเรื่องสิทธิเด็ก

3. กลุ่มเป้าหมายและพื้นที่ดำเนินงาน

3.1 กลุ่มเป้าหมายหลัก ได้แก่

- ครู จากโรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 200 แห่ง 600 คน ในสังกัด สพฐ. และ สช. ทั้งโรงเรียนประถมศึกษา และ มัธยมศึกษาทุกภูมิภาคทั่วประเทศ
- ศึกษานิเทศก์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ มัธยมศึกษาจากทั่วประเทศ รวม 100 คน จาก สพป. และ สพม. ทั่วประเทศ
- นักจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชนจำนวน 100 คน จากทุกภูมิภาคทั่วประเทศ
- แกนนำเด็กและเยาวชน จากโรงเรียน สภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย 200 คน จากทุกภูมิภาคทั่วประเทศ
- ครู อาจารย์ ศึกษานิเทศก์ พ่อแม่ นักการศึกษา นักจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 1,000 คน เป็นสมาชิกในเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการส่งเสริมการใช้ข่าวสารและสื่อเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาความเป็นพลเมือง

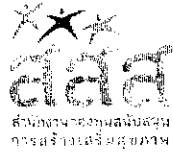
3.2 กลุ่มเป้าหมายรอง ได้แก่

- ผู้บริหารโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือเข้าถึงสื่อความรู้
- ประชาชนทั่วไปที่เข้าถึงสื่อความรู้ของโครงการทั้งทางออนไลน์และออฟไลน์

4. ระยะเวลาดำเนินงาน : 12 เดือน เริ่มตั้งแต่ มกราคม 2560 – 31 ธันวาคม 2560

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครู ได้พัฒนาศักยภาพในการใช้ข่าวสาร สื่อ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว โดยเฉพาะสื่อดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ศึกษานิเทศก์และนักจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชน ได้มีเครื่องมือและแนวทางหนุนเสริมครู/โรงเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรม/โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในโรงเรียนได้หลากหลายมากยิ่งขึ้น
- เด็กและเยาวชน สามารถใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ รู้เท่าทันสื่อ สามารถทำโครงการขยายผลไปยังเพื่อนหรือรุ่นพี่รุ่นน้องได้ และมีส่วนร่วมในการคิดและดำเนินการเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สื่อดิจิทัลของตนเองและของสังคม
- เกิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC – Professional Learning Community) ของครูและนักการศึกษา ในการใช้ข่าวสารและสื่อเพื่อการเรียนรู้ คติวิเคราะห์ และพัฒนาความเป็นพลเมือง
- สังคมเกิดความตระหนักและตื่นตัวในการใช้สื่อเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างพลเมือง ใช้สื่อให้เกิดประโยชน์ในทางสร้างสรรค์มากยิ่งขึ้น
- เกิดต้นแบบห้องเรียนวิเคราะห์ข่าว การใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาพลเมือง ที่สามารถนำไปต่อยอดขยายผลได้
- เกิดชุดความรู้ สื่อ เครื่องมือ กระบวนการ ที่พ่อแม่ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน หรือผู้สนใจ สามารถนำไปใช้และเผยแพร่ในโรงเรียนและชุมชนได้
- ผู้บริหารโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยจัดการเรียนรู้ เกิดความตื่นตัวและตระหนักเรื่องการจัดกิจกรรมเพื่อตอบโจทย์ Head Heart Hand พัฒนาการทางความคิด จิตใจ และทักษะจากการลงมือปฏิบัติ ให้กับเด็กนักเรียน สนองนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และนโยบายระดับชาติเรื่องการส่งเสริมและปกป้องคุ้มครองเด็กและเยาวชนในการใช้สื่อออนไลน์



สำนักงานกองทุนสนับสนุน
การวิจัย (สสส)



มูลนิธิอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน
Internet Foundation for the Department of Education

กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“การส่งเสริมศักยภาพครูในการใช้สื่อดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน”

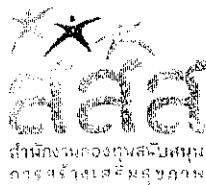
วันแรก

- 08.00 – 08.45 น. ลงทะเบียน รับเอกสารการอบรม
- 08.45 – 09.00 น. กิจกรรมสัมพันธ์
- 09.15 – 10.30 น. ประธานกล่าวเปิด
“ทักษะการรู้เท่าทันสื่อในความเป็นพลเมืองไทยยุคดิจิทัลกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ :
อ่านสื่อรู้ ดูสื่อเป็น เห็นสื่อต่าง ใช้สื่อถูกทาง สร้างสื่อได้”
- 10.30 – 10.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- 10.45 – 12.00 น. ศตวรรษที่ 21 ทักษะแห่งการเรียนรู้วิถีใหม่
- ธรรมชาติของสื่อที่ต้องรู้เท่าทัน
- คำถามที่นำไปสู่การ อ่านสื่อรู้ ดูสื่อเป็น เห็นสื่อต่าง ใช้สื่อ ถูกทาง
- แนะนำวิธีวัด/ประเมินผลการรู้เท่าทันสื่อ
- 12.00 – 13.00 น. ถ่ายภาพหมู่ร่วมกัน / รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 14.30 น. ครูสร้างสื่อ (My Media) : Pic Collage แอปพลิเคชันง่ายๆ ใช้ สอนใช้สร้างสื่อ
- 14.30 – 14.45 น. รับประทานอาหารว่าง
- 14.45 – 15.45 น. เรียนรู้ให้สนุกไปกับแอปพลิเคชัน
- 15.45 – 16.00 น. สรุปกิจกรรม/การอบรม

วันที่สอง

- 08.30 - 9.00 น. กิจกรรมสัมพันธ์
- 09.00 – 12.00 น. ประยุกต์การเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมสื่อดิจิทัล
- Hologram มีอะไรอยู่ในรู
- Augmented Reality (AR) โลกจริงในโลกเสมือน
- Application Simulation จำลองโลกมาเล่นมาเรียนรู้
- 12.00 – 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 14.30 น. กิจกรรมเสริมทักษะครูยุคดิจิทัล
- 14.30 – 15.30 น. - แนะนำชุมชน PLC-Professional Learning Community
- สรุปบททวนความรู้
- 15.30 – 16.00 น. รับเกียรติบัตร
รับประทานอาหารว่าง และเดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



แบบตอบรับการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ

“การส่งเสริมศักยภาพครูในการใช้สื่อดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้สร้างสรรค์และรู้เท่าทัน”

กรุณาเลือกรุ่นที่ท่านสะดวกได้เพียงหนึ่งรุ่นเท่านั้น และกรอกรายละเอียดข้อมูลโรงเรียน/องค์กรให้ครบถ้วน

ภาคกลาง

รุ่นที่ 1 วันที่ 20 - 21 เมษายน 2560 ณ บ้านพักกรุงเทพคริสเตียน จ.กรุงเทพมหานคร

**ส่งใบตอบรับเข้าอบรม ภายในวันที่ 30 มีนาคม 2560

รุ่นที่ 2 วันที่ 27 - 28 พฤษภาคม 2560 ณ ห้องประชุมโรงเรียนตรุณาราชบุรี จ.ราชบุรี

**ส่งใบตอบรับเข้าอบรม ภายในวันที่ 5 พฤษภาคม 2560

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ โรงแรมฟอร์ราฮิลล์รีสอร์ท จ.เลย

รุ่นที่ 1 วันที่ 17 - 18 พฤษภาคม 2560

รุ่นที่ 2 วันที่ 20 - 21 พฤษภาคม 2560

**ส่งใบตอบรับเข้าอบรม ภายในวันที่ 21 เมษายน 2560

ชื่อโรงเรียน/องค์กร.....

ที่อยู่.....

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม (สูงสุดโรงเรียนละ 4 คน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย)

1.ชื่อ-สกุล.....

วิชาที่สอน.....ระดับชั้นที่สอน.....

โทรศัพท์.....อีเมล.....

อาหาร ทั่วไป มังสวิรัติ/เจ อิสลาม อื่นๆ.....



2.ชื่อ-สกุล.....
วิชาที่สอน.....ระดับชั้นที่สอน.....
โทรศัพท์.....อีเมล.....
อาหาร ทั่วไป มั่งสวิรติ/เจ อิสลาม อื่นๆ.....

3.ชื่อ-สกุล.....
วิชาที่สอน.....ระดับชั้นที่สอน.....
โทรศัพท์.....อีเมล.....
อาหาร ทั่วไป มั่งสวิรติ/เจ อิสลาม อื่นๆ.....

4.ชื่อ-สกุล.....
วิชาที่สอน.....ระดับชั้นที่สอน.....
โทรศัพท์.....อีเมล.....
อาหาร ทั่วไป มั่งสวิรติ/เจ อิสลาม อื่นๆ.....

หมายเหตุ :

* กรุณาส่งแบบตอบรับการเข้าร่วมอบรม ทางอีเมลคุณชญาวดี : chayavadeet@gmail.com สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ : คุณชญาวดี ธรรมบุษดี (อ้อต) โทร.083-297-2265

**การแต่งกายชุดที่สวมใส่ เคลื่อนไหวสะดวก

*** ในส่วนของที่พักและการเดินทาง ผู้เข้าอบรมจะต้องเบิกจากต้นสังกัดเอง