



ที่ พร ๐๐๒๓.๒/ว ๒๕ กธ

ศาลากลางจังหวัดแพร่
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐๐

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความร่วมมือในการรับฟังความคิดเห็น

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และนายกเทศมนตรีเมืองแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๐๙.๑/ว ๔๑๘ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓

ด้วยจังหวัดได้รับแจ้งจากสำนักงาน ก.ถ. ว่าด้วยหัวหน้าสำนักงาน ก.ถ. ในฐานะกรรมการ
คุรุสภา มีความประสงค์ขอรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณ
วิชาชีพ พ.ศ.

ดังนั้น เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลประกอบการเสนอขอแก้ไขปรับปรุงข้อกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพ
ให้แก่คณะกรรมการคุรุสภา จึงขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาเสนอข้อคิดเห็นให้แก่สำนักงาน ก.ถ. โดยจัดส่ง
ให้สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ภายในวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่
ทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางศ้อพงษ์ ...)

ท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

โทรศัพท์ ๐-๕๔๕๓-๔๑๑๙ ต่อ ๒๐๑

ผู้ประสานงาน น.ส.สุชาธิณี แสนคำแก้ว

พจนานุกรม



สำนักงานส่งเสริมการศึกษาระดับสูงของรัฐ
เลขที่ 1932
วันที่ 13 พ.ค. 2563
เวลา

ที่ มท ๐๒๐๙.๑ /ว ๕๑๘

สำนักงาน ก.ถ.
สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย
ถนนอัษฎางค์ กทม. ๑๐๒๐๐

๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความร่วมมือในการรับฟังความคิดเห็น

เรียน ท้องถิ่นจังหวัดทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพ พ.ศ.

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. สำเนาตารางเปรียบเทียบข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖

และร่างจรรยาบรรณวิชาชีพ พ.ศ.

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยหัวหน้าสำนักงาน ก.ถ. ในฐานะกรรมการคุรุสภา มีความประสงค์ขอรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพ พ.ศ.

ฉะนั้น เพื่อให้ได้ซึ่งข้อมูลประกอบการเสนอแก้ไขปรับปรุงข้อกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่คณะกรรมการคุรุสภา จึงขอความร่วมมือแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พิจารณาเสนอข้อคิดเห็นให้แก่สำนักงาน ก.ถ. ภายในวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ จักขอขอบคุณยิ่ง รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายศิริวัฒน์ บุปผาเจริญ)

หัวหน้าสำนักงาน ก.ถ.

เลขานุการ ก.ถ.

กลุ่มงานกฎหมาย

โทร/โทรสาร. ๐ ๒๒๒๑ ๘๑๘๗

แบบรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพ พ.ศ.

ของจังหวัด.....

ที่	(ร่าง) จรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.	ชื่อเสนอแนะ	หมายเหตุ

ผู้รายงาน.....
(.....)
ตำแหน่ง.....
หมายเลขโทรศัพท์.....

หมายเหตุ :
ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเป็นผู้รวบรวมข้อมูล
และส่งให้สำนักงาน ก.ธ. ภายในวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๓

ตารางเปรียบเทียบข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ และ

(ร่าง) จรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.

	(ร่าง) จรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.	ข้อคิดเห็น	
ที่			
๑	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยที่เป็นการสมควรยกเลิกข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๘	โดยที่เป็นการสมควรยกเลิกข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖	
๒	อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง (๑) (๑๑) (๑) และมาตรา ๕๐ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๖ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๖ โดยความเห็นชอบของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการคุรุสภา จึงออกข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ ดังต่อไปนี้	อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง (๑) (๑๑) (๑) และมาตรา ๕๐ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ .../... วันที่ โดยความเห็นชอบของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการคุรุสภา จึงออกข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ ดังต่อไปนี้	
๓	ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖”	ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.”	
๔	ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป	ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป	
๕	ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๘	ให้ยกเลิกข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖	
๖	ข้อบังคับคุรุสภาฉบับใดอ้างอิงข้อบังคับคุรุสภาฉบับที่ยกเลิกแล้วตามวรรคหนึ่ง รวมทั้งระเบียบหรือประกาศใดที่ออกภายใต้ข้อบังคับดังกล่าว ให้ถือว่าอ้างอิงข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ หรือข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ แล้วแต่กรณี	ข้อบังคับคุรุสภาฉบับใดอ้างอิงข้อบังคับคุรุสภาฉบับที่ยกเลิกแล้วตามวรรคหนึ่ง รวมทั้งระเบียบหรือประกาศใดที่ออกภายใต้ข้อบังคับดังกล่าว ให้ถือว่าอ้างอิงข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.	

	(ร่าง) จรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.	ชื่อคิดแทน
ที่ ขอบัญชีบรรณานุกรม ชื่อ ๔ ในข้อบังคับ “วิชาชีพ” หมายความว่า วิชาชีพทางการศึกษาที่ทำหน้าที่ หลักทางการเรียนการสอน และการส่งเสริมการเรียนรู้ของ ผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ รวมทั้งการรับผิดชอบการบริหาร สถานศึกษาในสถานศึกษาปฐมวัย ชั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษา ที่ต่ำกว่าปริญญาทั้งของรัฐและเอกชน และการบริหารการศึกษา นอกสถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนการ สนับสนุนการศึกษาให้บริกร หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับ การจัดการระบบการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหาร การศึกษาในหน่วยงานการศึกษาต่างๆ	(คงเดิม)	
๘ “ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา” หมายความว่า ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการ ศึกษาอื่น ซึ่งได้ระบุในอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพตาม พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖	(คงเดิม)	
๙ “ครู” หมายความว่า บุคคลซึ่งประกอบวิชาชีพหลักทางด้านการ เรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการ ต่างๆ ในสถานศึกษาปฐมวัย ชั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาที่ต่ำกว่า ปริญญาทั้งของรัฐและเอกชน	(คงเดิม)	
๑๐ “ผู้บริหารสถานศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งปฏิบัติงานใน ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษาอื่นที่จัดการศึกษาปฐมวัย ชั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาที่ ต่ำกว่าปริญญาทั้งของรัฐและเอกชน	(คงเดิม)	

ที่	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖	(ร่าง) จรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.	ข้อคิดเห็น
๑๑	“ผู้บริหารการศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารนอกสถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	(คงเดิม)	
๑๒	“บุคลากรทางการศึกษาอื่น” หมายความว่า บุคคลซึ่งทำหน้าที่สนับสนุนการศึกษา ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับ การจัดการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหาร การศึกษาระยะหน่วยงานการศึกษาต่าง ๆ ซึ่งหน่วยงานการศึกษา กำหนดตำแหน่งให้ต้องมีคุณวุฒิทางการศึกษา	(คงเดิม)	
๑๓	“จรรยาบรรณของวิชาชีพ” หมายความว่า มาตรฐานการ ปฏิบัติตนที่กำหนดขึ้นเป็นแบบแผนในการประพฤติตน ซึ่งผู้ ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องปฏิบัติตาม เพื่อรักษาและ ส่งเสริมเกียรติคุณชื่อเสียง และฐานะของผู้ประกอบวิชาชีพทางการ ศึกษาให้เป็นที่ยอมรับศรัทธาแก่ผู้รับบริการและสังคม อันจะนำมา ซึ่งเกียรติและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ	(คงเดิม)	
๑๔	ข้อ ๕ ให้ประธานกรรมการคุรุสภารักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติตาม ข้อบังคับนี้ รวมทั้งให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยข้อพิพาท เกี่ยวกับกฎปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ	(คงเดิม)	
๑๕	ข้อ ๖ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติตนตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ	ข้อ ๖ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติตนตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ ดังต่อไปนี้	

ที่	ชื่อบังคับครูสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖	
๑๖	หมวด ๑ จรรยาบรรณตนเอง ข้อ ๗ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ	(ร่าง) จรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. หมวด ๑ จรรยาบรรณตนเอง ข้อ ๗ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีวิสัยทัศน์ที่เป็นการดำเนินการเป็นชีวิต มีวินัยในตนเอง ไม่เรียนรู้ เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคต
๑๗	หมวด ๒ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ข้อ ๘ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ	หมวด ๒ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ข้อ ๘ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีของวิชาชีพ มีความรัก ศรัทธาวิชาชีพ มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่การงานในความรับผิดชอบเพื่อสร้างโอกาสหรือแสวงหาผลประโยชน์ตนใดๆ ไม่ว่าจะทางตรงหรือทางอ้อม
๑๘	หมวด ๓ จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ ข้อ ๙ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า ข้อ ๑๐ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ ข้อ ๑๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ	หมวด ๓ จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ ข้อ ๑๐ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา ส่งเสริมพัฒนาการ ความเจริญงอกงาม ทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลเป็นสำคัญ ข้อ ๑๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ ด้วยจิตสำนึกของวิชาชีพที่ดีงาม ดูแล รับผิดชอบ เอาใจใส่ผู้รับบริการอย่างเสมอภาค เท่าเทียม และเป็นธรรม

ชื่อกิตติคุณ

	(ร่าง) จรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.	ข้อคิดเห็น
<p>ที่ ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖</p> <p>ข้อ ๑๒ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำการเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์ และผู้รับบริการ</p> <p>ข้อ ๑๓ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ</p>	<p>ข้อ ๑๒ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรักษาข้อมูลความลับของผู้รับบริการ ไม่ว่าจะจะเป็นข้อมูลเอกสาร ภาพ วิดีทัศน์ หรือเสียงของผู้รับบริการ จะต้องไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการเข้าถึง แก้ไข ใช้เผยแพร่ ตัดแปลงข้อมูล หรือกระทำการใดๆ ที่เป็นการละเมิดหรือผิดกฎหมาย หรือสร้างความเสียหายต่อผู้รับบริการ</p>	
<p>๑๙ หมวด ๔ จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ</p> <p>ข้อ ๑๔ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ</p>	<p>หมวด ๔ จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ</p> <p>ข้อ ๑๓ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับเพื่อนร่วมวิชาชีพ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำมา พัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ</p> <p>ข้อ ๑๔ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงปฏิบัติงานด้วยความร่วมมือ สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ไม่ใช้อคติส่วนตนมากระทำการใดๆ อันทำให้เกิดความแตกแยกหรือมีผลเสียต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ</p>	
<p>๒๐ หมวด ๕ จรรยาบรรณต่อสังคม</p> <p>ข้อ ๑๕ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>หมวด ๕ จรรยาบรรณต่อสังคม</p> <p>ข้อ ๑๕ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน สังคม มีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข</p> <p>ข้อ ๑๖ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงอนุรักษ์ ศิลปะ ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน และสิ่งของอย่างยั่งยืน</p>	

		<p>..... พ.ศ.</p> <p>..... พ.ศ.</p> <p>..... พ.ศ.</p> <p>..... พ.ศ.</p>
<p>ประธานกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. ๒๕๕๖</p>	<p>กรรมการบริหาร มูลนิธิเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ.</p>	<p>..... พ.ศ.</p>
<p>๑๓</p>	<p>ผู้บังคับบัญชา</p>	<p>..... พ.ศ.</p>