



ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๑๙๖๓

ศาลากลางจังหวัดแพร่
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐๐

๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง การติดตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐

เรียน นายอำเภอเมืองแพร่ นายอำเภอลอง นายอำเภอหนองม่วงไข่ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และนายกเทศมนตรีเมืองแพร่

อ้างถึง หนังสือจังหวัดแพร่ ด่วนที่สุด ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๔๑๓๐ ลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๑/ว ๙๗๗
ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่แจ้งการจัดสรรงบประมาณตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT โดยให้เร่งรัดดำเนินการตามแนวทางปฏิบัติเพื่อเร่งรัดการพัสดุขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ และเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหา การขาดแคลนครู ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชา จึงแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการจัดสรรครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ตามโครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ดำเนินการตอบแบบติดตามรายงานผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูผู้สอน เพื่อเป็นข้อมูลแนวทางในการพัฒนาและขยายผลโครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT ต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย อนึ่ง ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งแบบตอบรับถึงกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นโดยตรง ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบและดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายศศิธร พินิจศิริชัย)

ท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐-๕๔๕๓-๔๑๑๙ ต่อ ๓๐๕



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพร่	
เลขที่	๔๐๐
วันที่	22 พ.ค. 2560
เวลา	๑๕.3๐

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

ที่ มท ๐๘๑๖.๑/ วส/ทล

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง การติดตามรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบติดตามการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT
สำหรับครูผู้สอน จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบติดตามการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT
สำหรับผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT (Distance Learning Information Technology) ซึ่งเป็นโครงการในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ แผนบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคน เป้าหมายพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยจัดสรรครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ให้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวน ๑,๓๕๓ แห่งๆ ละ ๒ ชุด รวม ๒,๗๐๖ ชุด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและส่งมอบไปเรียบร้อยแล้ว นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ และเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาการขาดแคลนครู ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชา จึงขอความอนุเคราะห์ให้จังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ได้รับการจัดสรรครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT ตอบแบบติดตามรายงานผลการดำเนินงาน ของผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูผู้สอน ตามแบบที่แนบมาพร้อมนี้ หรือดาวน์โหลดจากเว็บไซต์กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น www.dla.go.th หัวข้อหน่วยงานภายใน “กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น” และให้ส่งถึงกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและขยายผลโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนา ยันตรโกวิท)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

ฝ่ายบริหารทั่วไป

โทร. ๐-๒๒๔๑-๕๐๒๑-๓ ต่อ ๑๐๒-๕

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๕๐๒๑ ต่อ ๑๐๘

รายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
เงินอุดหนุนชุดอุปกรณ์สำหรับห้องเรียนคุณภาพแห่งการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

จังหวัดแพร่

ที่	จังหวัด	อำเภอ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ชื่อสถานศึกษา	หมายเหตุ
1	แพร่	อ.เมืองแพร่	อบจ.แพร่	ร.ร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ เด่นชัยวิทยา	
2	แพร่	อ.เมืองแพร่	อบจ.แพร่	ร.ร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ บ้านไผ่ย่อย	
3	แพร่	อ.เมืองแพร่	อบจ.แพร่	ร.ร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ พัฒนาประชาอุบลมิ่ง	
4	แพร่	อ.เมืองแพร่	ทม.แพร่	ร.ร.เทศบาลวัดชัยมงคล	
5	แพร่	อ.เมืองแพร่	ทม.แพร่	ร.ร.เทศบาลวัดสุวรรณนิเวศ	
6	แพร่	อ.เมืองแพร่	ทม.แพร่	ร.ร.เทศบาลวัดหัวข่วง	
7	แพร่	อ.เมืองแพร่	ทม.แพร่	ร.ร.เทศบาลวัดเหมืองแดง	
8	แพร่	อ.เมืองแพร่	ทม.แพร่	ร.ร.สาธิตเทศบาลบ้านเซตวัน	
9	แพร่	อ.เมืองแพร่	ทต.ช่อแฮ	ร.ร.อนุบาลเทศบาลตำบลช่อแฮ	
10	แพร่	อ.เมืองแพร่	ทต.ทุ่งไหล้ง	ร.ร.อนุบาลเทศบาลตำบลทุ่งไหล้ง (เขมะราชวรรังสฤษฎ์)	
11	แพร่	อ.ลอง	ทต.ห้วยอ้อ	ร.ร.เทศบาลบ้านห้วยอ้อ	
12	แพร่	อ.หนองม่วงไข่	ทต.หนองม่วงไข่	ร.ร.อนุบาลเทศบาลตำบลหนองม่วงไข่	

แบบติดตามการดำเนินงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT : ผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการติดตาม.....
โรงเรียน.....สังกัด.....
อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....
Website.....E-mail.....

วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)
ของผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คำชี้แจง

แบบติดตามฉบับนี้เป็นการติดตามการบริหารจัดการ และการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ของผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มี 4 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (แบบเลือกตอบ และเติมข้อความในช่องว่าง)
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานพื้นฐานของสถานศึกษา (แบบตรวจสอบรายการ และเติมข้อความ
ในช่องว่าง)
ตอนที่ 3 ด้านผู้อำนวยการสถานศึกษา (แบบตรวจสอบรายการ และเติมข้อความในช่องว่าง)
ตอนที่ 4 ข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ (แบบเติมข้อความในช่องว่าง)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง ให้ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ และเติมข้อความในช่องว่าง ตามความเป็นจริง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ระดับการศึกษา

- ☐ ประถมวัย ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น
☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ อาชีวศึกษา
☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. จำนวนนักเรียน

- ☐ ขนาดเล็ก 1-120 คน ☐ ขนาดกลาง 121-500 คน ☐ ขนาดใหญ่ 501-2,000 คน
☐ ขนาดใหญ่พิเศษ 2,000 คนขึ้นไป

3. ข้อมูลเบื้องต้นด้านครูและบุคลากร

☐ มีครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.กำหนด☐ มีครูครบชั้น☐ มีครูเกินเกณฑ์☐ มีครูสอนตรงวิชาเอก☐ มีครูสายสนับสนุนการสอน☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานพื้นฐานของสถานศึกษา

คำชี้แจง ให้ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ และเขียนข้อเสนอแนะลงในช่อง ☐ ในแต่ละรายการ

มาตรฐานที่ 1 ด้านการดำเนินงานพื้นฐานระดับสถานศึกษา

ข้อ	รายการติดตาม	การติดตาม		
		ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ข้อเสนอแนะ
1	โครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)			
	1) มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่สามารถใช้งานได้			
	2) มีการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในห้องเรียนอย่างเหมาะสม และมีความปลอดภัย			
	3) จัดวางสื่อและอุปกรณ์เป็นระเบียบ สะดวกต่อการใช้งาน			
	4) จัดสภาพห้องเรียนให้มีความสว่างและสีที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้			
2	การใช้โทรทัศน์/จอภาพ และคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) อย่างคุ้มค่า			
	1) มีการนำโทรทัศน์/จอภาพ ไปใช้ในห้องเรียนเพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)			
	2) มีการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ในห้องเรียนเพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)			
	3) มีการจัดระบบการใช้โทรทัศน์/จอภาพ และคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) อย่างทั่วถึง			
	4) มีการดูแลรักษาอุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้			
3	สื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับนักเรียนมีเพียงพอต่อการเรียนรู้ด้วยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)			
	1) จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับนักเรียนเพื่อใช้ในการเข้าถึงการเรียนรู้ด้วยการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) อย่างพอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน			

ข้อ	รายการติดตาม	การติดตาม		
		ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ข้อเสนอแนะ
	2) มีการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชน แบบมีส่วนร่วม เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับนักเรียน			
	3) จัดระบบการให้บริการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับนักเรียนเพื่อใช้ในการเข้าถึงการเรียนรู้ด้วยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) อย่างเสมอภาคและทั่วถึง			
	4) มีระบบดูแล รักษา ซ่อมแซมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับนักเรียนให้สามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง			

ตอนที่ 3 ด้านผู้อำนวยการ

คำชี้แจง ให้ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ และเขียนข้อเสนอแนะลงในช่อง □ ในแต่ละรายการ

มาตรฐานที่ 2 ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	รายการติดตาม	การติดตาม		
		ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ข้อเสนอแนะ
1	ตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)			
	1) กำหนดนโยบายและแผนที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	2) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน			
	3) กำหนดปฏิทินการดำเนินงานประจำปีการศึกษา			
	4) ดำเนินงานตามแผนและปฏิทินที่กำหนดไว้			
2	เป็นผู้นำ และมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)			
	1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	2) สนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนา			
	3) นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ			
	4) ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน			
3	ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)			
	1) ส่งเสริมให้มีการใช้ DLIT Classroom /DLIT Resource / DLIT Digital Library / DLIT TED-Ed			
	2) สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ Official Account			

ข้อ	รายการติดตาม	การติดตาม		
		ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ข้อเสนอแนะ
	3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน DLIT PLC			
	4) สนับสนุนการวัดประเมินผลในโรงเรียนโดยใช้คลังข้อสอบ (DLIT Assessment)			
4	นิเทศภายใน กำกับติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)			
	1) มีแผนการนิเทศภายใน			
	2) มีปฏิทินการติดตามภายในทุกห้องเรียน			
	3) มีการติดตามภายใน และประเมินตนเองผ่านแอปพลิเคชัน Super V			
	4) มีการสรุปและรายงานผลการนิเทศภายในการจัดการศึกษา ทางไกลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)			
5	ส่งเสริมการเข้าร่วมเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)			
	1) เข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ผู้บริหารมืออาชีพ			
	2) ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ครูมืออาชีพ			
	3) ขับเคลื่อนกิจกรรมการสอนและเป็นพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring)			
	4) ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสะท้อนผลการจัดการเรียน การสอน			

ตอนที่ 4 ข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เป็นแบบเติมข้อความในช่องว่าง

คำชี้แจง ให้ผู้ตอบเขียนข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะลงในช่องว่าง

1) ข้อค้นพบที่เป็นจุดเด่น/วิธีการปฏิบัติที่ดี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

3) ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการสถานศึกษา
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สำหรับครูผู้สอน

แบบติดตามการดำเนินงาน
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT : ครูผู้สอน
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ชื่อครูผู้รับการติดตาม.....
โรงเรียน.....สังกัด.....
อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์/มือถือ.....โทรสาร.....
Website.....E-mail.....

วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)
ในด้านครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คำชี้แจง

แบบติดตามฉบับนี้เป็นการติดตามการดำเนินงานการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)
สำหรับครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มี 4 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (แบบเลือกตอบ และเติมข้อความในช่องว่าง)
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานติดตามด้านครูผู้สอน (แบบตรวจสอบรายการและเติมข้อความ
ในช่องว่าง)
ตอนที่ 3 ผลการดำเนินงาน 5 โมดูล (แบบเลือกตอบ และเติมข้อความในช่องว่าง)
ตอนที่ 4 ข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ (แบบเติมข้อความในช่องว่าง)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง ให้ผู้รับการติดตามเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ และเติมข้อความในช่องว่าง ตามความเป็นจริง
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ระดับชั้นที่สอน และจำนวนนักเรียน (ระบุทุกชั้นที่สอน)

- | | |
|---|---|
| ☐ ชั้น.....นักเรียน.....คน | ☐ ชั้น.....นักเรียน.....คน |
| ☐ ชั้น.....นักเรียน.....คน | ☐ ชั้น.....นักเรียน.....คน |
| ☐ ชั้น.....นักเรียน.....คน | ☐ ชั้น.....นักเรียน.....คน |

2. รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

- | | | |
|-------------------------------------|---|---|
| ☐ ภาษาไทย | ☐ คณิตศาสตร์ | ☐ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| ☐ ภาษาอังกฤษ | ☐ วิทยาศาสตร์ | ☐ การงานอาชีพและเทคโนโลยี |
| ☐ ศิลปะ | ☐ สุขศึกษาและพลศึกษา | ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |

3. รับผิดชอบงานพิเศษ

☐ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT

☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานด้านครูผู้สอน

 คำชี้แจง ให้ผู้รับการติดตามทำเครื่องหมาย ✓ และเขียนข้อเสนอแนะลงในช่อง ☐ ในแต่ละรายการ

ข้อ	รายการติดตาม	การติดตาม		
		ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ข้อเสนอแนะ
1	จัดเตรียมสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)			
	1) มีการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมของห้องเรียน/สถานที่เรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
	2) มีการจัดเตรียมคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์สำหรับการสืบค้นข้อมูล			
	3) มีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้จาก DLIT			
	4) มีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน			
2	พัฒนาตนเองให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)			
	1) มีการสืบค้นข้อมูลและใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในการพัฒนาการเรียนรู้			
	2) มีการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ผ่าน DLIT PLC			
	3) มีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)			
	4) มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเองให้เป็นสื่อต้นทางเพื่อการเผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้			
3	ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ตามความเหมาะสม			
	1) วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานและตัวชี้วัด และข้อมูลของผู้เรียน เพื่อออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน			

ข้อ	รายการติดตาม	การติดตาม		
		ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ข้อเสนอแนะ
	2) ออกแบบการเรียนการสอน/จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ DLIT ในการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดไว้			
	3) เลือกสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนจาก DLIT ได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาในบทเรียน			
4	จัดกิจกรรมการเรียนรู้และให้นักเรียนเข้าถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ตามความเหมาะสม			
	1) จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อประกอบการสอนจาก DLIT Resources			
	2) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าอิสระจาก DLIT Digital Library ตามความสนใจ			
	3) เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้ DLIT Classroom ในการเรียนรู้ ต่อยอด/พัฒนาศักยภาพของนักเรียนเอง			
	4) มีหลักฐาน/ร่องรอย/ชิ้นงานของนักเรียนที่เกิดจากการใช้ DLIT ในการจัดการเรียนรู้			
5	การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการ เครื่องมือที่หลากหลายครอบคลุมมาตรฐาน และตัวชี้วัด หลักการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้ง แต่ละหน่วยการเรียนรู้เพื่อให้ทราบถึงผลการเรียนรู้ของนักเรียน			
	1) มีการเลือกข้อสอบจาก DLIT Assessment มาใช้ในการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์/มาตรฐาน/ตัวชี้วัดที่ กำหนดตามสภาพจริง			
	2) มีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน (Formative assessment) เพื่อวิเคราะห์นักเรียน และพัฒนาการเรียนการสอน			
	3) มีการวัด และประเมินผลปลายภาคเรียน หรือปลายปี (Summative assessment)			
	4) มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการวัดและประเมินผลนักเรียนเป็นรายบุคคลตามแบบฟอร์ม ปพ.ต่างๆ อย่างเป็นปัจจุบัน			
6	นำผลการวัดและประเมินมาวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และวางแผนการสอนซ่อมเสริม โดยใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ตามความเหมาะสม			
	1) มีการนำผลการวัดและประเมินมาวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล			

ข้อ	รายการติดตาม	การติดตาม		
		ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ข้อเสนอแนะ
	2) มีการจัดทำแผนซ่อมเสริมนักเรียนโดยใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)			
	3) มีการจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียนโดยใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ตามแผนที่กำหนด			
	4) มีการสรุปผลพัฒนาการนักเรียนจากการสอนซ่อมเสริมเป็นรายบุคคล และนำไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน			
7	เข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ครูมืออาชีพ เพื่อเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำองค์ความรู้ต่างๆ ไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
	1) ใช้ Social Media ในการเข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ครูมืออาชีพ			
	2) สร้างเนื้อหาความรู้ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ครูมืออาชีพ			
	3) มีการใช้ YouTube Channel / Teacher Channel / School Channel เป็นช่องทางเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
	4) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน DLIT PLC และทำงานแบบร่วมมือ (Collaboration) ผ่าน Cloud Computing			

ตอนที่ 3 ผลการดำเนินงาน 5 โมดูล

คำชี้แจง ให้ผู้รับการติดตามเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ และเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

โมดูลที่ 1 การใช้ DLIT Classroom

- ☐ ใช้ DLIT Classroom จากครุต้นทางในการจัดการเรียนรู้ในชั่วโมงปกติ
- ☐ ใช้ DLIT Classroom เป็นสื่อประกอบในการจัดการเรียนรู้ในชั่วโมงปกติ
- ☐ ใช้ DLIT Classroom เป็นสื่อในการสอนซ่อมเสริม หรือต่อยอดในชั่วโมงปกติ
- ☐ มีผลงานนักเรียนที่เกิดจากการใช้ DLIT Classroom
- ☐ ติดตามผลการใช้ DLIT Classroom ของนักเรียน
- ☐ ประเมินผลการใช้ DLIT Classroom เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ☐ ผลการใช้ DLIT Classroom มีประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน
- ☐ อื่นๆ

โมดูลที่ 2 การใช้ DLIT Resources

- ☐ ใช้สื่อการสอนจาก DLIT Resources ประกอบการสอนของครูในชั่วโมงปกติ
- ☐ ใช้สื่อการสอนจาก DLIT Resources สำหรับให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- ☐ ใช้สื่อการสอนจาก DLIT Resources ในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน
- ☐ ติดตามผลการใช้ DLIT Resources ของนักเรียน
- ☐ ประเมินผลการใช้ DLIT Resources เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ☐ ผลการใช้ DLIT Resources มีประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน
- ☐ อื่นๆ

โมดูลที่ 3 ใช้ DLIT Digital Library

- ☐ ใช้ DLIT Digital Library แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ใช้ DLIT Digital Library สำหรับให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าอิสระ ตามความสนใจ
- ☐ ใช้ DLIT Digital Library เป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง / พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน
- ☐ ติดตามผลการใช้ DLIT Digital Library ของนักเรียน
- ☐ ประเมินผลการใช้ DLIT Digital Library เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ☐ ผลการใช้ DLIT Digital Library มีประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน
- ☐ อื่นๆ

โมดูลที่ 4 ใช้ DLIT PLC

- ☐ ใช้ DLIT PLC เป็นช่องทางในการพัฒนาตนเอง
- ☐ ใช้ DLIT PLC เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงานของตนเอง
- ☐ ใช้ DLIT PLC สำหรับให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าอิสระ ตามความสนใจ
- ☐ ติดตามผลการใช้ DLIT PLC ของนักเรียน
- ☐ ประเมินผลการใช้ DLIT PLC เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ☐ ผลการใช้ DLIT PLC มีประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน
- ☐ อื่นๆ

โมดูลที่ 5 การวัดและประเมินผลโดยใช้ DLIT Assessment

- ☐ ใช้ DLIT Assessment ในการพัฒนาคำข้อสอบของสถานศึกษา
- ☐ ใช้ DLIT Assessment ในการจัดทำชุดข้อสอบวัดและประเมินผลระหว่างเรียน
- ☐ ใช้ DLIT Assessment ในการจัดทำชุดข้อสอบวัดและประเมินผลปลายภาค/ปลายปี
- ☐ ใช้ DLIT Assessment ในการจัดทำชุดข้อสอบการแข่งขันนักเรียนในกิจกรรมต่างๆ
- ☐ ติดตามผลการใช้ DLIT Assessment ของนักเรียน
- ☐ ประเมินผลการใช้ DLIT Assessment เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ☐ ผลการใช้ DLIT Assessment มีประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน
- ☐ อื่นๆ

ตอนที่ 4 ข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เป็นแบบเติมข้อความในช่องว่าง
คำชี้แจง ให้ผู้รับการติดตามเขียนข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะลงในช่องว่าง

1) ข้อค้นพบที่เป็นจุดเด่น/วิธีการปฏิบัติที่ดี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....