



ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๓๐๑

ถึง อำเภอร่องขวาง อำเภอลอง อำเภอวังชัน สำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่
 และสำนักงานเทศบาลเมืองแพร่

ด้วยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและหน่วยงานความร่วมมืออื่น ๆ รวมทั้งสิ้น ๑๑ แห่ง ดำเนินโครงการเชิดชูเกียรติครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยให้รางวัลครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย ครั้งที่ ๔ เพื่อเป็นเกียรติประวัติและเป็นขวัญกำลังใจแก่ครูผู้สอนในทุกสังกัดที่มีผลงานดี มีคุณภาพและก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติ โดยรางวัลจำแนกตามประเภทและระดับชั้น จำนวน ๑๒ รางวัล ทั้งให้ครูผู้สอนส่งผลงานได้ฝ่ายพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) กรุงเทพฯ ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้ เรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอร่องขวาง จังหวัดตาก ตำบลร่องขวาง อำเภอลอง จังหวัดตาก ตำบลห้วยอ้อ และอำเภอวังชัน จังหวัดตาก ตำบลวังชันทราบและดำเนินการด้วย



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐-๕๔๕๓-๔๑๑๙ ต่อ ๓๐๕



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๖ ศ ๓๐

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๓๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๐

เรื่อง การคัดเลือกรางวัลครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย ครั้งที่ ๕

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ปฏิทินการดำเนินงาน

จำนวน ๑ แผ่น

๒. โครงการเชิดชูเกียรติครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

โดยให้รางวัลครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและหน่วยงานความร่วมมืออื่นๆ รวมทั้งสิ้น ๑๑ แห่ง ดำเนินโครงการเชิดชูเกียรติครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยให้รางวัลครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย เพื่อเป็นเกียรติประวัติและเป็นขวัญกำลังใจแก่ครูผู้สอนในทุกสังกัดที่มีผลงานดี มีคุณภาพและก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติ โดยรางวัลจำแนกตามประเภทและระดับชั้น จำนวน ๑๒ รางวัล รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าว ให้ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีทราบ พร้อมทั้งเชิญชวนให้ส่งผลงานเข้าร่วมโครงการ ทั้งนี้ ให้ผู้สนใจส่งผลงานได้ที่ ฝ่ายพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เลขที่ ๕๒๔ ถนนสุขุมวิท แขวงพระโขนง เขตคลองเตย กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนันต์ จันทร์โกวิท)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๕๔ ๕๐๒๑-๓ ต่อ ๒๐๒

โทรสาร ๐ ๒๒๕๔ ๕๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย (เพิ่มเติม)



ปฏิทินการดำเนินงาน (ปรับปรุง)

ตามที่ สสวท.ได้ส่งเอกสารประชาสัมพันธ์การส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกรางวัลครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย ดังสิ่งที่ส่งมาด้วยนั้น ในการนี้ สสวท.ขอปรับระยะเวลาในปฏิทินการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา
1. ครุรวบรวมเอกสารและส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก	ภายในวันที่ 30 กันยายน 2560
2. คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้ผ่านการประเมินเบื้องต้น	ภายในวันที่ 30 ตุลาคม 2560
3. คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้ผ่านการประเมินเชิงเอกสาร	ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2560
4. คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้ผ่านการประเมินเชิงประจักษ์	ธันวาคม 2560 – กุมภาพันธ์ 2561
5. ประกาศผลการคัดเลือก	ภายในวันที่ 30 เมษายน 2561



สิ่งที่ส่งมาด้วย 1

โครงการเชิดชูเกียรติครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
โดยให้รางวัลครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1.1 สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
- 1.2 คณะกรรมการโครงการเชิดชูเกียรติครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยให้รางวัลครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย

2. เหตุผลและความจำเป็น

สังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรม ที่ใช้ความรู้ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งต้องการคนรุ่นใหม่ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา ริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม และนำไปใช้ประโยชน์ในอาชีพและชีวิต

ประเทศไทยจำเป็นต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เข้าสู่สังคมดังกล่าว เพื่อให้ทัดเทียมกับนานาประเทศซึ่งต้องให้ความสำคัญในการวางรากฐานที่มั่นคงแก่เยาวชนด้านความรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระอื่น ทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ และกระบวนการทางวิศวกรรม ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ซึ่งเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบหนึ่งที่บูรณาการวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ เข้าด้วยกัน สามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการ หรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ ผ่านประสบการณ์ในการทำกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-Based-Learning) หรือกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based-Learning) ทั้งนี้เพื่อพัฒนาความคิดขั้นสูง เสริมสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรมที่เน้นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและอาชีพ อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง อันจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างกำลังคนที่มีคุณภาพให้กับประเทศชาติต่อไป

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เป็นหน่วยงานที่ให้ความสำคัญของการปฏิบัติงานวิชาชีพครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นกลุ่มบุคลากรหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ได้ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้บูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการทางวิศวกรรม และได้ริเริ่มดำเนินโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่มีผลปฏิบัติงานดีเด่นในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด การลงมือปฏิบัติ และบูรณาการความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ตามแนวทางสะเต็มศึกษา โดยให้รางวัลครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย

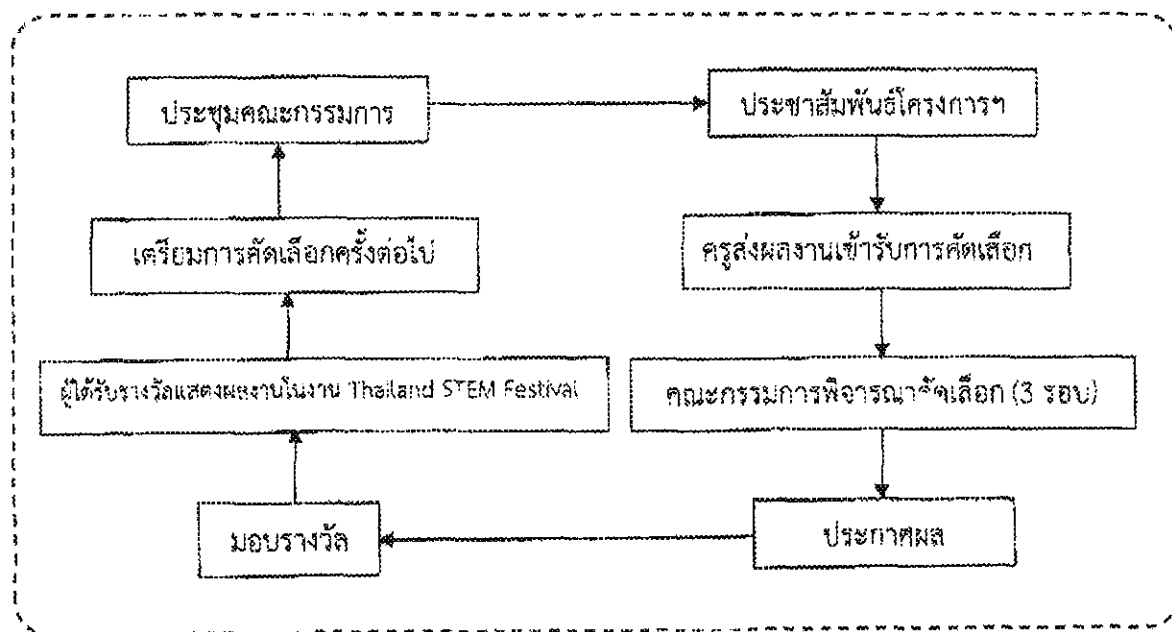
3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อคัดเลือกและมอบรางวัลครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย สำหรับครูผู้สอนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเป็นการยกย่องและเชิดชูเกียรติครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน
- 3.2 เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ครูได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง
- 3.3 เพื่อเผยแพร่ผลงานด้านการพัฒนาวิชาชีพครูที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อนครูทั่วไป

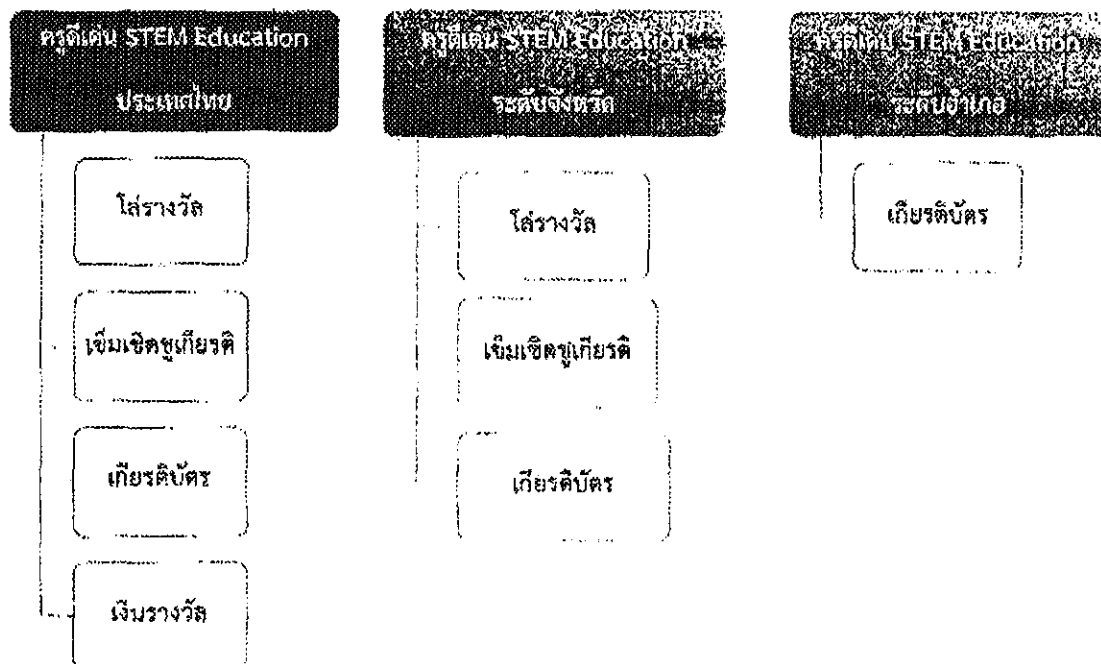
4. ผลผลิตของโครงการ

- 4.1 เชิงปริมาณ ครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย จำนวน 12 รางวัล
- 4.2 เชิงคุณภาพ ครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย เป็นครูที่มีผลงานดีเด่นด้านการพัฒนาการเรียน การสอนเชิงบูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา และสามารถเป็นแบบอย่างแก่ครูผู้สอนได้ ใช้เป็นแนวทางในการสร้างสร้งงานด้านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

5. ผังกระบวนการดำเนินงานโครงการ



6. ประเภทรางวัล



รางวัลจำแนกตามประเภทรางวัลและระดับชั้น ดังนี้

1) ประเภทบุคคล

- 1.1 ระดับประถมศึกษา
- 1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- 1.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2) ประเภททีม

- 2.1 ระดับประถมศึกษา
- 2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- 2.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

7. ขั้นตอนการคัดเลือก

(1) การคัดเลือกรอบที่ 1

คณะกรรมการกลางพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจากหลักฐานประกอบการสมัคร ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด โดยคณะกรรมการกลางประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยงาน ดังนี้

- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
- สมาคมครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (สวคท)
- คณาจารย์จากศูนย์ส่งเสริมศึกษามหาวิทยาลัย หรือศูนย์ส่งเสริมศึกษาภาค

(2) การคัดเลือกรอบที่ 2

คณะกรรมการกลางพิจารณาคัดเลือกผู้มีสิทธิ์ที่ได้รับการคัดเลือกรอบที่ 2 โดยประเมินคุณลักษณะทุกด้านจากเอกสาร ตามเกณฑ์ที่กำหนด

(3) การคัดเลือกรอบที่ 3

คณะกรรมการกลางพิจารณาจากการประเมินเชิงประจักษ์ โดยการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องสืบเสาะหาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อเป็นประจักษ์พยานและเป็นหลักฐานประกอบการประเมินคุณลักษณะด้านต่างๆ แล้วสรุปผลการคัดเลือกผู้ได้รับรางวัลครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย

8. เกณฑ์การประเมิน มีคุณลักษณะในการคัดเลือก 4 ด้าน คือ

- 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 2) ด้านความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามแนวทางสะเต็มศึกษา
- 3) ด้านการพัฒนาตนเองในงานวิชาชีพ
- 4) ด้านผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน