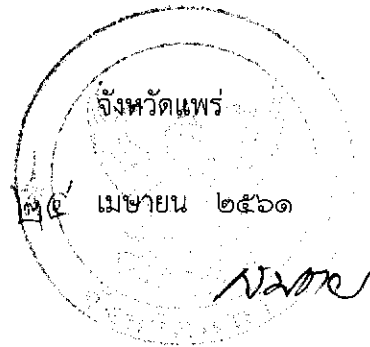




ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๑๕๖

ถึง อำเภอลอง อำเภอร่องควาง ที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และสำนักงานเทศบาลเมืองแพร่

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลางว่าจะดำเนินการโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ซึ่งได้รับอนุมัติเงินจากกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ เพื่อดำเนินกิจกรรมในการสนับสนุนเงินกองทุนให้กับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้กับผู้บริหาร ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาในทุกสังกัดทั่วประเทศ ในการนี้ ขอแจ้งองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าวให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ และพิจารณาจัดส่งผู้บริหาร ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีความประสงค์และมีคุณสมบัติตามที่กำหนดเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ ให้ส่งใบสมัครและเอกสารที่เกี่ยวข้องไปยังศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด  
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น  
โทร/โทรสาร ๐๕๔-๕๓๔๑๑๙ ต่อ ๓๐๕



## ประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง

### เรื่อง การคัดเลือกผู้บริหาร ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา การศึกษาพิเศษการสอนบุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์

ตามที่ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง ได้รับมอบหมายจากสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษให้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ ซึ่งในกิจกรรมที่ ๓ ได้รับอนุมัติเงินจากกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ เพื่อดำเนินกิจกรรมในการสนับสนุนเงินกองทุนให้กับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้กับผู้บริหาร ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาในทุกสังกัดทั่วประเทศ ได้แก่ สช. สอศ. สพฐ. กทม. อปท. กศน. สกอ. จำนวน ๔ รุ่น รุ่นละ ๒๐ คน รวม ๘๐ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ แล้วนั้น ทั้งนี้เพื่อให้ผู้บริหาร ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เหมาะสม มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพบุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง จึงได้มีประกาศรับสมัครผู้สนใจเพื่อเข้ารับศึกษาต่อตามโครงการดังกล่าว โดยมีรายละเอียดต่างๆ เพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้

#### ๑. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับการคัดเลือก

๑.๑ เป็นผู้บริหาร ครูผู้สอนหรือบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ทุกสังกัด ได้แก่ สช. สอศ. สพฐ. กทม. อปท. กศน. สกอ.

๑.๒ มีวุฒิทางการศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาทางการศึกษาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

๑.๓ มีประสบการณ์ในการทำงานกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์อย่างน้อย ๑ ปี (ต้นสังกัดรับรอง)

๑.๔ มีคะแนนสะสมเฉลี่ย (GPA) ในระดับปริญญาตรี ๒.๕๐ ขึ้นไปหรือมีประสบการณ์ในการทำงานกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์อย่างน้อยกว่า ๒ ปี

#### ๒. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก

๒.๑ ให้หน่วยงานต้นสังกัดเสนอชื่อครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วน สมควรเป็นผู้ได้เข้ารับการศึกษาร่วมแนบรายละเอียดคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อมายัง ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง ๔๖๔๕ ถนนดินแดง แขวงดินแดง เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐ หรือทาง e-mail [spedubkk@gmail.com](mailto:spedubkk@gmail.com) ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑ และให้นำเอกสารฉบับจริงมาแสดงในวันสัมภาษณ์

๒.๒ คณะกรรมการฯ ตรวจสอบเอกสารและคุณสมบัติของผู้รับการเสนอชื่อ โดยประเมินความต้องการของหน่วยงานและศักยภาพที่จะสำเร็จการศึกษา

๒.๓ ผลการพิจารณาคัดเลือกตามมติของคณะกรรมการฯ ถือเป็นอันสิ้นสุด

๓. หลักฐานที่ต้องนำมาพร้อมรายละเอียดของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ

๑) สำเนาบัตรประชาชนและหรือบัตรข้าราชการ(ถ้ามี) จำนวนอย่างละ ๑ ชุด

๒) สำเนาปริญญาบัตร หรือประกาศนียบัตร พร้อมทั้งระเบียบแสดงผล

๓) สำเนาระเบียนแสดงผลการเรียน (Transcript of Records)

๔) หนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชา ๑ ฉบับ ที่ระบุถึงความสามารถทางวิชาการ ศักยภาพในการศึกษาต่อนิสัยการทำงาน ความประพฤติและมนุษยสัมพันธ์ของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ

๕) สำเนาผลการสอบทางด้านภาษาที่ใช้ในการสมัครจากสถาบันภาษา (ถ้ามี)

๔. ผู้มีสิทธิได้เข้ารับการศึกษ

๔.๑ ผู้มีสิทธิได้เข้ารับการศึกษจะต้องเป็นผู้ที่ผ่านการประเมินจากคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกและการสัมภาษณ์ จำนวน ๘๐ คน เพื่อเข้าศึกษาต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔

๔.๒ เป็นผู้มีสิทธิเข้าศึกษาตามประกาศของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๕. ระยะเวลาการศึกษา และค่าใช้จ่าย

๕.๑ ระยะเวลาของการเข้ารับการศึกษามีกำหนด ๒ ปี โดยนับตั้งแต่วันเริ่มศึกษาในหลักสูตร ส่วนการขอขยายเวลาการศึกษาต่อไปให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำหนด

๕.๒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จะได้รับเงินสนับสนุนจากกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการเมื่อผู้มีสิทธิรับการศึกษาลงทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เรียบร้อยแล้วเป็น ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) ต่อคน

๖. ข้อผูกพันในการเข้ารับการศึกษ

๖.๑ ผู้เข้ารับการศึกษจะต้องศึกษาให้สำเร็จการศึกษตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด คือ ๒ ปี การศึกษา ถ้าผู้รับการศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษตามระยะเวลาที่กำหนดจะต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นหลังจากนั้นด้วยตนเอง

๖.๒ ผู้เข้ารับการศึกษจะต้องกลับมาปฏิบัติงาน จัดการศึกษาให้แก่แก่นักเรียนที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ เท่า ของระยะเวลาที่เข้ารับการศึกษ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๑



(นางสมพร หวานเสรีจ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง

ปฏิทินดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครและสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชา การศึกษาพิเศษการสอนบุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์

กิจกรรม	วัน เวลา	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
๑) ประกาศรับสมัคร	๒๕ มีนาคม - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง
๒) ประกาศรายชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติเข้ารับการสัมภาษณ์	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง
๓) สัมภาษณ์	๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑	คณะกรรมการคัดเลือกฯ
๔) ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการศึกษารอบที่ ๑	๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑	คณะกรรมการคัดเลือกฯ
๕) ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าเข้ารับการศึกษารุ่นที่ ๑		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- สมัครเข้ารับการคัดเลือกในระบบของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๖-๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑	
- ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน	๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑	
- สอบข้อเขียน	๔ มิถุนายน ๒๕๖๑	
- ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๑	
- สอบสัมภาษณ์	๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๑	
- ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาและเข้ารับ การศึกษา	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๑	
- รายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา	๑๐-๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑	
๖) ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้ารับการศึกษารุ่นที่ ๒-๔		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- สมัครเข้ารับการคัดเลือกในระบบของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		
- ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน		
- สอบข้อเขียน		
- ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์		
- สอบสัมภาษณ์		
- ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการศึกษารุ่นที่ ๒-๔		
- รายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา		
	ให้เป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำหนด	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ใบสมัครคัดเลือกผู้บริหาร ครูผู้สอนหรือบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเข้ารับการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา  
สาขาวิชา การศึกษาพิเศษการสอนบุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรียน ประธานคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกผู้รับการสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

ด้วยข้าพเจ้า  นาย  นาง  นางสาว.....

มีความประสงค์ขอสมัครรับการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ตามโครงการพัฒนาการจัดการศึกษา  
สำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์

ข้าพเจ้าขอแจ้งรายละเอียดเพื่อประกอบการพิจารณา ดังต่อไปนี้

๑. ข้าพเจ้าเกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี.....เดือน.....วัน(นับถึงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๑)  
เชื้อชาติ.....สัญชาติ.....ศาสนา.....

๒. ปัจจุบันปฏิบัติงานที่.....ตำแหน่ง.....ระดับ.....เริ่ม  
ปฏิบัติงานเกี่ยวกับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....มีอายุงานรวม  
.....ปี.....เดือน.....วัน (นับถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑) โทรศัพท์.....โทรสาร.....

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่สามารถติดต่อได้สะดวก เลขที่.....หมู่ที่.....ตรอก/ซอย.....  
ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....  
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....มือถือ.....อีเมล.....

๔. ในกรณีเร่งด่วนที่ไม่สามารถติดต่อข้าพเจ้าได้ ขอได้ติดต่อบุคคล

ชื่อ-นามสกุล.....เกี่ยวข้องเป็น.....

โทรศัพท์ (ที่ทำงาน).....โทรศัพท์(บ้าน).....มือถือ.....

๕. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อสถานศึกษา	ระหว่าง พ.ศ. - พ.ศ.	วุฒิที่ได้รับ/แผนการ เรียน/สาขาวิชาเอก	คะแนนเฉลี่ย
ปริญญาตรี				
ปริญญาโท				
อื่นๆ (ระบุ)				

๖. ประวัติการปฏิบัติงาน

ตำแหน่ง/ระดับ	สังกัด	หน้าที่ความรับผิดชอบ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน

๗. ความรู้ความสามารถในด้านภาษาต่างประเทศ

ภาษา	ระดับความรู้ความสามารถ (ให้ระบุว่าใช้ได้ในระดับดีมาก ดี พอใช้ หรือปรับปรุง)			
	ฟัง	พูด	อ่าน	เขียน

๘. ข้าพเจ้า  ไม่เคย ได้รับทุน  
 เคย ได้รับทุนไปศึกษา/ฝึกอบรม/สัมมนา/ดูงาน/ปฏิบัติการวิจัย (ระบุ)

หลักสูตร	ประเทศ	ผู้สนับสนุนทุน	ระยะเวลา

ระยะเวลา\* หมายถึงวันที่เริ่มต้นและสิ้นสุดของระยะเวลาที่ได้รับทุนฯ

๙. ข้าพเจ้า  ไม่อยู่ ในระหว่างการรับทุนที่มีสัญญาผูกพันในการปฏิบัติราชการหรือปฏิบัติงานชดใช้ทุนใด ๆ  
 อยู่ ในระหว่างการรับทุนที่มีสัญญาผูกพันในการปฏิบัติราชการหรือปฏิบัติงานชดใช้ทุน.....

๑๐. สถานภาพ  โสด  สมรส  หม้าย  แยกกันอยู่  หย่าร้าง

๑๑. ชื่อ - นามสกุลของคู่สมรส

นาย/นาง/นางสาว.....เชื้อชาติ.....สัญชาติ.....ศาสนา.....

อาชีพ..... ตำแหน่ง..... สถานที่ทำงาน.....

โทรศัพท์..... โทรสาร..... มือถือ.....



๑๕. ข้าพเจ้าได้แนบเอกสาร และหลักฐานต่างๆ จำนวน.....ชุด มาพร้อมใบสมัคร คือ

- สำเนาบัตรประชาชนและบัตรข้าราชการหรือบัตรพนักงาน
- สำเนาปริญญาบัตรว่าสำเร็จการศึกษาระดับปริญญา  ตรี  โท  ตรีและโท
- สำเนาระเบียนแสดงผลการเรียน (Transcript of Records) ตลอดหลักสูตรระดับปริญญา
  - ตรี  โท  อื่นๆ
- สำเนาผลการสอบทางด้านภาษาจากสถาบันภาษา (ถ้ามี)
- หนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชา ๑ ฉบับ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่แจ้งไว้ในใบสมัครเป็นความจริงทุกประการ และข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามประกาศรับสมัคร หากปรากฏภายหลังว่าข้าพเจ้ามีคุณสมบัติไม่ตรงตามประกาศรับสมัครให้ถือว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติทันที

(ลงลายมือชื่อ).....ผู้สมัคร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕.....



**หนังสืออนุญาตและรับรองความเหมาะสม**  
**การสมัครคัดเลือกผู้บริหาร ครูผู้สอนหรือบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอรับการสนับสนุนการศึกษาต่อ ใน**  
**ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร การสอนบุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์**  
**คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**

เขียนที่.....  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....ตำแหน่ง.....ระดับ.....  
หน่วยงาน.....อนุญาตให้(นาย/นาง/นางสาว) .....  
ตำแหน่ง.....ระดับ.....หน่วยงาน.....

สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ตามโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ข้าพเจ้าได้พิจารณาแล้ว เห็นควรว่า บุคคลดังกล่าวเป็นผู้มีความเหมาะสมในการสมัครคัดเลือกเพื่อรับการสนับสนุนการศึกษา ดังนี้

๑. เป็นผู้ที่มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และความประพฤติดี
๒. เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ อุทิศตนและเสียสละ
๓. เป็นผู้มีความรอบรู้ตามประกาศฯ มีความรู้ความสามารถเพียงพอที่จะสำเร็จการศึกษ สมควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น เพื่อที่จะกลับมาปฏิบัติหน้าที่ สามารถจัดการเรียนการสอนให้บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ความเห็นอื่นๆ .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ) .....ผู้บังคับบัญชา  
(.....)  
ตำแหน่ง.....