

รูปภาพ
หน้าตรง
ขนาด ๑ นิ้ว
จำนวน ๓ รูป

แบบรายงานประวัติและผลงาน
เสนอเพื่อพิจารณาคัดเลือกรับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ตอนที่ ๑ แบบรายงานประวัติครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอเพื่อรับการคัดเลือก

๑. ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว) นามสกุล

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน - - - -

๒. เลขที่ใบอนุญาตประกอบ
วิชาชีพครู

ออกให้ ณ วันที่ หมดอายุ ณ วันที่

๓. ข้อมูลส่วนบุคคล

๓.๑ เกิดเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

๓.๒ ปัจจุบันอายุ ปี ศาสนา

๓.๓ ที่อยู่ติดต่อได้สะดวกเลขที่ ถนน ตำบล/แขวง

อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์ โทรศัพท์เคลื่อนที่

โทรสาร e-mail address

๓.๔ วันที่เริ่มปฏิบัติหน้าที่ครู เดือน พ.ศ.

๓.๕ ประสบการณ์การสอน รวมเป็นเวลา ปี

๓.๖ ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

๓.๗ สถานศึกษา สังกัด

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์ โทรสาร

กรอกข้อมูลในแบบรายงานประวัติและผลงานให้ครบถ้วน และตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง

๓.๘ ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | วิชาเอก/โท/สาขา | ปีที่สำเร็จการศึกษา | สถาบันการศึกษา |
|--------------|-----------------|---------------------|----------------|
| | | | |
| | | | |

๓.๙ ความรู้ความสามารถพิเศษ

.....

.....

.....

.....

๔. ประวัติการทำงาน (เฉพาะตำแหน่งที่สำคัญ)

| วัน - เดือน - ปี | ตำแหน่ง | สอนชั้น/ระดับ | สถานที่ทำงาน |
|------------------|---------|---------------|--------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

๕. ประวัติการสอนของครูผู้สอน

๕.๑ เริ่มสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

ใน ระดับชั้น สถานศึกษา

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด

สังกัด (ระดับกรมหรือเทียบเท่า)

๕.๒ ปัจจุบันสอนระดับชั้น สถานศึกษา

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ โทรสาร

****กรอกข้อมูลในแบบรายงานประวัติและผลงานให้ครบถ้วน และกรุณาตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง****

๖. การพัฒนาวิชาชีพในรอบ ๕ ปี (ประสบการณ์ การฝึกอบรม การเป็นสมาชิกองค์กรวิชาชีพ การมีส่วนร่วมด้านวิชาชีพ ฯ)

๗. ผลงานตามประกาศศรสุภา เรื่อง การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามคุณสมบัติตามประกาศระเบียบฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๕.๒ (๑) (๒) ที่สามารถยึดถือเป็นแบบอย่างได้ให้จัดทำจำนวน ๓ เล่ม เย็บเล่มปิดเส้นให้เรียบร้อย ความหนาพร้อมส่วนหน้า และภาคผนวกแล้ว ไม่เกิน ๑๖๐ หน้ากระดาษ A๔ พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt และให้นำใบที่รายงานผลงานลงในแผ่น CD จำนวน ๑ แผ่น (ให้บันทึกเป็นไฟล์ Microsoft Word) จัดส่งมาพร้อมกัน หากเกินจำนวนหน้าที่กำหนดและไม่เข้าเล่มให้เรียบร้อย รวมถึงไม่รายงานผลงานลงใน แผ่น CD จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการ)

๗.๑ ชื่อผลงาน

๗.๒ นำผลงานมายึดถือเป็นแบบอย่างได้อย่างไร ส่งผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียนของนักเรียนอย่างไร

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า มีคุณสมบัติเหมาะสมตามประกาศการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอขอ
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

ตอนที่ ๒

แบบความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้นเกี่ยวกับคุณสมบัติของครูผู้สอนที่เด่นที่ได้รับการคัดเลือก

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง.....
(หัวหน้าหมวด/หัวหน้าภาค/รองผู้อำนวยการ)

คำรับรอง และความเห็นเพิ่มเติม

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่งผู้บริหาร.....
(ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการวิธาเขต/ผู้อำนวยการวิทยาลัย)

ตอนที่ ๓

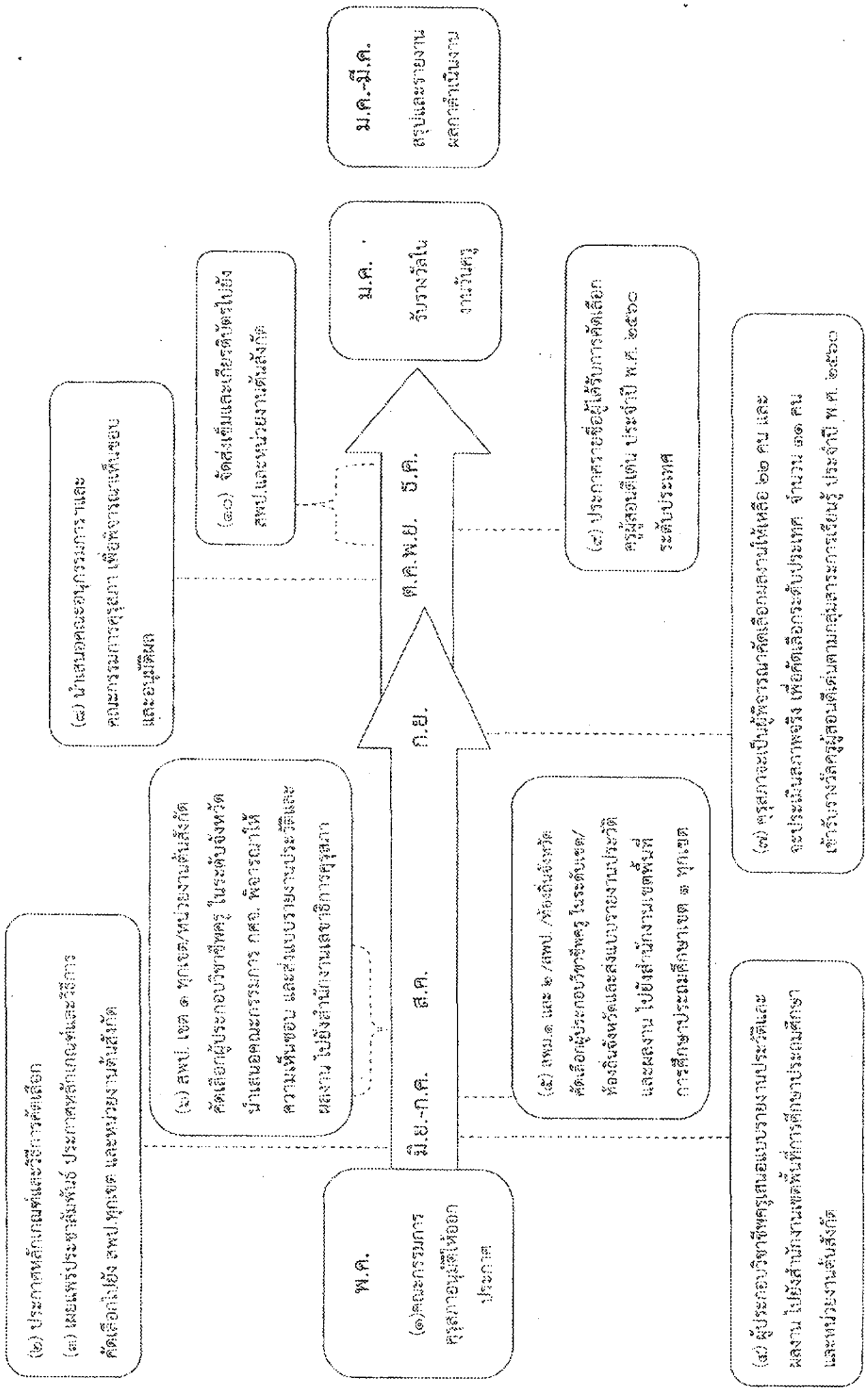
แบบความเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณสมบัติของครูผู้สอนดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือก

.....
.....
.....

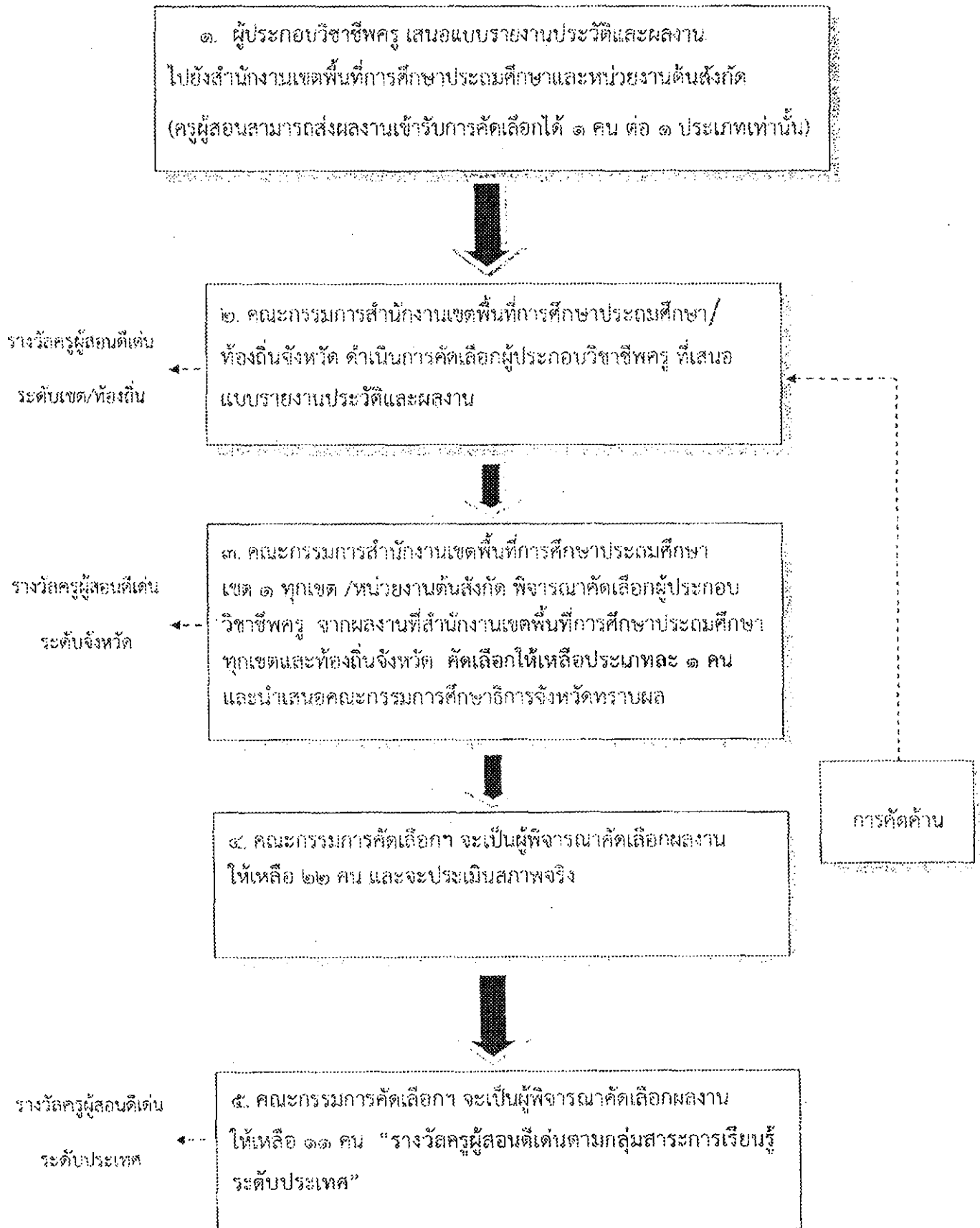
ลงชื่อ.....
(.....)

ประธานคณะกรรมการคัดเลือก

แผนปฏิบัติงานการคัดเลือกครูผู้สอนที่ต้นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐



แผนภาพแสดงกระบวนการสรรหาและคัดเลือก
รางวัลครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐



บัญชีรายชื่อ

ครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ “ระดับ.....”
 ผ่านการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.....เขต

หรือ หน่วยงานต้นสังกัด

| ลำดับที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | เลขที่บัตร ประชาชน | ประเภท ครูผู้สอน | สถานศึกษา | สังกัด | วัน/เดือน/ปี เริ่มปฏิบัติงานสอน |
|----------|-----------------|-----------------------|---------------------|-----------|--------|------------------------------------|
| ๑ | | | | | | |
| ๒ | | | | | | |
| ๓ | | | | | | |
| ๔ | | | | | | |
| ๕ | | | | | | |
| ๖ | | | | | | |
| ๗ | | | | | | |
| ๘ | | | | | | |
| ๙ | | | | | | |
| ๑๐ | | | | | | |
| ๑๑ | | | | | | |

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบ
 (.....)

หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวก.....

เอกสารประกอบการพิจารณา
เพื่อคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต และท้องถิ่นจังหวัดทุกจังหวัด จะต้องจัดส่งเอกสารไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ประกอบด้วย

๑. บัญชีรายชื่อครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๒. ประกาศผลการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐
(ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) และแผ่นซีดี จำนวน ๑ แผ่น

ระดับจังหวัด/หน่วยงานต้นสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ หรือ หน่วยงานต้นสังกัด จะต้องจัดส่งเอกสารไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ระดับประเทศ ประกอบด้วย

๑. บัญชีรายชื่อครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐
๒. ประกาศผลการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐
(รางวัลระดับจังหวัด/หน่วยงานต้นสังกัด)
๓. แบบรายงานประวัติครูผู้สอนดีเด่น ฯ และผลงานประกอบการพิจารณา
๔. รายงานการประชุมการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

หมายเหตุ : ผลงานประกอบการพิจารณาคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นฯ จะต้องส่ง
ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จำนวน ๓ เล่ม เฉพาะผู้ที่ผ่านการคัดเลือก
ระดับจังหวัด/หน่วยงานต้นสังกัด เท่านั้น



ประกาศคุรุสภา

เรื่อง การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ
ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐

คุรุสภาในฐานะสมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) และ (๖) คือ มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุน ยกย่องและฉลองเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบด้วยคณะกรรมการคุรุสภา ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ มีมติเห็นชอบให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ครูภาษาไทยเป็นผู้สร้างรากฐานด้วยภาษาของชาติ และคงรักษาเอกลักษณ์นี้ไว้ด้วยการอบรม สั่งสอนและปลูกฝังความรู้ความคิดให้เยาวชนรุ่นคุณค่าของภาษาประจำชาติ นับได้ว่าเป็นบุคคลที่หาประโยชน์แก่สังคม และธำรงรักษาความเป็นชาติให้มั่นคงยั่งยืน จึงสมควรได้รับการยกย่องสรรเสริญ ให้เป็นที่ประจักษ์ ดังนั้น คุรุสภาจึงสรรหาครูภาษาไทยซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปัจจุบันในสถานบันการศึกษา ระดับต่าง ๆ ทั้งของรัฐ และเอกชน มีความสามารถสูงในวิชาชีพครูและปฏิบัติงานดีมีผลมาดีเด่น เพื่อประกาศเชิดชูเกียรติคุณเป็นครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อเชิดชูเกียรติครูภาษาไทย
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ครูภาษาไทยที่ได้ปฏิบัติงาน และมีผลงานดีเด่น
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูรักษาคุณสมบัตินี้และหน้าที่ของครูจนเกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม
- ๑.๔ เพื่อให้เป็นแบบอย่างแก่ครูทั่วประเทศเสริมสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในวิชาชีพครู
ได้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม

๒. รางวัลที่ได้รับ

ผู้ได้รับการคัดเลือกจะได้รับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโล่เกียรติคุณครูภาษาไทยดีเด่นจากคุรุสภา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐

๓. จำนวนรางวัล

ครูหรืออาจารย์ประจำที่สอนภาษาไทยในสถานศึกษาของภาครัฐและเอกชน จำนวน ๕๐ คน

๔. คุณสมบัติของครูภาษาไทยตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๔.๑ คุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ทั่วไป

(๑) บุคลิกภาพดี ประกอบด้วย

(๑.๑) แต่งกายสุภาพ สะอาด เหมาะสมแก่กาลเทศะ

(๑.๒) ท่วงทิวจาตุภาพเรียบร้อย ยิ้มแย้มแจ่มใส พูดภาษาไทยได้ชัดเจน

(๑.๓) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป

(๑.๔) มีความเชื่อมั่นในตนเองในทางที่ถูกต้อง

(๒) มีมนุษยสัมพันธ์และสัมพันธภาพในครอบครัว

(๒.๑) มีมนุษยสัมพันธ์ดีเยี่ยมในครอบครัวและต่อบุคคลทั่วไป

(๒.๒) ชี้นำสมาชิกในครอบครัวให้เห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย ---

อันเป็นภาษาประจำชาติ

(๒.๓) ส่งเสริมให้สมาชิกในครอบครัวรักการอ่าน การเขียนภาษาไทยตามระดับ

สติปัญญาในชั้นที่จะก่อให้เกิดความรื่นรมย์และเกิดการเรียนรู้เพื่อชีวิต

(๓) ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน

(๓.๑) เป็นผู้นำการใช้ภาษาไทยตามโอกาสต่าง ๆ มีผลงานหรือโครงการที่ริเริ่ม

สร้างสรรค์และประสบผลสำเร็จ

(๓.๒) ร่วมมือกับชุมชนทำกิจกรรมทางภาษาไทยและอื่น ๆ เพื่อยังประโยชน์

แก่ท้องถิ่นได้อย่างดียิ่ง

(๓.๓) ศึกษารายงานหรือประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น

(๓.๔) เป็นที่ยอมรับนับถือของบุคคลทั่วไปทั้งด้านความรู้และคุณธรรม

(๔) ความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานอื่น

ร่วมมือและประสานงานได้อย่างดีทั้งกับบุคคลทุกฝ่าย ทุกระดับทั้งในหน่วยงาน

เดียวกันและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๕) ความเป็นผู้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์

มีผลงานเป็นเครื่องบ่งชี้ให้เห็นความสนใจใฝ่ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ ให้ทันต่อเหตุการณ์

อยู่เสมอ สามารถนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองได้อย่างเหมาะสม

(๖) การปฏิบัติงานตามหน้าที่ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา

ปฏิบัติงานตามหน้าที่ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาได้ดีเยี่ยม

เป็นที่ประจักษ์ชัด

๔.๒ คุณสมบัติตามหลักเกณฑ์เฉพาะ

(๑) ด้านการสอนภาษาไทย

(๑.๑) มีความรู้ภาษาไทยอย่างดี ถ่ายทอดความรู้ให้ศิษย์เข้าใจได้แจ่มแจ้ง

และเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษาไทย

(๑.๒) เตรียมการสอนอย่างเป็นระบบยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นำนวัตกรรม

และเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอนและการประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้

ครบสมบูรณ์ตามหลักสูตร

(๑.๓) คิดค้นวิธีการสอนภาษาไทยอย่างได้ผลคุ้มค่า เป็นประโยชน์และเหมาะสม

แก่สภาพท้องถิ่น

(๑.๔) สร้างบรรยากาศในการเรียนให้น่าสนใจ จูงใจให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทย รักและเรียนภาษาไทยด้วยความชื่นชม

(๑.๕) มีวิธีวัดผลการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยอย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามหลักวิชาครู อาจารย์ที่สอนภาษาไทยสามารถนำไปปรับใช้ได้

(๒) ผลการสอนวิชาภาษาไทย ที่ทำให้ศิษย์มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ สามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนรู้รายวิชาอื่น ๆ หรือประกอบอาชีพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างดีถึง โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้ ดังนี้

(๒.๑) ศิษย์ที่สอบได้รับความรู้ สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องทั้งการพูด การอ่าน และการเขียน

(๒.๒) ศิษย์นำผลจากการเรียนการใช้ภาษาไทยไปปรับใช้ในวงการอาชีพและชีวิตประจำวันในเชิงพัฒนาอย่างหลากหลาย เช่น นักประพันธ์ นักประพันธ์เพลง นักกลอน นักแสดง นักประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

(๒.๓) ศิษย์สามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์สภาพปัญหาภาษาไทยที่พบเห็นในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และช่วยเสริมสร้างแบบอย่าง ภาษาไทยที่ดีงามแก่สังคม

(๒.๔) ผลการสอนเป็นแบบอย่างที่ดี ที่เพื่อนร่วมงานในสาขาอื่น ๆ สามารถนำไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของตนเองได้

(๓) ด้านผลงานทางวิชาภาษาไทย

ผลงานที่เกิดจากการศึกษา ค้นคว้า วิจัย อันเป็นประโยชน์แก่การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ได้แก่ งานผลิตสื่อการสอน งานรวบรวมและเรียบเรียงเป็นเอกสาร ตำรา แบบเรียน งานเขียนบทความทางวิชาการ หรือเขียนบรรยายความรู้ภาษาไทยเผยแพร่ทางสื่อมวลชนทุกประเภทเป็นที่ประจักษ์สามารถกล่าวอ้างและถือเป็นแบบอย่างได้

(๔) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หาแนวทางปรับปรุงการเรียนภาษาไทยของศิษย์ได้บรรลุผลอย่างดียิ่ง

(๕) ความเสียสละ

อุทิศเวลาให้งานสอนภาษาไทย เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ เพื่อประโยชน์ต่อวิชาภาษาไทย

๕. หลักเกณฑ์การคัดเลือก

๕.๑ หลักเกณฑ์ทั่วไป

ผู้ได้รับการคัดเลือกจะต้องประกอบด้วยคุณสมบัติเบื้องต้น ดังนี้

(๑) เป็นครูหรืออาจารย์ประจำซึ่งสอนภาษาไทยในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา ทุกหน่วยงานทั้งของรัฐ และเอกชน

(๒) สอนภาษาไทยตามหลักสูตรในระดับการศึกษาที่เสนอ อย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศฉบับนี้

(๓) มีบุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานอื่นได้

(๔) ปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และถือเป็นแบบอย่างที่ดีได้

(๕) ไม่เคยได้รับการยกย่องเป็นครูภาษาไทยดีเด่น ซึ่งดำเนินการโดยกรมศิลปากร กระทรวงศึกษาธิการ ใน พ.ศ. ๒๕๒๘ - ๒๕๓๕ และครูภาษาดำเนินการสืบต่อมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๖ - ปัจจุบัน

๕.๒ หลักเกณฑ์เฉพาะ

(๑) แสวงหาและพัฒนาความรู้เกี่ยวกับวิชาภาษาไทยอยู่เสมอ มีส่วนร่วมและหรือเป็นผู้นำในการพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยระดับโรงเรียนหรือระดับท้องถิ่น

(๒) พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดีแก่ศิษย์โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

(๓) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยหรือสื่อการเรียนการสอนโดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์และถือเป็นแบบอย่างได้

(๔) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องทุกด้าน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป

(๕) มีความรับผิดชอบอย่างสูงต่องานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติ

(๖) มีมนุษยสัมพันธ์อันดีกับผู้ร่วมงานทุกระดับ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างราบรื่นทุกสถานการณ์

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ และเขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สถาบันการพลศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ต้นสังกัดของหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษา และสมาคมครูภาษาไทยแห่งประเทศไทย คัดเลือกครูภาษาไทย ตามหลักเกณฑ์และจำนวนที่กำหนด ดังนี้

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขตคัดเลือกครูภาษาไทย โดยผ่านคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด รวม ๗๒๘ คน

- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา เขตละ ๓ คน

- สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา เขตละ ๑ คน

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ , ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร คัดเลือกครูภาษาไทยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา เสนอเขตละไม่เกิน ๕ คน รวม ๑๒ คน

(๓) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๕ คน

(๔) สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่นคัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๑๐ คน

(๕) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา เฉพาะในกรุงเทพมหานคร เสนอไม่เกิน ๑๐ คน

(๖) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๑๕ คน

(๑) สถาบันการพลศึกษา คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๒ คน

(๒) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๒ คน

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด ทั้งของรัฐและเอกชน เสนอไม่เกิน ๑๐ คน

(๑๐) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๕ คน

(๑๑) หน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษาในสังกัดกระทรวงกลาโหม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอหน่วยงานละ ๑ คน รวม ๒ คน

(๑๒) สมาคมครูภาษาไทยแห่งประเทศไทย คัดเลือกครูภาษาไทยที่มีคุณสมบัติครบและเป็นสมาชิกสามัญขององค์กรที่ดำเนินการเกี่ยวกับภาษาไทย ซึ่งจดทะเบียนถูกต้องตามกฎหมาย เสนอไม่เกิน ๒ คน

๖.๒ หน่วยงานที่ดำเนินการคัดเลือกตามข้อ ๖.๑ เสนอรายชื่อครูภาษาไทยที่ได้รับการคัดเลือกพร้อมด้วย

(๑) รูปถ่ายหน้าตรง ขนาด ๑ นิ้ว คนละ ๒ รูป (รูปจริง)

(๒) แบบรายงานประวัติและผลงานของครูซึ่งกรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อตามที่แนบท้ายประกาศ

(๓) รายงานผลงานสำคัญที่สุดซึ่งแสดงการแก้ไขปัญหา และหรือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างเป็นระบบ ดังนี้

(๓.๑) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา เสนอรายงานผลงานสำคัญที่ดีที่สุด จำนวนไม่เกิน ๒ เรื่อง พร้อมรายงานและตัวอย่างผลงานของนักเรียน

(๓.๒) ระดับอุดมศึกษา เสนอรายงานผลงานสำคัญที่ดีที่สุด จำนวนไม่เกิน ๒ เรื่อง ความยาวเรื่องละประมาณ ๑๐๐ หน้า และผลงานทางวิชาการวิจัย ตำรา หรือ ผลงานอื่นที่เกี่ยวกับการสอนภาษาไทยไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง

เสนอไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๐๐ ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐

๖.๓ การคัดค้าน

ผู้ที่ประสงค์จะคัดค้านการเสนอชื่อบุคคลใด ตามรายชื่อที่ประกาศในข้อ ๖.๑ ให้ยื่นคำคัดค้านภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่มีการประกาศรายชื่อ ดังนี้

(๑) การคัดค้านให้ทำเป็นหนังสือระบุเหตุของการคัดค้านว่าผู้ได้รับการคัดเลือกขัดกับหลักเกณฑ์การพิจารณา ข้อใด อย่างไรใด ให้ยื่นต่อประธานคณะกรรมการคัดเลือกในเขตพื้นที่การศึกษา หรือประธานคณะกรรมการคัดเลือกในหน่วยงานต้นสังกัดแล้วแต่กรณี

(๒) คณะกรรมการคัดเลือกในเขตพื้นที่การศึกษา หรือคณะกรรมการคัดเลือกในหน่วยงานต้นสังกัด เป็นผู้พิจารณาคำคัดค้านและประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน พร้อมส่งผลการคัดค้านไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา คำวินิจฉัยของคณะกรรมการคัดเลือกในเขตพื้นที่การศึกษาหรือคณะกรรมการคัดเลือกในหน่วยงานต้นสังกัด ถือเป็นที่สุด

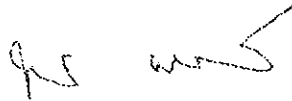
๗. การพิจารณาตัดสิน

คุรุสภาจะประกาศผลภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๐ คำวินิจฉัยของคุรุสภา ถือเป็นที่สุด

๘. การมอบรางวัล

กำหนดมอบรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ ในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๑

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานกรรมการคุรุสภา



ประกาศคณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
เรื่อง หลักเกณฑ์การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
โครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงประชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๖๒ (๒) กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามีอำนาจหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และผลัดเกียรติของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา คณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. จึงประกาศหลักเกณฑ์การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงประชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสนับสนุนและเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้เป็นที่ปรากฏต่อสาธารณชน

๑.๒ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการแข่งขันสร้างความดีอย่างต่อเนื่องและสร้างแรงจูงใจให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๑.๓ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ ประสิทธิภาพและจิตสำนึกที่ดีของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๒. ประเภทของรางวัล มีจำนวน ๒ รางวัล

๒.๑ รางวัลสุดยอดครูดี

๒.๒ รางวัลครูดีชายขอบ

๓. ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล จะได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณ โฉล และเงินรางวัล ดังนี้

๓.๑ รางวัลสุดยอดครูดี

(๑) เกียรติบัตร

(๒) โฉล จำนวน ๕๕๓ รางวัล

(๓) เงินรางวัล จำนวน ๕๕๓ รางวัล ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท

๓.๒ รางวัลครูดีชายขอบ

(๑) เกียรติบัตร

(๒) โฉล จำนวน ๑๐๒ รางวัล

(๓) เงินรางวัล จำนวน ๑๐๒ รางวัล ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท

ผู้ที่มีความประสงค์จะสมัครขอรับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลดังกล่าวสามารถขอรับใบสมัครได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดแนบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้การตัดสินของคณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงประชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ถือเป็นขั้นสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายพิชญ์ ดุลสุข)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่

เลขาธิการคณะกรรมการ สกสศ.

ประธานกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

รายละเอียดแนบท้าย ประกาศคณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
เรื่อง หลักเกณฑ์การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
โครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงประชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์ได้รับรางวัล (มีผลงานย้อนหลัง ๓ ปี)

๑.๑ คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์ได้รับรางวัลสุดยอดครูดี

- (๑) เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ยกเว้นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนและสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ไม่ต้องมีใบประกอบวิชาชีพ
- (๒) ปฏิบัติหน้าที่มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี (นับแต่วันบรรจุถึงวันประกาศ) และต้องปฏิบัติงานในที่ทำงานปัจจุบันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปีติดต่อกัน
- (๓) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยและหรือจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- (๔) ไม่เคยได้รับรางวัลของสำนักงานคณะกรรมการ สกศศ. หรือถ้าเคยได้รับรางวัลต้องมีระยะเวลานับจากวันที่ได้รับรางวัลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี (นับตั้งแต่วันที่ได้รับรางวัลจนถึงวันประกาศ)

๑.๒ คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์ได้รับรางวัลครูดีชายขอบ

- (๑) เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ยกเว้นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนและสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ไม่ต้องมีใบประกอบวิชาชีพ
- (๒) ปฏิบัติหน้าที่มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี (นับแต่วันบรรจุถึงวันประกาศ) และต้องปฏิบัติหน้าที่ในที่ทำงานปัจจุบัน ซึ่งส่วนราชการกำหนดให้เป็นพื้นที่เสี่ยงภัย หรือทุรกันดาร หรือพื้นที่อยู่ติดชายแดนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปีติดต่อกัน
- (๓) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยและหรือจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- (๔) ไม่เคยได้รับรางวัลของสำนักงานคณะกรรมการ สกศศ. หรือถ้าเคยได้รับรางวัลต้องมีระยะเวลานับจากวันที่ได้รับรางวัลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี (นับตั้งแต่วันที่ได้รับรางวัลจนถึงวันประกาศ)

๒. หลักเกณฑ์การคัดเลือก

๒.๑ หลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลสุดยอดครูดี เพื่อรับรางวัล

๒.๑.๑ เป็นผู้ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นที่ยอมรับ ซึ่งผลงานต้องสะท้อนคุณภาพขององค์กร

- (๑) ได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณในระดับชาติ/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด/สถาบันการศึกษา/สถาบันอุดมศึกษาขึ้นไป
- (๒) ผลงานได้รับการยอมรับและมีการนำไปประยุกต์ใช้อย่างแพร่หลายในองค์กรหรือหน่วยงานอื่นๆ
- (๓) เป็นผู้เสียสละ อุทิศตนใช้เวลาว่างปฏิบัติงานเพื่อองค์กร จนประสบความสำเร็จ

๒.๑.๒ เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์มีนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่

- (๑) เป็นผลงานที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของตนเอง
- (๒) ผลงานสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานที่ปฏิบัติจริงได้
- (๓) ผลงานสามารถพัฒนาองค์กร หรือหน่วยงาน และบุคลากรในองค์กรหรือหน่วยงานอย่างมีคุณภาพ

๒.๑.๓ เป็นผู้มีความอดสาหัสในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตวิญญาณในวิชาชีพ

- (๑) มีความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มั่นใจ
- (๒) มีความศรัทธาต่อวิชาชีพ ได้รับการยอมรับจากผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน และบุคคลทั่วไป
- (๓) เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๒.๒ หลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลครูดีชายขอบ เพื่อรับรางวัล

๒.๒.๑ เป็นผู้เสียสละความสุขส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

(๑) ปฏิบัติงานในพื้นที่เสี่ยงภัย หรือทุรกันดาร หรือพื้นที่ที่อยู่ติดชายแดน มาเป็นเวลานานด้วยความตั้งใจ

(๒) เสียสละความสุขส่วนตัว ความสุขของครอบครัวเพื่อช่วยเหลือคนในชุมชนที่รับผิดชอบ

๒.๒.๒ ได้รับการยกย่องชมเชยและได้รับการยอมรับจากบุคคลทั่วไป

(๑) ปฏิบัติงานดีเด่นจนเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

(๒) ร่วมกิจกรรมหรืองานประเพณีต่าง ๆ ในท้องถิ่นเป็นประจำ

(๓) เป็นผู้มีการเปลี่ยนแปลงจากสังคมในอดีต เป็นสังคมแห่งเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

๒.๒.๓ มีความวิริยะอุตสาหะ ซื่อสัตย์ และประหยัด

(๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความอดทน ในสภาพของความไม่พร้อมของสังคม และสภาพแวดล้อม

(๒) เป็นแบบอย่างของสังคมในเรื่องของความซื่อสัตย์ ประหยัด ซื่อสัตย์ สุจริต

(๓) มีความเป็นอยู่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒.๔ เป็นผู้เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัวอุทิศเวลาเพื่อพัฒนางานให้กับสังคม นอกเหนือเวลาราชการโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

(๑) เป็นผู้เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัว อุทิศเวลาเพื่อพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นที่เสี่ยงภัย หรือทุรกันดาร หรือพื้นที่ที่อยู่ติดชายแดน

(๒) เป็นผู้มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน และสามารถนำความรู้ด้านต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานให้กับสังคม นอกเวลาราชการ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

๓. วิธีการสมัคร

๓.๑ การสมัคร

ผู้มีความประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือก ตามโครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงประชา

ให้สมัครได้เพียงประเภทเดียว และมีคุณสมบัติตามที่ประกาศกำหนด โดยดูรายละเอียดได้จากเว็บไซต์สำนักงานและดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่ www.oiep.go.th หรือเว็บไซต์ของสำนักงาน สกสศ. จังหวัดทุกจังหวัด ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. ได้แจ้งหนังสือเวียนไปยังทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้ว และสามารถสำเนาเอกสารใบสมัครจากหนังสือเวียนได้

๓.๒ การยื่นใบสมัคร ให้ยื่นได้ตั้งแต่วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๓.๒.๑ รางวัลสุดยอดครูดี ผู้ที่สังกัดหน่วยงานตามข้อ ๔.๑ และ ๔.๒ ให้ยื่นได้ที่หน่วยงานที่ตนสังกัด

๓.๒.๒ รางวัลครูดีชายขอบ ให้ยื่นได้ที่สำนักงาน สกสศ. จังหวัดที่ตนเองสังกัด

๔. ขั้นตอนการคัดเลือกรางวัลสุดยอดครูดี

สำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. จัดส่งประกาศฯ ไปยังหน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงาน สกสศ. จังหวัด เพื่อประสานหน่วยงานต้นสังกัดของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ในแต่ละจังหวัด ให้ดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในแต่ละสังกัด ดังนี้

๔.๑ การดำเนินงานในส่วนกลาง

หน่วยงานต้นสังกัดของผู้สมัคร เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกผู้ได้รับรางวัล ประกอบด้วย

๔.๑.๑ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) คัดเลือก

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัด ๒ รางวัล

๔.๑.๒ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (บช. ตชด.) คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ในสังกัด ๒ รางวัล

๔.๑.๓ สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัด ๒ รางวัล

๔.๑.๔ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัด ๑ รางวัล

- ๔.๑.๕ สถาบันการพลศึกษาและโรงเรียนกีฬา คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัด ๑ รางวัล
- ๔.๑.๖ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัด ๑ รางวัล
- ๔.๑.๗ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัด ๑ รางวัล
- ๔.๑.๘ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดจังหวัดละ ๑ รางวัล
- ๔.๑.๙ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และสำนักการลูกเสือยุวกาชาด

และกิจการนักเรียน คัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ๑ รางวัล

หน่วยงานตามข้อ ๔.๑.๑ ถึง ๔.๑.๘ รวบรวมรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล มายัง

สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ๑๒๘/๑ ถนนนครราชสีมา แขวงดุสิต เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๔.๒ การดำเนินงานในส่วนภูมิภาค

- ๔.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
เขตพื้นที่การศึกษาละ ๑ รางวัล (ลพม. ให้เสนอเข้ารับการสรรหาในจังหวัดที่ตั้งสำนักงาน)
- ๔.๒.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)/คณะกรรมการประสานและส่งเสริม
การศึกษาเอกชนจังหวัด (ปล.สช.)/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพ
ทางการศึกษาในสังกัดจังหวัดละ ๑ รางวัล
- ๔.๒.๓ สถาบันการศึกษาในกำกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแต่ละจังหวัด/กรุงเทพมหานคร
คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดจังหวัดละ ๑ รางวัล
- ๔.๒.๔ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด/กรุงเทพมหานคร คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพ
ทางการศึกษาในสังกัดจังหวัดละ ๑ รางวัล (รัฐ/เอกชน)

หน่วยงานตามข้อ ๔.๒.๑ ถึง ๔.๒.๔ ให้ส่งรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลมายัง

สำนักงาน สกสค. จังหวัด เพื่อดำเนินการรวบรวมส่งมายังสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ต่อไป

๕. ขั้นตอนการคัดเลือกรางวัลครูดีชายขอบ

๕.๑ สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จัดส่งประกาศา ไปยังสำนักงาน สกสค. จังหวัด เพื่อประสาน
หน่วยงานต้นสังกัดของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาทุกสังกัด ในแต่ละจังหวัดที่มีพื้นที่เสี่ยงภัย หรือ
ทุรกันดาร หรือพื้นที่ที่อยู่ติดชายแดนมีอาณาเขตพื้นที่ติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน จำนวน ๑๒ จังหวัด

๕.๒ ให้คณะกรรมการ สกสค. จังหวัด ดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
ให้เหลือจำนวน ๑๐๒ รางวัลจากผู้สมัคร ดังนี้

คัดเลือก ๒ รางวัล มีจำนวน ๕ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย อุบลราชธานี ศรีสะเกษ
และบุรีรัมย์

คัดเลือก ๕ รางวัล มีจำนวน ๒ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดสงขลา และสุรินทร์

คัดเลือก ๔ รางวัล มีจำนวน ๒ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดน่าน อุตรดิตถ์ พิษณุโลก ราชบุรี นครพนม และเลย

คัดเลือก ๒ รางวัล มีจำนวน ๑๙ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน พะเยา ตาก ตราด สระแก้ว

จันทบุรี กาญจนบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ อำนาจเจริญ มุกดาหาร หนองคาย บึงกาฬ สกล ยะลา
นราธิวาส ชุมพร ระนอง และปัตตานี

๕.๓ การคัดเลือกของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้

๕.๓.๑ คณะกรรมการพิจารณาให้คะแนนตามแบบประเมินทุกคน โดยอิสระ

๕.๓.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกคือผู้ที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดของคณะกรรมการแต่ละคนรวมกัน

ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๕.๓.๓ หากคะแนนตามข้อ ๕.๓.๒ เท่ากัน ให้คณะกรรมการฯ ใช้วิธีลงมติเสียงส่วนใหญ่

เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ให้ผู้อำนวยการสำนักงาน สกสค. จังหวัด จัดส่งรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ตามข้อ ๔ และข้อ ๕ ทุกคนพร้อมแบบประวัติ และแผ่น CD พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งหมดที่ระบุไว้ในหมายเหตุ ของแบบประวัติ ให้สำนักงานคณะกรรมการ สกสค.

๖. การพิจารณาตัดสิน

๖.๑ รางวัลสุดยอดครูดี ให้สำนักงาน สกสค. จังหวัด และหน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนดแล้วเสนอรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกไปให้สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ภายในวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๐

๖.๒ รางวัลครูดีชายขอบ ให้สำนักงาน สกสค. จังหวัด ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด แล้วเสนอรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกไปให้สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ภายในวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๐

คณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จะพิจารณาให้ความเห็นชอบผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก ตามที่คณะกรรมการ สกสค. จังหวัด และหน่วยงานต้นสังกัดคัดเลือกเสนอมาและหากพบว่ามีปัญหาเรื่องเรียนหรือคัดค้าน ซึ่งเมื่อตรวจสอบแล้วเป็นจริง คณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา มีสิทธิที่จะพิจารณาไม่เสนอชื่อบุคคลดังกล่าวให้ได้รับรางวัลและดิลเป็นที่สุด

๗. การประกาศผลเกียรติคุณผู้ได้รับรางวัล

เมื่อคณะกรรมการยกย่องฯ ให้ความเห็นชอบผู้ที่ได้รับรางวัลแล้ว สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จะประกาศผลการคัดเลือกผู้ได้รับรางวัล ภายในเดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่ www.oteq.go.th

๘. การมอบรางวัล

ผู้ที่ได้รับคัดเลือกรางวัลสุดยอดครูดี จำนวน ๕๔๓ รางวัล และรางวัลครูดีชายขอบ จำนวน ๑๐๒ รางวัล สำนักงาน สกสค. จังหวัด จัดพิธีมอบเกียรติบัตร โล่ และเงินรางวัล ที่สำนักงาน สกสค. จังหวัดทุกจังหวัด ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑ (วันครู)