

ที่ พร ๐๐๒๓.๗/ว ๑๕๖๗



ศาลากลางจังหวัดแพร่
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐๐

๒๖ เมษายน ๒๕๖๑

เรื่อง โครงการมีความสุข สนุกกับ ๔ H (Head Heart Hand Health)

เรียน นายอำเภอร้องกวาง นายอำเภอลอง นายอำเภอวังชิ้น นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และนายกเทศมนตรีเมืองแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๗/ว ๙๗๒ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แจ้งโครงการมีความสุขสนุกกับ ๔ H (Head Heart Hand Health) เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นการต่อยอดการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมสร้างสรรค์ ๔ H (Head Heart Hand Health) โดยมุ่งเน้นกิจกรรมสร้างสรรค์เสริมสมรรถนะการเรียนรู้ (cognitive) และบูรณาการกับกิจกรรม STEM กิจกรรมสร้างสรรค์เสริมคุณลักษณะ ค่านิยม (Affective) และกิจกรรมสร้างสรรค์ทักษะการทำงานดำรงชีพและทักษะชีวิต (Psychomotor) รวมทั้งเพื่อสร้างความเข้าใจ เรือ การนำมาตราฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งประชาสัมพันธ์การประกวดเพื่อคัดเลือก Best Practice การจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ ๔ H (Head Heart Hand Health) ซึ่งจังหวัดจะดำเนินการคัดเลือกการจัดกิจกรรมของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่ที่มีผลการปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นเลิศ จังหวัดละ ๔ ด้าน ๆ ละ ๑ ผลงาน กรณี องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดสนใจส่งกิจกรรมฯ ๔ H ให้จังหวัด ภายในวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑

๒. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาอนุญาตให้ศึกษานิเทศก์ หรือผู้ปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์ และครูที่รับผิดชอบงานวิชาการหรือครูปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสร้างสรรค์ที่มีความสุขสนุกกับ ๔ H (Head Heart Hand Health) สู่การศึกษาเพื่อการมีงานทำ โดยให้ผู้เข้าร่วมประชุมนำหลักสูตรสถานศึกษาและคัดเลือกผลงานการดำเนินกิจกรรม ๔ H ที่เด่น ๆ ของโรงเรียนมาจำนวน ๒ กิจกรรม และชำระเงินค่าลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมคนละ ๒๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าอุปกรณ์ประกอบการประชุม ในการนี้ จังหวัดแพร่ มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้าร่วมประชุมในวันที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมชาย เชนวณิชัยบุสย์)

ท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๕๕๕๓-๔๑๑๙ ต่อ ๓๐๕

3 154

ด่วนมาก

ที่ มท ๐๘๑๖.๗/๔๗๓๗



กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
1430
5.141.81.2561
14

ถึง สำนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษา ทุกแห่ง

พร้อมนี้กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ขอส่งสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๗/๔๗๓๗ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๑ เรื่อง โครงการมีความสุขสนุกกับ ๔ H (Head Heart Hand Health) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เพื่อพัฒนาต่อยอดการจัดการกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมสร้างสรรค์ ๔ H (Head Heart Hand Health) รวมทั้งเพื่อสร้างความเข้าใจ เรื่อง การนำมาตราฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้แก่โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่ง โดยแบ่งการดำเนินโครงการเป็น ๓ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการวิจัยการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระหว่างวันที่ ๑๘-๑๙ เมษายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสร้างสรรค์ ๔ H (Head Heart Hand Health) สู่การศึกษาเพื่อการมีงานทำ ให้แก่ศึกษานิเทศก์หรือผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์ และครูที่รับผิดชอบงานวิชาการหรือครูปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกโรงเรียน ๆ ละ ๑ คน ดำเนินการจัดประชุมฯ จำนวน ๔ รุ่น ๆ ละ ๒ วัน ระหว่างวันที่ ๒๓ เมษายน - ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร โดยกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นรับผิดชอบค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง และค่าบริการจัดการประชุมฯ และขอความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นชำระค่าลงทะเบียน คนละ ๖๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าวัสดุ/อุปกรณ์ และเอกสารประกอบการประชุม สำหรับค่าพาหนะในการเดินทางเข้าร่วมประชุมให้เบิกจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด

กิจกรรมที่ ๓ ประกวดสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานดีเด่นด้านการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ ๔ H (Head Heart Hand Health) เพื่อคัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ ฯ จังหวัดละ ๔ ด้าน ๆ ละ ๑ ผลงาน รวมจังหวัดละ ๔ ผลงาน (ระดับใดก็ได้)

จึงขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาอนุญาตให้ บุคลากรเข้าร่วมการประชุมฯ ตามกำหนดวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวข้างต้น โดยมีรายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาพร้อมนี้



กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๕๑-๕๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒, ๕๓๑๕

โทรสาร ๐-๒๒๕๑-๕๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘



คำสั่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ที่ ๑๕๑ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความพร้อมและมีความสมัครใจเข้าร่วมโครงการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตามนโยบายรัฐบาล ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายเป็นได้ด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ร่วมโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และวิเคราะห์ผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และนำมากำหนดแนวทางการจัดการศึกษา ได้อย่างเหมาะสมและบรรลุวัตถุประสงค์ของนโยบายที่กำหนด จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยการจัดการกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ซึ่งประกอบด้วยบุคคล ดังนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | | |
|-------------------------------------|--|------------------|
| ๑. นายธนา ยันตรโกวิท | รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น | ประธาน |
| | (รับผิดชอบกลุ่มภารกิจด้านนโยบายและแผน) | |
| ๒. ว่าที่ร้อยตรีธานินทร์ รุ่งรังชัย | หัวหน้าผู้ตรวจราชการกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น | |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนา | |
| | การจัดการศึกษาท้องถิ่น | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวแสงมณี มีน้อย | ท้องถิ่นจังหวัดอ่างทอง | กรรมการ |

มีหน้าที่ วางแผนดำเนินงาน ให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุน ส่งเสริม กำกับ ดูแล ติดตาม และเพื่อให้การดำเนินงานวิจัยการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ สามารถรายงานผลการวิจัยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ในภาพรวมของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ถูกต้องตามข้อเท็จจริง

คณะกรรมการ

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------|-----------|
| ๑. นางสาวรัตนา มุ่ยเรืองศรี | ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา | |
| | เทศบาลนครนครปฐม | ประธาน |
| ๒. นางสาวสุธี อารีย์พงศ์ | ข้าราชการบำนาญ | |
| | เทศบาลนครภูเก็ต | รองประธาน |

/๓. นางศศิภาณูจน์...

๓. นางศศิภาณุจณ์ โพธิ์ลังกา	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลนครอุบลราชธานี	กรรมการ
๔. นางมุกดา เลขะวิวัฒน์	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองแพร่	กรรมการ
๕. นางสุธาสินี แม้นญาติ	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลนครขอนแก่น	กรรมการ
๖. ว่าที่ร้อยตรีหญิงภูริชญา ยิ้มแย้ม	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองชลบุรี	กรรมการ
๗. นางณิชา คงรัตน์	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองกำแพงเพชร	กรรมการ
๘. นางจรรยารักษ์ โพธิ์ทองงาม	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลนครนครราชสีมา	กรรมการ
๙. นางสาวธันรฎพรณ์ ไชยพรรค	ศึกษานิเทศก์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	กรรมการ
๑๐. นายสำเร็จ จันทุม	ศึกษานิเทศก์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๑๑. นางวดี แคนสุข	ศึกษานิเทศก์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม	กรรมการ
๑๒. นางศิลา สงอาจันต์	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลนครตรัง	กรรมการ
๑๓. นางธนวรรณ ปัญญาอินทร์	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองบุรีรัมย์	กรรมการ
๑๔. นายธวัชชัย วรรณิการ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดบ่อ เทศบาลนครปากเกร็ด	กรรมการ
๑๕. นายพุทธรัตน์ นัยวิกุล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมนครรังสิต เทศบาลนครรังสิต	กรรมการ
๑๖. นางสาวบุหงา ภักดี	ข้าราชการบำนาญ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	กรรมการ
๑๗. นางศิริรัตน์ คำเกลี้ยง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลพิบูลสวัสดี เทศบาลนครภูเก็ต	กรรมการ
๑๘. นางกิ่งแก้ว ไหมสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาล ๔ (อุดมวิทย์สมใจ) เทศบาลเมืองปราจีนบุรี	กรรมการ

๑๙. นางโสรัจจ์ แสนคำ	ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาล ๕ (พหลโยธินรามินทรภักดี) เทศบาลเมืองราชบุรี	กรรมการ
๒๐. นางปราณี เก่งการณ์	ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาล ๓ (วัดชัยมงคล) เทศบาลเมืองอ่างทอง	กรรมการ
๒๑. นางนิภาวัลย์ เพ็ชรมิ่ง	หัวหน้าฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
๒๒. นางสาวเอมอร เสือจร	หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมกิจกรรมทางการศึกษา กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
๒๓. นางสาวชฎาธาร มะลินิล	หัวหน้าฝ่ายพัฒนามาตรฐานและการประเมิน กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
๒๔. นางสาวภาวิดา ทรงไชยธราเวช	นักวิชาการการศึกษา กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
๒๕. นางสาวนันทาทกร คัมภีร์พงศ์	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลนครนครราชสีมา	กรรมการและเลขานุการ
๒๖. นางสาวสุปราณี บุระ	ครูวิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนเทศบาลบ้านค่าย เทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. วางกรอบแนวทางการวิจัยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ร่วมโครงการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
๒. จัดทำเครื่องมือและวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือในการประเมินผลการวิจัย การดำเนินงานของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งในระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา
๓. ดำเนินการจัดทำคู่มือการนิเทศ ติดตาม และรายงานผล การจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” การเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งในระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา
๔. ดำเนินการวิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปรายผลการวิจัยการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งในระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา

/๕. จัดทำและสรุป ...

๕. จัดทำและสรุปผลรายงานผลการวิจัยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ "ลดเวลาเรียน
เพิ่มเวลารู้" ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาพรวมระดับประเทศ เสนออธิบดีกรมส่งเสริม
การปกครองท้องถิ่นทราบตามแผนการดำเนินงานที่กำหนด

๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ด่วนมาก

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว จ ๓๒๒



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๗ เมษายน ๒๕๖๑

เรื่อง โครงการมีความสุขสนุกกับ ๔ H (Head Heart Hand Health) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาคำสั่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ ๑๕๑ /๒๕๖๑
ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ชุด
๒. แนวทางการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น
ด้านการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ ๔H จำนวน ๑ ชุด
๓. รายชื่อวิทยากรการประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสร้างสรรค์ฯ จำนวน ๑ ชุด
๔. รายละเอียดการประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสร้างสรรค์ฯ จำนวน ๑ ชุด
๕. แบบตอบรับผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายเรื่อง “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” (Moderate Class More Knowledge) เพื่อปรับเวลาเรียน และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และมีคุณภาพการเรียนรู้ที่ดีขึ้น เตรียมพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงได้จัดทำโครงการมีความสุขสนุกกับ ๔ H (Head Heart Hand Health) เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นการต่อยอดการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมสร้างสรรค์ ๔ H (Head Heart Hand Health) โดยมุ่งเน้นกิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ (Cognitive) และบูรณาการกับกิจกรรม STEM กิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะ ค่านิยม (Affective) และกิจกรรมสร้างเสริมทักษะการทำงานดำรงชีพและทักษะชีวิต (Psychomotor) รวมทั้งเพื่อสร้างความเข้าใจ เรื่อง การนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ จึงขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งคำสั่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ ๑๕๑ /๒๕๖๑ เรื่อง ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้กับบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการทราบ และขอเชิญคณะกรรมการเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการวิจัยการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ เมษายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร โดยเบิกค่าใช้จ่ายในการประชุมฯ และค่าพาหนะรถประจำทางโดยประหยัดจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในกรณีที่เกิดคณะกรรมการฯ มีความจำเป็นต้องเดินทางโดยพาหนะเครื่องบิน หรือเดินทางมาพักค้างก่อนวันประชุมฯ หรือกลับหลังวันประชุมฯ ขอความอนุเคราะห์เบิกจากต้นสังกัดตามระเบียบและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

๒. แจ้งประชาสัมพันธ์...

๒. แจ้งประชาสัมพันธ์การประกวดเพื่อคัดเลือก Best Practice การจัดการเรียนเพิ่มเวลารู้ ๔ H (Head Heart Hand Health) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” โดยให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกการจัดการกิจกรรมของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่ที่มีผลการปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นเลิศ จังหวัดละ ๔ ด้าน ๆ ละ ๑ ผลงาน รวมจังหวัดละ ๔ ผลงาน (ระดับใดก็ได้) แล้วจัดส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ภายในวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

๓. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ เพื่อพิจารณาอนุญาตให้บุคลากรในสังกัดร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสร้างสรรค์มีความสุขสนุกกับ 4 H (Head Heart Hand Health) ผู้การศึกษาเพื่อการมีงานทำ ตามวัน เวลาและสถานที่กำหนด โดยเบิกค่าใช้จ่ายจากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

๔. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาอนุญาตให้ศึกษานิเทศก์ หรือผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์ และครูที่รับผิดชอบงานวิชาการหรือครูปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกโรงเรียน ตามรายชื่อสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสร้างสรรค์มีความสุขสนุกกับ ๔ H (Head Heart Hand Health) ผู้การศึกษาเพื่อการมีงานทำ โดยให้ผู้เข้าร่วมประชุมนำหลักสูตรสถานศึกษา และคัดเลือกผลการดำเนินกิจกรรม ๔ H ที่เด่น ๆ ของโรงเรียนมาจำนวน ๒ กิจกรรม และชำระค่าบริการลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมคนละ ๒๐๐ บาท (หรือยอบบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าวัสดุอุปกรณ์ประกอบการประชุม โดยแบ่งการประชุมออกเป็น ๔ รุ่น ๆ ละ ๒ วัน ดังนี้

รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑

รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๓๐ เมษายน - ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑

รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑

รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑

ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

โดยกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจะรับผิดชอบค่าที่พัก ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม และค่าอาหารตลอดระยะเวลาการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการฯ สำหรับค่าพาหนะระหว่างการเดินทางให้เบิกจากต้นสังกัด

๕. จัดส่งแบบตอบรับการเข้าร่วมโครงการฯ ให้กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นภายในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๑ ทั้งนี้การส่งแบบตอบรับเป็นเพียงการยืนยันเข้าร่วมประชุมเพื่อจัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม ผู้ที่จะมีสิทธิเข้าร่วมประชุมจะต้องชำระค่าลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมแล้วเท่านั้น (ไม่ควรสำรองค่าพาหนะเดินทางก่อนชำระค่าลงทะเบียน)

๖. การชำระเงินค่าลงทะเบียน สามารถชำระเงินได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนถึงก่อนกำหนดวันประชุม ในกรณีที่มีผู้เข้าร่วมประชุมลงทะเบียนเต็ม ๓๖๐ คนแล้ว ธนาคารจะปิดรับการชำระเงินสำหรับรุ่นนั้น ให้ผู้ประสงค์จะเข้าร่วมประชุมลงทะเบียนและเข้าร่วมประชุมในรุ่นถัดไปจนครบตามจำนวนที่กำหนด โดยใช้แบบใบแจ้งการชำระเงินค่าลงทะเบียน เป็นแบบฟอร์มในการโอนเงิน ซึ่งให้โอนเงินเข้าบัญชีเงินฝากประเภทกระแสรายวัน ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) สาขาถนนวิสุทธิกษัตริย์ ชื่อบัญชี “ค่าลงทะเบียนโครงการฝึกอบรมกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น” เลขที่บัญชี ๐๐๖-๖-๐๗๔๓๒-๐ คนละ ๒๐๐ บาท (ค่าธรรมเนียมการโอนเงินของธนาคาร จำนวน ๑๐ บาทต่อรายการ)

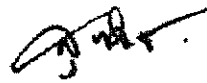
๗. กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจะไม่ออกใบเสร็จรับเงินค่าลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม โดยให้นำหลักฐาน “ใบรับชำระค่าสาธารณูปโภคและค่าบริการ” ที่ธนาคารออกให้ใช้เป็นหลักฐานการเบิกจ่ายเงินค่าลงทะเบียนในการเข้าร่วมประชุมสัมมนา ตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๐๘.๔/ว ๗๖๒ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๒ เรื่อง การชำระเงินค่าลงทะเบียนฝึกอบรมผ่านระบบธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) เป็นหลักฐานการจ่ายเงิน

/ส. ในกรณี...

๘. ในกรณีที่ผู้ร่วมประชุมได้ชำระเงินค่าลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมแล้ว แต่มีเหตุจำเป็น ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาส่งบุคลากรอื่นเข้าร่วมประชุมแทน โดยให้ทำเรื่อง ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงตัวบุคคล และใช้เป็นหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายค่าลงทะเบียน โดยไม่ต้องแก้ไขรายชื่อ ในสำเนาใบรับชำระค่าสาธารณูปโภคและค่าบริการที่ธนาคารออกให้ ทั้งนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จะไม่คืนเงินค่าลงทะเบียนให้ในกรณีที่ชำระเงินค่าลงทะเบียนแล้วแต่ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ และสามารถ ความนิโกลตรายละเอียดเพิ่มเติมได้ทาง <http://www.dla.go.th/หนังสือราชการ> สด.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุวิพงษ์ จุลเจริญ)
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐ - ๒๒๕๑ - ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒ - ๕๓๑๕
โทรสาร ๐ - ๒๒๕๑ - ๙๐๒๑ - ๓ ต่อ ๑๑๘

แนวทางการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น
ด้านการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ 4H (Head Heart Hand Health)
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
มีนาคม ๒๕๖๑

**แนวทางการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น
ด้านการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ ๔H (Head Heart Hand Health)
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”**

คำชี้แจง

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เพื่อให้ให้นักเรียน ผู้ปกครองและครู มีความสุขในการเรียนการสอน โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้าร่วมดำเนินโครงการดังกล่าวตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๘ เป็นต้นมา ซึ่งมีโรงเรียน ที่มีความพร้อมและสนใจเข้าร่วมโครงการ ๕๘๗ โรงเรียน จากการดำเนินงานที่ผ่านมา มีโรงเรียนที่ประสบ ผลสำเร็จในการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ ๔H ได้โดดเด่นตามบริบท สภาพความพร้อมและความต้องการ ดังนั้น เพื่อให้มีตัวอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ ๔H สำหรับเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการ เพิ่มเติม และโรงเรียนทั่วไปนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ จึงกำหนดให้มีการคัดเลือก Best Practice การจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ ๔H ที่ประสบผลสำเร็จของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

หลักการคัดเลือก

การคัดเลือกกิจกรรม Best Practice มีรายละเอียด ดังนี้

๑. แบ่งตามประเภทของกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ ๔H
๒. แบ่งตามขนาดโรงเรียน ขนาดเล็ก กลาง ใหญ่ และใหญ่พิเศษ
๓. แบ่งตามระดับชั้น คือชั้น ป.๑ - ป. ๓ ชั้น ป.๔ - ป.๖ และชั้น ม.๑ - ม.๓
๔. จำนวนกิจกรรมที่เป็น Best Practice ของแต่ละโรงเรียน ขึ้นอยู่กับการประเมินตามหลักเกณฑ์ ที่ส่งมาพร้อมนี้ (ใช้หลักการประเมินแบบอิงเกณฑ์)
๕. การคัดเลือกกิจกรรม Best Practice การจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ ๔H ให้จังหวัดแต่งตั้ง คณะกรรมการพิจารณาฯ ก่อนส่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๖. ให้จังหวัดคัดเลือกกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ ๔H ที่ได้คะแนนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ส่งกรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น ๔ ด้านๆ ละ ๑ ผลงาน รวมจังหวัดละ ๔ ผลงาน (ระดับใดก็ได้)

การส่งผลงานกิจกรรมที่ได้รับการคัดเลือก

ให้จังหวัดจัดส่งเอกสาร ดังนี้

๑. จัดส่งเอกสารแนวทางการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ ๔ H ตามกรอบการจัดทำแนวทางการจัด กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ ๔ H ที่กำหนด เป็นเอกสาร ไม่เกิน ๒๐ หน้า พร้อมทั้ง ไฟล์ WORD ภาพนิ่งการจัดกิจกรรมและผลงานนักเรียน ลงใน CD-ROM โรงเรียนละ ๑ แผ่น พร้อมทั้งระบุว่าเป็นกิจกรรมที่เน้น H ไต คัดเลือกส่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัดละ ๔ ด้าน (เอกสารหน้า ๑๓) ประกอบด้วย

- ๑.๑ ด้านพัฒนาสมอง กระบวนการคิด (Head) จำนวน ๑ โรงเรียน
- ๑.๒ ด้านพัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม (Heart) จำนวน ๑ โรงเรียน
- ๑.๓ ด้านพัฒนาการปฏิบัติ (Hand) จำนวน ๑ โรงเรียน
- ๑.๔ ด้านพัฒนาสุขภาพ (Health) จำนวน ๑ โรงเรียน

๒. จัดส่ง DVD ที่บันทึกวีดิทัศน์ (Video) การจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ ๔H ความยาวประมาณ ๑๕-๒๐ นาที โรงเรียนละ ๑ แผ่น พร้อมทั้งระบุว่าเป็นกิจกรรมที่เน้น H ไต

๓. จัดส่งแบบสรุปผลการคัดเลือกเป็นรายโรงเรียน (ผลงานของโรงเรียน ๑ กิจกรรมต้องเข้ากับกิจกรรม ๔H ด้านเดียว) (เอกสารหน้า ๑๒)

๔. ปกนอกเล่มเอกสารผลงานขอให้มีความตามเอกสารหน้า ๑๔

ทั้งนี้ ให้จัดส่งเอกสารไปที่ กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑

**การพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น
ด้านการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ 4H (Head Heart Hand Health)
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

ชื่อโรงเรียน

สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.

จังหวัด

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก
- ขนาดกลาง
- ขนาดใหญ่
- ขนาดใหญ่พิเศษ

ระดับชั้น

- ชั้น ป. ๑. - ป. ๓
- ชั้น ป. ๔. - ป. ๖
- ชั้น ม. ๑. - ม. ๓

ด้านพัฒนาสมอง กระบวนการคิด (Head)

ประเด็น การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	น้ำหนัก	คะแนนที่ได้		
			๓	๒	๑
ความคิด สร้างสรรค์	๓ หมายถึง กิจกรรมแปลกใหม่พัฒนาตนเอง ๒ หมายถึง กิจกรรมมีการปรับปรุงพัฒนาต่อยอดจากแนวคิดอื่น ๑ หมายถึง กิจกรรมที่นำแนวคิดจากที่อื่นไปใช้โดยไม่มี การปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	๓			
การเชื่อมโยง ความรู้และ ประสบการณ์ การเรียนรู้ใน ห้องเรียน มีผลการใช้ และร่องรอย หลักฐาน ชัดเจน	๓ หมายถึง มีแผนการจัดกิจกรรมที่มีเป้าหมายชัดเจน และสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน มีตารางการจัดกิจกรรม มีแบบประเมินหรือ แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรม มีชิ้นงาน/ผลงาน ของนักเรียน ๒ หมายถึง มีแผนการจัดกิจกรรมที่มีเป้าหมายชัดเจน แต่ไม่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน มีตารางการจัดกิจกรรม มีแบบประเมินหรือ แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรม มีชิ้นงาน/ผลงาน ของนักเรียน ๑ หมายถึง มีแผนการจัดกิจกรรมที่มีเป้าหมายชัดเจน แต่ไม่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน มีตารางการจัดกิจกรรม มีแบบประเมินหรือ แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรม แต่ไม่มีชิ้นงาน/ ผลงานของนักเรียน	๒			
กิจกรรม การเรียนรู้ ที่สามารถ นำไปใช้ได้จริง	๓ หมายถึง การจัดการเรียนรู้อิงกับชีวิตจริง ของผู้เรียน ใช้ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม และ เทคโนโลยีสารสนเทศรอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้ มีคู่มือหรือแผนการจัดกิจกรรม และมีหลักฐาน/ ผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติจริง	๒			

ประเด็น การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	น้ำหนัก	คะแนนที่ได้		
			๓	๒	๑
	<p>๒ หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงกับชีวิตจริงของผู้เรียน ใช้ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีสารสนเทศรอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้ มีคู่มือหรือแผนการจัดกิจกรรม แต่ไม่มีหลักฐาน/ผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติจริง</p> <p>๑ หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงกับชีวิตจริงของผู้เรียน ใช้ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีสารสนเทศรอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้ แต่ไม่มีคู่มือหรือแผนการจัดกิจกรรม และไม่มีหลักฐาน/ผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติจริง</p>				
คุณประโยชน์ ของกิจกรรม	<p>๓ หมายถึง กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการคิดขั้นสูง และมีความคิดสร้างสรรค์ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตจริงได้</p> <p>๒ หมายถึง กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการคิดพื้นฐาน และนำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>๑ หมายถึง กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ และพัฒนาผู้เรียนให้สามารถอธิบายได้</p>	๒			
มีการรับรองผล/ มีการเผยแพร่/ ได้รับ การยอมรับ	<p>๓ หมายถึง มีการเผยแพร่กิจกรรมในกลุ่มโรงเรียน เครือข่ายโรงเรียน</p> <p>๒ หมายถึง มีการเผยแพร่กิจกรรมในระดับชุมชน</p> <p>๑ หมายถึง พ่อ แม่ ผู้ปกครองยอมรับ</p>	๑			
	รวมคะแนน				

ด้านพัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม (Heart)

ประเด็น การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	น้ำหนัก	คะแนนที่ได้		
			๓	๒	๑
ความคิด สร้างสรรค์	๓ หมายถึง กิจกรรมแปลกใหม่พัฒนาขึ้นเอง ๒ หมายถึง กิจกรรมมีการปรับปรุงพัฒนาต่อยอดจากแนวคิดอื่น ๑ หมายถึง กิจกรรมที่นำแนวคิดจากที่อื่นไปใช้โดยไม่มี การปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	๓			
การเชื่อมโยง ความรู้และ ประสบการณ์ การเรียนรู้ใน ห้องเรียน มีผลการใช้ และร่องรอย หลักฐาน ชัดเจน	๓ หมายถึง มีแผนการจัดกิจกรรมที่มีเป้าหมายชัดเจน และสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน มีตารางการจัดกิจกรรม มีแบบประเมินหรือ แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรม มีชิ้นงาน/ผลงาน ของนักเรียน ๒ หมายถึง มีแผนการจัดกิจกรรมที่มีเป้าหมายชัดเจน แต่ไม่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน มีตารางการจัดกิจกรรม มีแบบประเมินหรือ แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรม มีชิ้นงาน/ผลงาน ของนักเรียน ๑ หมายถึง มีแผนการจัดกิจกรรมที่มีเป้าหมายชัดเจน แต่ไม่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน มีตารางการจัดกิจกรรม มีแบบประเมินหรือ แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรม แต่ไม่มีชิ้นงาน/ ผลงานของนักเรียน	๒			
กิจกรรม การเรียนรู้ ที่สามารถ นำไปใช้ได้จริง	๓ หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ของผู้เรียน ใช้ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม และ เทคโนโลยีสารสนเทศรอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้ มีคู่มือหรือแผนการจัดกิจกรรม และมีหลักฐาน/ ผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติจริง ๒ หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ของผู้เรียน ใช้ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม และ เทคโนโลยีสารสนเทศรอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้ มีคู่มือหรือแผนการจัดกิจกรรม แต่ไม่มีหลักฐาน/ ผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติจริง ๑ หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ของผู้เรียน ใช้ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม และ เทคโนโลยีสารสนเทศรอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้ แต่ไม่มีคู่มือหรือแผนการจัดกิจกรรม และไม่มี หลักฐาน/ผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติจริง	๒			

ประเด็น การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	น้ำหนัก	คะแนนที่ได้		
			๓	๒	๑
คุณประโยชน์ ของกิจกรรม	๓ หมายถึง กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ ผู้เรียนมีความ ตั้งใจ สนใจในกิจกรรม มีเจตคติที่ดี มีส่วนร่วม ในกิจกรรมที่จัดขึ้น และนำไปเป็น คุณลักษณะหนึ่งของตน ๒ หมายถึง กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ ผู้เรียนมีความ ตั้งใจ สนใจในกิจกรรม รู้สึกซาบซึ้งยินดี และมี เจตคติที่ดี มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น ๑ หมายถึง กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ ผู้เรียนมีความ ตั้งใจ สนใจในกิจกรรม	๒			
มีการรับรองผล/ มีการเผยแพร่/ ได้รับ การยอมรับ	๓ หมายถึง มีการเผยแพร่กิจกรรมในกลุ่มโรงเรียน เครือข่าย โรงเรียน ๒ หมายถึง มีการเผยแพร่กิจกรรมในระดับชุมชน ๑ หมายถึง พ่อ แม่ ผู้ปกครองยอมรับ	๑			
	รวมคะแนน				

ด้านพัฒนาการปฏิบัติ (Hand)

ประเด็น การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	น้ำหนัก	คะแนนที่ได้		
			๓	๒	๑
ความคิด สร้างสรรค์	๓ หมายถึง กิจกรรมแปลกใหม่พัฒนาขึ้นเอง ๒ หมายถึง กิจกรรมมีการปรับปรุงพัฒนาต่อยอดจากแนวคิดอื่น ๑ หมายถึง กิจกรรมที่นำแนวคิดจากที่อื่นไปใช้โดยไม่มี การปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	๓			
การเชื่อมโยง ความรู้และ ประสบการณ์ การเรียนรู้ใน ห้องเรียน มีผลการใช้ และร่องรอย หลักฐาน ชัดเจน	๓ หมายถึง มีแผนการจัดกิจกรรมที่มีเป้าหมายชัดเจน และสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน มีตารางการจัดกิจกรรม มีแบบประเมินหรือ แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรม มีชิ้นงาน/ผลงาน ของนักเรียน ๒ หมายถึง มีแผนการจัดกิจกรรมที่มีเป้าหมายชัดเจน แต่ไม่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน มีตารางการจัดกิจกรรม มีแบบประเมินหรือ แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรม มีชิ้นงาน/ผลงาน ของนักเรียน ๑ หมายถึง มีแผนการจัดกิจกรรมที่มีเป้าหมายชัดเจน แต่ไม่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน มีตารางการจัดกิจกรรม มีแบบประเมินหรือ แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรม แต่ไม่มีชิ้นงาน/ ผลงานของนักเรียน	๒			
กิจกรรม การเรียนรู้ ที่สามารถ นำไปใช้ได้จริง	๓ หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ของผู้เรียน ใช้ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม และ เทคโนโลยีสารสนเทศรอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้ มีคู่มือหรือแผนการจัดกิจกรรม และมีหลักฐาน/ ผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติจริง ๒ หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ของผู้เรียน ใช้ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม และ เทคโนโลยีสารสนเทศรอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้ มีคู่มือหรือแผนการจัดกิจกรรม แต่ไม่มีหลักฐาน/ ผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติจริง ๑ หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ของผู้เรียน ใช้ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม และ เทคโนโลยีสารสนเทศรอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้ แต่ไม่มีคู่มือหรือแผนการจัดกิจกรรม และไม่มี หลักฐาน/ผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติจริง	๒			

ประเด็น การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	น้ำหนัก	คะแนนที่ได้		
			๓	๒	๑
คุณประโยชน์ ของกิจกรรม	๓ หมายถึง กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ พัฒนาผู้เรียนให้ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้รวดเร็ว ถูกต้อง เป็นไปอย่างธรรมชาติ	๒			
	๒ หมายถึง กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ พัฒนาผู้เรียนให้ ปฏิบัติตามหลักการที่ถูกต้อง โดยไม่ต้องชี้แนะ				
	๑ หมายถึง กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ ผู้เรียนสามารถ สังเกต ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน				
มีการรับรองผล/ มีการเผยแพร่/ ได้รับ การยอมรับ	๓ หมายถึง มีการเผยแพร่กิจกรรมในกลุ่มโรงเรียน เครือข่าย โรงเรียน	๑			
	๒ หมายถึง มีการเผยแพร่กิจกรรมในระดับชุมชน				
	๑ หมายถึง พ่อ แม่ ผู้ปกครองยอมรับ				
	รวมคะแนน				

ด้านพัฒนาสุขภาพ (Health)

ประเด็น การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	น้ำหนัก	คะแนนที่ได้		
			๓	๒	๑
ความคิด สร้างสรรค์	๓ หมายถึง กิจกรรมแปลกใหม่พัฒนาขึ้นเอง ๒ หมายถึง กิจกรรมมีการปรับปรุงพัฒนาต่อยอดจากแนวคิดอื่น ๑ หมายถึง กิจกรรมที่นำแนวคิดจากที่อื่นไปใช้โดยไม่มี การปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	๓			
การเชื่อมโยง ความรู้และ ประสบการณ์ การเรียนรู้ใน ห้องเรียน มีผลการใช้ และร่องรอย หลักฐาน ชัดเจน	๓ หมายถึง มีแผนการจัดกิจกรรมที่มีเป้าหมายชัดเจน และสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน มีตารางการจัดกิจกรรม มีแบบประเมินหรือ แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรม มีชิ้นงาน/ผลงาน ของนักเรียน ๒ หมายถึง มีแผนการจัดกิจกรรมที่มีเป้าหมายชัดเจน แต่ไม่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน มีตารางการจัดกิจกรรม มีแบบประเมินหรือ แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรม มีชิ้นงาน/ผลงาน ของนักเรียน ๑ หมายถึง มีแผนการจัดกิจกรรมที่มีเป้าหมายชัดเจน แต่ไม่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน มีตารางการจัดกิจกรรม มีแบบประเมินหรือ แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรม แต่ไม่มีชิ้นงาน/ ผลงานของนักเรียน	๒			
กิจกรรม การเรียนรู้ ที่สามารถ นำไปใช้ได้จริง	๓ หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ของผู้เรียน ใช้ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม และ เทคโนโลยีสารสนเทศรอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้ มีคู่มือหรือแผนการจัดกิจกรรม และมีหลักฐาน/ ผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติจริง ๒ หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ของผู้เรียน ใช้ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม และ เทคโนโลยีสารสนเทศรอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้ มีคู่มือหรือแผนการจัดกิจกรรม แต่ไม่มีหลักฐาน/ ผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติจริง ๑ หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ของผู้เรียน ใช้ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม และ เทคโนโลยีสารสนเทศรอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้ แต่ไม่มีคู่มือหรือแผนการจัดกิจกรรม และไม่มี หลักฐาน/ผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติจริง	๒			

ประเด็น การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	น้ำหนัก	คะแนนที่ได้		
			๓	๒	๑
คุณประโยชน์ ของกิจกรรม	๓ หมายถึง กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ พัฒนาผู้เรียน ให้เกิดสมรรถนะทางกาย และสุขภาพแข็งแรง นำไปปฏิบัติจนเป็นนิสัย ๒ หมายถึง กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ ผู้เรียนมี พัฒนาการทางร่างกาย และสุขภาพแข็งแรง ๑ หมายถึง กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ และผู้เรียน สามารถบอกวิธีการออกกำลังกาย/ การรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพได้	๒			
มีการรับรองผล/ มีการเผยแพร่/ ได้รับ การยอมรับ	๓ หมายถึง มีการเผยแพร่กิจกรรมในกลุ่มโรงเรียน เครือข่าย โรงเรียน ๒ หมายถึง มีการเผยแพร่กิจกรรมในระดับชุมชน ๑ หมายถึง พ่อ แม่ ผู้ปกครองยอมรับ	๑			
	รวมคะแนน				

คะแนน ๒๖ - ๓๐ ดีเยี่ยม

คะแนน ๒๑ - ๒๕ ดี

คะแนน ๑๖ - ๒๐ พอใช้

*** ให้จังหวัดคัดเลือกกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ๔H ที่ได้คะแนนระดับดีขึ้นไป
ส่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัดละ ๔ ด้าน ภายในวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑

สรุปผลการคัดเลือก

โรงเรียน.....

สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.

จังหวัด.....

มีกิจกรรมการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก จำนวน.....กิจกรรม ดังนี้

ชั้น/ขนาด	จำนวนกิจกรรม			
	ด้านพัฒนาสมอง กระบวนการคิด (Head)	ด้านพัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม (Heart)	ด้านพัฒนา การปฏิบัติ (Hand)	ด้านพัฒนาสุขภาพ (Health)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓				
โรงเรียนขนาดเล็ก				
โรงเรียนขนาดกลาง				
โรงเรียนขนาดใหญ่				
โรงเรียนขนาดใหญ่ พิเศษ				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖				
โรงเรียนขนาดเล็ก				
โรงเรียนขนาดกลาง				
โรงเรียนขนาดใหญ่				
โรงเรียนขนาดใหญ่ พิเศษ				
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓				
โรงเรียนขนาดเล็ก				
โรงเรียนขนาดกลาง				
โรงเรียนขนาดใหญ่				
โรงเรียนขนาดใหญ่ พิเศษ				

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ผู้สรุป สดจ.
(.....)

ตำแหน่ง

วันที่...../...../.....

หมายเลขโทร.มือถือ.....

กรอบการจัดทำแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ ๔H

๑. ชื่อกิจกรรม
๒. วัตถุประสงค์
๓. เวลา ชั่วโมง
๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้
๕. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (เขียนโดยละเอียด)
๖. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
๗. สื่อและแหล่งการเรียนรู้
๘. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน
 - ความรู้
 - สมรรถนะ
 - คุณลักษณะ
๙. ภาคผนวก (เช่น ใบงาน ใบความรู้ ฯลฯ)
๑๐. ภาพการจัดกิจกรรม
๑๑. ระบุชื่อคุณครูผู้สอน

ปกเล่มเอกสารขอให้มีความดังนี้

๑. ชื่อกิจกรรม

๒. ให้ระบุด้วยว่าส่งเข้าคัดเลือกกิจกรรมด้านใด

๑. ด้านการพัฒนาสมอง กระบวนการคิด (Head)
๒. ด้านพัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม (Heart)
๓. ด้านพัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม (Heart)
๔. ด้านพัฒนาการ ปฏิบัติ (Hand)

๓. ชื่อโรงเรียน/สังกัด/จังหวัด

รายชื่อวิทยากรจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 โครงการมีความสุขสนุกกับ ๔ H (Head Heart Hand Health)
 กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสร้างสรรค์ ๔ H (Head Heart Hand Health)
 ผู้การศึกษาเพื่อการมีงานทำ
 ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔, และ ๓๐ เมษายน - ๑ พฤษภาคม, ๕- ๖, ๑๑ - ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑
 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
๑	นางสาวรัตนา มุ่ยเรืองศรี	ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา	เทศบาลนครนครปฐม
๒	นางสาวนันท์ ทากร คัมภีร์พงศ์	ศึกษานิเทศก์	เทศบาลนครนครราชสีมา
๓	นางศศิภาญจน์ โพธิ์ลังกา	ศึกษานิเทศก์	เทศบาลนครอุบลราชธานี
๔	นางจรรยารักษ์ โพธิ์ทองงาม	ศึกษานิเทศก์	เทศบาลนครนครราชสีมา
๕	ว่าที่ ร.ต.หญิงสุริชญา ยิ้มแย้ม	ศึกษานิเทศก์	เทศบาลเมืองชลบุรี
๖	นางสาวอัมรินทร์พรณ์ ไชยพรรค	ศึกษานิเทศก์	องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๗	นางธนวรรณ ปัญญาอินทร์	ศึกษานิเทศก์	เทศบาลเมืองบุรีรัมย์
๘	นางศศิลา สงอาจันต์	ศึกษานิเทศก์	เทศบาลนครตรัง
๙	นางวดี แคนสุข	ศึกษานิเทศก์	องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม
๑๐	นายสำเริง จันทุม	ศึกษานิเทศก์	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๑	นายธวัชชัย กรรณิการ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	เทศบาลนครปากเกร็ด
๑๒	นายพุทธรัตน์ นัยวิกุล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	เทศบาลนครรังสิต
๑๓	นางโสรัจจ์ แสนคำ	ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	เทศบาลเมืองราชบุรี
๑๔	นางปราณี เก่งการณ์	ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	เทศบาลเมืองอ่างทอง
๑๕	นางสาวสุปราณี บุระ	ครูวิทยฐานะชำนาญการ	เทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์

หมายเหตุ วิทยากรสับเปลี่ยนหมุนเวียนกันแต่ละรุ่น

โครงการมีความสุขสนุกกับ ๔H (Head Heart Hand Health) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสร้างสรรค์ ๔H (Head Heart Hand Health) สู่การศึกษาเพื่อการมีงานทำ

วันที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑

ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

ลงทะเบียน รายงานตัววันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น. มีรายละเอียดผู้เข้าร่วมประชุม ดังนี้

ที่	จังหวัด	อปท.	ชื่อสถานศึกษา	ศึกษานิเทศก์/ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์ (คน)	ครูที่รับผิดชอบงานวิชาการ/ ครูปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คน)
๑	พะเยา	ทม.พะเยา	รร.เทศบาล ๑ พะเยาประชานุกูล	๑	๑
๒	พะเยา	ทม.พะเยา	รร.เทศบาล ๒ แม่ตำตอรุนเวย์		๑
๓	พะเยา	ทม.พะเยา	รร.เทศบาล ๓ หล่ายอิงราษฎร์บำรุง		๑
๔	พะเยา	ทม.พะเยา	รร.เทศบาล ๔ ภูมิรินทร์ราษฎร์นุกูล		๑
๕	พะเยา	ทม.พะเยา	รร.เทศบาล ๕ แก้วปัญญาอุปถัมภ์		๑
๖	พะเยา	ทม.พะเยา	รร.เทศบาล ๖ ครุบาอินโดรัฐประชาอุทิศ		๑
๗	พะเยา	ทต.เวียงลอ	รร.เทศบาลเวียงลอ (บ้านปางป้อม)	๑	๑
๘	พะเยา	ทต.จิม	รร.เทศบาลตำบลจิม (คือเวียงจ่า)	๑	๑
๙	พิจิตร	อบจ.พิจิตร	รร.กีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิจิตร	๑	๑
๑๐	พิจิตร	ทม.พิจิตร	รร.เทศบาลบ้านท้ายช้าง	๑	๑
๑๑	พิจิตร	ทต.บางเตย	รร.เทศบาลตำบลบางเตย	๑	๑
๑๒	พิจิตร	ทต.โคกกลอย	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลโคกกลอย	๑	๑
๑๓	พิจิตร	ทม.ตะกั่วป่า	รร.เทศบาลบ้านย่านยาว	๑	๑
๑๔	พิจิตร	ทม.ตะกั่วป่า	รร.เทศบาลบ้านศรีตะกั่วป่า		๑
๑๕	พิจิตร	ทม.ตะกั่วป่า	รร.เทศบาลบ้านเสนารังสรรค์		๑
๑๖	พิจิตร	ทต.ท้ายเหมือง	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลท้ายเหมือง (ประชาร่วมใจ)	๑	๑
๑๗	พิจิตร	อบต.ทุ่งมะพร้าว	รร.องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งมะพร้าว	๑	๑
๑๘	พัทลุง	อบจ.พัทลุง	รร.บ้านท่าแค (วันครู ๒๕๐๐)	๑	๑
๑๙	พัทลุง	อบจ.พัทลุง	รร.บ้านท่ามิหรำ (ในฝันรอบ ๒)		๑
๒๐	พัทลุง	อบจ.พัทลุง	รร.มัธยมเกาะหมาก		๑
๒๑	พัทลุง	ทม.พัทลุง	รร.เทศบาลจูงฮั่ว	๑	๑
๒๒	พัทลุง	ทม.พัทลุง	รร.เทศบาลบ้านคูหาสวรรค์		๑
๒๓	พัทลุง	ทม.พัทลุง	รร.เทศบาลวัดนางลาด		๑
๒๔	พัทลุง	ทม.พัทลุง	รร.เทศบาลวัดนิโครธาราม		๑
๒๕	พัทลุง	ทม.พัทลุง	รร.เทศบาลวัดภูผาภิมุข		๑
๒๖	พัทลุง	ทต.โคกชะงาย	รร.เทศบาลวัดธาราสิทธิ์	๑	๑