



ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว

ถึง อำเภอร้องกวาง อำเภอทอง อำเภอวังชิ้น สำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่  
และสำนักงานเทศบาลเมืองแพร่

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แจ้งคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ที่ ๓๐/๒๕๖๑ เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และ  
วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และ  
ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการ  
เรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนั้น จึงขอแจ้งคำสั่งและประกาศ ให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษา  
ในระดับพื้นฐานทราบเพื่อแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย เรียนมาเพื่อ  
ทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป สำหรับอำเภอร้องกวาง แจ้งเทศบาลตำบลร้องกวาง อำเภอทอง  
แจ้งเทศบาลตำบลหัวย้อ ออำเภอวังชิ้นแจ้งเทศบาลตำบลลังชิ้นทราบและดำเนินการด้วย



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด  
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น  
โทร. ๐-๕๔๕๓-๔๑๑๙ ต่อ ๓๐๕

✓  
102

โรงเรียนบ้านท่าตูม

ที่ มหา ๐๔๑๖.๓/ว ๒๐๗



สำเนาหนังสือที่ได้รับการปักครองท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์	629
ประจำ	๑๒ ๗.๙. ๒๕๖๑
ผู้รับ	๑๖.๑๔
ลง	๔

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา ถนน ๑๐๓๐

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง แจ้งคำสั่งให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มหา ๐๔๑๖.๓/ว ๒๐๘๒ ลงวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการที่ ศธ ๐๔๐๑๐/๒๕๖๐

ลงวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๑

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้แจ้งคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๘/๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกแห่งทราบและแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการต่อไป นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ขอแจ้งคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๑/๒๕๖๑ เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และประกาศ ๒๕๕๑ และขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งคำสั่งและประกาศดังกล่าวให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษา ในระดับขั้นพื้นฐานทุกแห่งทราบเพื่อแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการต่อไป โดยสำนักวิชาการและมาตรฐาน การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการจัดประชุมชี้แจงทางระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๑ และได้ขึ้นฟอร์มทดสอบโดยตั้งกล่าวในระบบออนไลน์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ บุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถศึกษาเพิ่มเติมและรับชมย้อนหลังได้ ๓ ช่องทางดังนี้  
(๑) <http://www.obectv.tv> (๒) <http://www.youtube.com/obectvonline> (๓) <http://www.facebook.com/obectvonline> สำหรับรายละเอียดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องสามารถศึกษาเพิ่มเติมได้ที่ <http://academic.obec.go.th> ภายหลังตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนา บัญชรโกวิท)

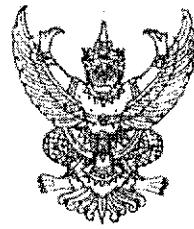
รองผู้อำนวยการ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๗-๘๐๒๑-๓ ต่อ ๒๐๗-๒๐๘

โทรสาร ๐-๒๒๔๗-๘๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘



ที่ หร ๐๔๐๑๐/ว ๔๔๗

ดัง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

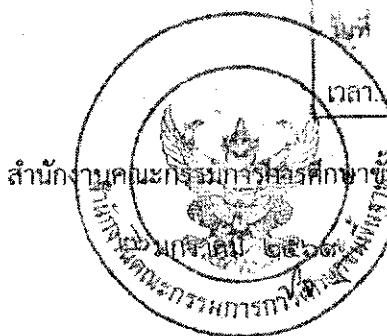
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขที่..... ๕๔๙๐
วันที่ ๓๐ ม.ค. ๒๕๖๑
เวลา.....

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗ และได้ดำเนินการจัดทำข้อสอบกลางเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผลการเรียนของผู้เรียนปลายปี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การประเมินเป็นไปตามแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามหลักสูตร และเป็นไปตามบริบทของสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้จัดทำประกาศ เรื่อง การแก้ไขเพิ่มเติมการใช้ข้อสอบกลางในการสอบปลายปีของผู้เรียน ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่อมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติต่อไปนี้

กองส่งเสริมและพัฒนา การศึกษาพื้นฐาน
เลขที่..... ๔๗๕
วันที่ ๓๐ ม.ค. ๒๕๖๑
เวลา.....



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร ๐ ๒๖๐๔๔ ๕๗๐๗๗-๖๘

โทรสาร ๐ ๒๖๐๔๔ ๕๗๔๕๕

e-mail : assessment.obec@gmail.com



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง การแก้ไขเพิ่มเติมการใช้ข้อสอบกลางในการสอบปลายปีของผู้เรียน

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดทำข้อสอบกลางเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผลการเรียนของผู้เรียนปลายปี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นั้น ในกรณีี้ เพื่อให้การประเมินเป็นไปตามแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามหลักสูตร จึงขอแก้ไขเพิ่มเติมประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติในการยกร่องดับคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยกำหนดแนวทางปฏิบัติการใช้ข้อสอบกลางในการสอบปลายปีของผู้เรียน ดังนี้

๑. การกำหนดสัดส่วนการใช้ข้อสอบกลางที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน ให้สถานศึกษากำหนดได้ตามความเหมาะสม

๒. ข้อสอบที่ใช้สอบปลายปีของผู้เรียน ที่ถือเป็นข้อสอบกลาง สถานศึกษาเลือกใช้ตามแนวทาง ดังนี้

๒.๑ ข้อสอบที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒ ข้อสอบของสถานศึกษาเองที่เป็นข้อสอบวัดการคิดขั้นสูง มีกรอบโครงสร้างข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตร และมีกระบวนการสร้างและพัฒนาที่ได้มาตรฐาน

๒.๓ ข้อสอบของสถานศึกษาอื่น ๆ ที่เป็นข้อสอบวัดการคิดขั้นสูง มีกรอบโครงสร้างข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตร และมีกระบวนการสร้างและพัฒนาที่ได้มาตรฐาน เช่น โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด เป็นต้น

๓. ข้อสอบที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ยังคงให้บริการเหมือนปีการศึกษาที่ผ่านมา ดังนี้

ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ  
(ภาษาอังกฤษ)

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บริการข้อสอบใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในระดับขั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔ และ ๕ ระดับขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์ซึ่งกันระหว่างหลักสูตร การเรียนการสอน และการจัดและประเมินผล เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และคาดหวังว่าผลการจัดอันดับการศึกษาไทยจากผลการทดสอบ PISA (Programme of International Student Assessment) ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ อุ่นในอันดับที่สูงขึ้น อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมาตรฐานการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีผลลัพธ์ทางการเรียนที่กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ นักเรียนทุกคนมีความสำนักในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ อุ่นอย่างพอเพียง มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมทุกวัฒนธรรม

ดังนั้น เพื่อให้เกิดการดำเนินงานที่เป็นรปภ.รมน.ในการยกระดับคุณภาพนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางปฏิบัติให้สถานศึกษาทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกแห่งดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมหน้าเสาธงให้ครบถ้วน ทั้งด้านการส่งเสริมให้ผู้เรียนรักชาติ ศาสนा พระมหากษัตริย์ และสำนักงานบุคคลที่ทำคุณประโยชน์ให้กับมนชชนและสังคม
๒. จัดกิจกรรมแก้ไขปัญหานักเรียนที่อ่านไม่ออกเสียงไม่ได้ ด้วยวิธีการที่เหมาะสมและถูกหลักการสอนภาษาไทย เช่น ฝึกอ่านแยกกจากหนังสือแบบเรียนเร็ว หนังสือที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้ หรือสื่อที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาขึ้นเอง จัดห้องเรียนพิเศษหรือจัดเข้าค่ายเพื่อแก้ปัญหาการอ่านเช่นโดยเฉพาะเป็นต้น รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนสรุปความและย่อความให้มากขึ้น
๓. จัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการอ่าน เช่น และคิดวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้จากผลการทดสอบ PISA เช่น ระดับสมรรถนะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ แนวการตั้งค่าตามของข้อสอบ แนวการตอบคำถาม เกณฑ์การให้คะแนน เป็นต้น โดยให้สถานศึกษาจัดในช่วงก่อนเข้าเรียน พักกลางวัน หรือหลังเลิกเรียนอย่างน้อย ๒ คาบเรียนต่อสัปดาห์ หรือตามความเหมาะสม
๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น เรียนรู้จากการทำโครงงาน เรียนรู้ด้วยวิธีสืบค้นข้อมูล เรียนรู้จากข้อสงสัยหรือความสนใจของนักเรียน และเรียนรู้จากปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน เป็นต้น ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงช่วงวัยและระดับชั้นของนักเรียน
๕. จัดให้นักเรียนได้เพิ่มพูนการฝึกทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศด้านการฟัง พูด เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาสัน สากาหนาดี ภาษาที่ใช้ในกลุ่มอาเซียน ให้มากขึ้น โดยเน้นให้นักเรียนสามารถสื่อสารได้ (Communicative Language) เช่น เพิ่มชั้นโมงฝึกการฟัง พูด (Communicative Class) จัดค่ายฝึกการใช้ภาษา เน้นการฟัง พูด ทั้งระยะสั้นและระยะยาวหรือภาคฤดูร้อน
๖. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เก็บเกี่ยวและร่วมมือกัน สร้างความภาคภูมิใจในประเทศ ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดความมั่นคง ความสงบเรียบร้อย ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ พัฒนาประเทศ ฯ

๗. ให้เพิ่มการใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบทั้งการเขียนตอบแบบสั้นและแบบยาวเมื่อจบที่วิชาการเรียน ใน การสอบบรรเทาภาระเรียนและการสอบปลายภาค อ忙างน้อยร้อยละ ๓๐ ของการสอบแต่ละครั้ง
๘. ให้ใช้ข้อสอบกลางที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน การสอบปลายปี ร้อยละ ๖๐ ของคะแนนสอบทั้งหมด ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔, ๕ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๒ โดยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ให้ใช้ข้อสอบกลางเฉพาะกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕ ให้ใช้ข้อสอบกลางในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ ให้ใช้ข้อสอบกลาง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(นายอภิชาดิ จีระญาณ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน